

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER

PROTOCOLO DE REVISIÓN INTERNA GRADO EN EDUCACIÓN SOCIAL

ANEXO IV: INFORME PROVISIONAL/FINAL DE REVISIÓN DEL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO

| INFORME DE REVISIÓN INTERNA DEL SEGUIMIENTO DE TITULACIONES | | |
|---|---|-------------------|
| <input type="checkbox"/> PROVISIONAL | <input checked="" type="checkbox"/> FINAL | FECHA: 10/09/2012 |

| 1. DATOS DEL TÍTULO | | |
|---|---|--------------------------------------|
| DENOMINACIÓN DEL TÍTULO | Graduado/a en Educación Social por la Universidad de Vigo | |
| CÓDIGOS IDENTIFICATIVOS | ID Verifica 1325/2009 | ID Ministerio 2501203 |
| RAMA DE CONOCIMIENTO | Jurídico-Social | |
| UNIVERSIDAD SOLICITANTE | Universidad de Vigo | |
| CENTRO RESPONSABLE | Facultad de Ciencias de la Educación | |
| CENTRO/S DONDE SE IMPARTE EL TÍTULO | Facultad de Ciencias de la Educación | |
| EN CASO DE TÍTULOS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDAD COORDINADORA Y UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTE/S | | |
| CURSO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO | 2009-2010 | |
| FECHAS | ACREDITACIÓN: | SEGUIMIENTO: |
| RESULTADO DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME | <input type="checkbox"/> NO CONFORME |
| <p>MOTIVACIÓN:</p> <p>- Información pública: Cumple en general con los requisitos, si bien podría reestructurarse la web para facilitar el acceso a información principal.</p> <p>- Valoración cumplimiento proyecto: Buen cumplimiento en general con respecto a la memoria</p> <p>- Acciones llevadas a cabo ante las recomendaciones: Se han llevado a cabo las acciones recomendadas (aunque hay que explicitarlas mejor).</p> | | |

| 2. Información pública | | |
|--|--|---|
| CRITERIOS | RESULTADO | MOTIVACIÓN |
| Descripción del título | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | <p>Cumple con los criterios. No obstante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El contenido de la la Memoria desde el apartado "Seguimiento de titulos" es correcto, pero en el acceso mas directo, que es desde la página de inicio del Grado, le faltan datos identificativos, y en principio la información no está completa; debería subsanarse, ya que este acceso es el mas adecuado. - Los idiomas en los que se imparte la docencia (castellano, gallego y portugués) no están indicados en la página web de forma clara ya que hay que ir a la Memoria y en las Guías docentes de las materias en las que aparece el idioma solo se refleja el castellano y el gallego pero no el portugués, puede ser que este se imparta en materias de 4 curso, pero sería conveniente que se especificase de forma clara en la pagina web. |
| Justificación | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | Cumple con los criterios. Seguir las recomendaciones generales. |
| Objetivos/Competencias | <input type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | Cumple con los criterios. Seguir las recomendaciones generales |
| Acceso y admisión de estudiantes | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | <p>Cumple con los criterios, pero:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Algunos links no funcionan - La información que ofrecen sobre los complementos formativos es general y no específica para sus estudiantes, por lo que se entiende que no procede en estos estudios tal como se refleja en la Memoria. |
| Planificación de las enseñanzas | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | <p>Cumple con los criterios, no obstante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Varios links no funcionan - La información hay que ir rebuscándola en la web "seguimineto de titulos" en un documento de 37 páginas, lo que dificulta su uso. |
| Recursos humanos | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | Cumple con los criterios. Seguir las recomendaciones generales. |
| Recursos materiales y servicios | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | Cumple con los criterios. Seguir las recomendacones generales |
| Resultados | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | Cumple con los criterios. Seguir las recomendaciones generales. |
| Sistema de garantía de la calidad | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | Cumple con los criterios |
| Calendario de implantación | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | Cumple con los criterios. Seguir las recomendaciones generales. |

Recomendaciones generales:

- Debería, en general, reorganizarse la página web para que sea más accesible la información para el público en general.

- Debería poder accederse a mucha información desde una pestaña directa, y no a través de "seguimiento de títulos".

- Valoración de los apartados:

A) Conforme: 9

B) Parcialmente conforme: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 10.

C) Parcialmente disconforme: Ninguna.

D) Disconforme: Ninguna.

Buenas prácticas:

| 3. Valoración del cumplimiento del proyecto establecido y los resultados obtenidos, detección de buenas prácticas, desviaciones y toma de decisiones | | |
|---|--|---|
| CRITERIOS | RESULTADO | MOTIVACIÓN |
| Descripción del título | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | Cumple los criterios de la memoria, pero: - Tener buenas relaciones con un colegio profesional no es una buena práctica, es una apreciación subjetiva que, en su caso, podría plasmarse en hechos o resultados concretos que en su caso puedan calificarse como buenas prácticas. - La propuesta de mejora no es acorde con la reflexión. |
| Justificación | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | Cumple los criterios de la memoria y realizan una reflexión adecuada, pero: - La primera propuesta de mejora no está vinculada a la reflexión - La reflexión y la primera propuesta apuntan hacia un posible problema de perfiles profesionales. - Las propuestas de mejora deberían estar redactadas como hechos a realizar. |
| Objetivos/Competencias | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | La reflexión es adecuada y acorde al criterio, pero: - En la segunda propuesta debería mejorarse la redacción, y no queda claro a quien va dirigida. |
| Acceso y admisión de estudiantes | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | La reflexión es muy adecuada y con propuestas de mejora acordes a la reflexión |
| Planificación de las enseñanzas | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | La reflexión es crítica y muy adecuada y va a acompañada de propuestas de mejora acordes. |
| Recursos humanos | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | Cumple con los criterios de la memoria, pero: - La reflexión podría mejorarse incluyendo la primera buena práctica y los puntos débiles para los que luego se establecen las propuestas de mejora. - Las propuestas de mejora deberían estar redactadas como hechos a realizar. |
| Recursos materiales y servicios | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | Cumple con los criterios de la memoria, pero: - Las propuestas de mejora deberían estar redactadas de otra forma, ya que la primera esta expresada como un deseo, en la segunda no se indica qué se va a hacer para conseguirlo, y la tercera parece más una reflexión que una propuesta. |
| Resultados | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | La reflexión es adecuada y con propuestas de mejora acordes a la reflexión. - Podría plantearse si la buena práctica referida al Plan de Acción Tutorial encaja mejor donde está o integraa en la reflexión. |
| Sistema de garantía de la calidad | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | La reflexión es adecuada y con propuestas de mejora acordes a la reflexión |
| Calendario de implantación | <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | Cumple con los criterios de la memoria y las propuestas de mejora son muy adecuadas; no obstante, quizá pudiera cuestionarse si la segunda propuesta encaja mejor en este apartado o en "acceso y admisión". |

Recomendaciones generales:

- Mejorar la redacción de las propuestas de mejora.

- Valoración de los apartados:

A) Conforme: 4, 5, 8, 9, 10.

B) Parcialmente conforme: 1, 2, 3, 6, 7

C) Parcialmente disconforme: Ninguna.

D) Disconforme: Ninguna.

Buenas prácticas:

- El establecimiento de mecanismos para detectar fallos y poder solucionarlos.

| 4. Acciones llevadas a cabo ante las recomendaciones establecidas en el informe final de verificación y en los sucesivos informes de seguimiento | |
|---|--|
| RESULTADO | MOTIVACIÓN |
| <input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME | La recomendación del Informe de Verificación la han puesto en marcha y así aparece reflejada en las guías docentes de las materias |

Recomendaciones generales: