



PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LAS PRÁCTICAS EXTERNAS INTEGRADAS EM EL PLAN DE ESTUDIOS

FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN OURENSE

CODIF:
IT10-PC10

PRACTICUM GRAO DE TRABALLO SOCIAL – CURSO ACADÉMICO 2012-2013

FICHA DE AVALIACIÓN DE COMPETENCIAS DO ALUMNADO

ENTIDADE/CENTRO				
DATOS TITORA/R EXTERNA/O QUE REALIZA A AVALIACIÓN				
NOME E APELIDOS				
DNI		E- MAIL		TELEFONO
NOME E APELIDOS ALUMNA/O				

A continuación, aválianse as competencias da materia “practicum” do Grao de Traballo social. Preséntanse en distintos bloques nos que se sinalan de xeito agrupado aquelas competencias que se consideran máis significativas dentro de cada caso, coa posibilidade de que vostede engada outras relacionadas se o considera oportuno. Marque cun x a valoración de cada ítem e a global (en gris) de cada bloque e faga constar no apartado observacións aqueles aspectos máis salientables que considera que deban constar na valoración. A equivalencia da escala é a seguinte: 1. Moi mal, 2. Mal, 3. Regular, 4. Ben, 5. Moi ben

Presentación, adaptación e inserción no centro de prácticas	1	2	3	4	5
Sabe “situarse” no centro de prácticas: respecto ao titor/a, equipo, persoas usuarias. Manifestacións axeitadas e correctas.	1	2	3	4	5
Mantén relacións positivas co titor/a e resto de profesionais, integrándose na dinámica de funcionamento (formal e informal)	1	2	3	4	5
É unha persoa participativa no servizo e demostra espírito colaborador	1	2	3	4	5
Outras. Especificar	1	2	3	4	5
OBSERVACIÓNS					

Coñecemento da realidade social do centro e ámbito do practicum	1	2	3	4	5
Observa, presenta capacidade para obter información e recompilar datos (información profesionais, libros, revistas...)	1	2	3	4	5
Coñece os obxectivos, estrutura, organización, funcionamento e políticas institucionais da entidade	1	2	3	4	5
Coñece os servizos que se prestan e os proxectos que se desenvolven	1	2	3	4	5
Coñece as características e necesidades da poboación destinataria	1	2	3	4	5

Cóñece outros recursos relacionados co ámbito/sector	1	2	3	4	5
Ten presente os seus coñecementos teóricos e aplícaos axeitadamente á súa tarefa	1	2	3	4	5
Outras. Especificar	1	2	3	4	5
OBSERVACIÓNS					

Universidade de Vigo

Capacidade de interpretar a realidade observada	1	2	3	4	5
Identifica e relaciona problemas e necesidades sociais, analizando e avaliando as respostas dadas	1	2	3	4	5
Presenta capacidade para a análise e clasificación de datos	1	2	3	4	5
Utiliza os coñecementos teóricos na interpretación da realidade	1	2	3	4	5
Outras. Especificar	1	2	3	4	5
OBSERVACIÓNS					

Capacidade de aplicar os coñecementos teóricos e metodolóxicos do Traballo social; aplicar as distintas técnicas e manexo da documentación e instrumentos	1	2	3	4	5
Cóñece o rol profesional e executa as funcións propias do mesmo	1	2	3	4	5
É capaz de deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención social, planificar a secuencia de accións e seguir e avaliar o seu desenvolvemento	1	2	3	4	5
Aplica os métodos, técnicas e procedementos profesionais	1	2	3	4	5
Utiliza e manexa a documentación profesional	1	2	3	4	5
É capaz de elaborar informes e traballos académicos e profesionais, utilizando as tecnoloxías da información e a comunicación	1	2	3	4	5
Outras. Especificar	1	2	3	4	5
OBSERVACIÓNS					

Competencias de comunicación	1	2	3	4	5
Manexa os rexistros, estilos, distancias e tempos que favorecen unha boa comunicación no contexto profesional	1	2	3	4	5
Mostra capacidade de empatía, escoita e outras habilidades sociais	1	2	3	4	5
É capaz de expoñer, defender e argumentar as súas opinións, ou mostrar desacordo mantendo os principios da asertividade.	1	2	3	4	5

Mantén unha actitude conciliadora e permeable que favorece a busca de solucións na resolución das situacións de conflito	1	2	3	4	5
Outras. Especificar	1	2	3	4	5
OBSERVACIÓNS					

Universidade de Vigo

Competencias de traballo en equipo	1	2	3	4	5
É quen de establecer relacións profesionais co fin de identificar o xeito máis axeitado de intervención	1	2	3	4	5
Ten interese e evidencia capacidades para o traballo en equipo	1	2	3	4	5
Traballa de xeito eficaz dentro de sistemas, redes e equipos interdisciplinares e “multiorganizacionais”	1	2	3	4	5
Outras. Especificar	1	2	3	4	5
OBSERVACIÓNS					

Capacidade de autoorganización e planificación	1	2	3	4	5
É capaz de organizar o seu período de prácticas, tendo en conta: contidos, tempos, documentación...	1	2	3	4	5
É capaz de programar o propio traballo asignando prioridades, cumprindo coas obrigacións profesionais e avaliando a eficacia do propio programa de traballo	1	2	3	4	5
O tempo de dedicación a cada actividade foi en relación directa coa importancia da mesma	1	2	3	4	5
Outras. Especificar	1	2	3	4	5
OBSERVACIÓNS					

Responsabilidade	1	2	3	4	5
Respecta e cumpre os compromisos e normas establecidos no practicum e na institución	1	2	3	4	5
É puntual no cumprimento do horario, comunica e disculpa a asistencia en caso de imprevisto ou problema	1	2	3	4	5
Responde ante os compromisos inherentes ao propio traballo de prácticas e as tarefas profesionais, coas persoas usuarias, a/o titora/r, resto de profesionais, institucións...	1	2	3	4	5
Administra e é responsable, con supervisión e apoio, da propia práctica dentro da organización	1	2	3	4	5
Outras. Especificar	1	2	3	4	5

OBSERVACIÓNS

Universidade de Vigo

Interese profesional, iniciativa e autonomía	1	2	3	4	5
Preocúpase por coñecer e ler documentación sobre traballo social, benestar social e outras temáticas relacionadas co ámbito	1	2	3	4	5
Manifesta interese polas diversas problemáticas e situacións presentadas	1	2	3	4	5
Intervén e realiza achegas no ámbito das prácticas; presenta observacións, suxestións e alternativas	1	2	3	4	5
Sabe tomar decisións e realiza intervencións autónomas dentro dos límites que a condición de alumna/o en prácticas permite	1	2	3	4	5
Outras. Especificar	1	2	3	4	5
OBSERVACIÓNS					

Capacidades de reflexión e autocrítica	1	2	3	4	5
É capaz de reflexionar sobre o seu comportamento, e é capaz de modificalo á luz da experiencia	1	2	3	4	5
É capaz de analizar a propia práctica e identificar e someter a revisión os seus propios límites e carencias profesionais, e asumir a responsabilidade da adquisición continuada de coñecementos e destrezas	1	2	3	4	5
Reflexiona e analiza a práctica profesional a traveso da supervisión individual e grupal	1	2	3	4	5
É capaz de contribuir á promoción de boas prácticas do traballo social participando no seu desenvolvemento e análise	1	2	3	4	5
Outras. Especificar	1	2	3	4	5
OBSERVACIÓNS					

Competencias ético-deontolóxicas	1	2	3	4	5
Coñece e aplica o código deontolóxico e os principios éticos da profesión	1	2	3	4	5
Considera os deberes éticos da profesión relativos ao sistema cliente a respecto da confianza, a proximidade, a afectividade, as relacións igualitarias, o respecto á diversidade cultural, etc...	1	2	3	4	5
É capaz de xestionar dilemas e problemas éticos e doutra índole profesional, identificando os mesmos, deseñando estratexias	1	2	3	4	5

de superación e reflexionando sobre os seus resultados.					
Outras. Especificar	1	2	3	4	5
OBSERVACIÓNS					

Universidade de Vigo

OUTRAS CONSIDERACIÓNS/OBSERVACIÓNS					

VALORACIÓN GLOBAL DA/O ALUMNA/O					
Por favor, en base as valoracións e observacións anteriores, pregamos que sitúe marcando cun X a valoración global da/o					

alumna/o na seguinte escala:

1

2

3

4

5