

# **SEGUIMIENTO DE TÍTULOS OFICIALES DE GRADO Y MÁSTER**

## **PROTOCOLO DE REVISIÓN INTERNA GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**ANEXO IV: INFORME PROVISIONAL/FINAL DE REVISIÓN DEL SEGUIMIENTO DEL TÍTULO**

INFORME DE REVISIÓN INTERNA DEL SEGUIMIENTO DE TITULACIONES		
<input type="checkbox"/> PROVISIONAL	<input checked="" type="checkbox"/> FINAL	FECHA: 10/09/2012

1. DATOS DEL TÍTULO		
<b>DENOMINACIÓN DEL TÍTULO</b>	Graduado/a en Educación Primaria por la Universidad de Vigo	
<b>CÓDIGOS IDENTIFICATIVOS</b>	<b>ID Verifica</b> 1320/2009	<b>ID Ministerio</b> 2501121
<b>RAMA DE CONOCIMIENTO</b>	CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	
<b>UNIVERSIDAD SOLICITANTE</b>	UNIVERSIDAD DE VIGO	
<b>CENTRO RESPONSABLE</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. CAMPUS OURENSE FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN E DO DEPORTE (PONTEVEDRA) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE EGB "MARÍA SEDES SAPIENTIAE"	
<b>CENTRO/S DONDE SE IMPARTE EL TÍTULO</b>	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. CAMPUS OURENSE FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN E DO DEPORTE (PONTEVEDRA) ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE EGB "MARÍA SEDES SAPIENTIAE"	
<b>EN CASO DE TÍTULOS INTERUNIVERSITARIOS, UNIVERSIDAD COORDINADORA Y UNIVERSIDAD/ES PARTICIPANTE/S</b>		
<b>CURSO DE IMPLANTACIÓN DEL TÍTULO</b>	2009/2010	
<b>FECHAS</b>	<b>ACREDITACIÓN:</b>	<b>SEGUIMIENTO:</b>
<b>RESULTADO DEL PROCESO DE SEGUIMIENTO</b>	<input type="checkbox"/> CONFORME	<input checked="" type="checkbox"/> NO CONFORME
<b>MOTIVACIÓN:</b>		
<p>- Información pública: FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN. CAMPUS OURENSE: Cumple en general con los requisitos, si bien podría reestructurarse la web para facilitar el acceso a información principal. FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN E DO DEPORTE (PONTEVEDRA): Cumple en general con los requisitos. ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DE PROFESORADO DE EGB "MARÍA SEDES SAPIENTIAE": No cumple con los requisitos</p> <p>- Valoración cumplimiento proyecto: Buen cumplimiento en general con respecto a la memoria; pero al tener los criterios 3 (objetivos/competencias) y 5 planificación de las enseñanzas) valoración "no conforme", el informe global es "no conforme".</p> <p>- Acciones llevadas a cabo ante las recomendaciones: Se han puesto en marcha las acciones encaminadas a resolver las recomendaciones.</p>		

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN OURENSE**

<b>2. Información pública</b>		
<b>CRITERIOS</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>MOTIVACIÓN</b>
<b>Descripción del título</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendaciones generales.
<b>Justificación</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendaciones generales.
<b>Objetivos/Competencias</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendaciones generales.
<b>Acceso y admisión de estudiantes</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendaciones generales.
<b>Planificación de las enseñanzas</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendaciones generales.
<b>Recursos humanos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendaciones generales.
<b>Recursos materiales y servicios</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendaciones generales.
<b>Resultados</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomara en consideración las recomendaciones generales.
<b>Sistema de garantía de la calidad</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios.
<b>Calendario de implantación</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendaciones generales.

**Recomendaciones generales:**

- Sería conveniente para una mejor visualización poder accederse a esta información desde una pestaña directa y no a través de " Seguimiento de títulos"
- No facilita la accesibilidad el hecho de que mucha información sólo pueda consultarse indirectamente buscando en la Memoria del título.
- Algunos enlaces no funcionan.
- Apartados calificados como:
  - A) Conforme: 9.
  - B) Parcialmente conforme: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 y 10.
  - C) Parcialmente disconforme: Ninguno
  - D) Totalmente disconforme: Ninguno

**Buenas prácticas:**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE**

<b>2. Información pública</b>		
<b>CRITERIOS</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>MOTIVACIÓN</b>
<b>Descripción del título</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendaciones generales.
<b>Justificación</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, aunque en la publicación de la política y objetivos de calidad del centro solo se encuentra un documento de ejemplo guía para la definición de la política de calidad
<b>Objetivos/Competencias</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, , aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendaciones generales
<b>Acceso y admisión de estudiantes</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, la información del subtítulo "Apoyo y orientación a los estudiantes" remite a las condiciones de acceso, probablemente debido a un error.
<b>Planificación de las enseñanzas</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, , aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendaciones generales
<b>Recursos humanos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, pero se debería indicar cual es el profesorado que imparte docencia en el grado de forma clara y accesible así como los otros recursos humanos.
<b>Recursos materiales y servicios</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, , aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendaciones generales
<b>Resultados</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios. En la memoria se recoge además de los indicadores mencionados, tasas de movilidad, sin embargo sería conveniente que se publicaran en la página web los resultados obtenidos en los indicadores.
<b>Sistema de garantía de la calidad</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, información muy accesible; no obstante, el enlace al documento del Informe final de certificación del SGIC, no funciona.
<b>Calendario de implantación</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple con los criterios, aunque sería conveniente tomar en consideración las recomendaciones generales.

**Recomendaciones generales:**

- Revisar algunos enlaces que no funcionan.
- Ampliar la información en algunos criterios.
- Sería conveniente acceder a algunas informaciones directamente y no sólo a través de la Memoria.
- Apartados calificados como:
  - A) Conforme: 9
  - B) Parcialmente conforme: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8
  - C) Parcialmente disconforme: Ninguno
  - D) Totalmente disconforme: Ninguno

**Buenas prácticas:**

**ESCUELA UNIVERSITARIA DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO DE EGB "MARIA SEDES SAPIENTIAE"**

<b>2. Información pública</b>		
<b>CRITERIOS</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>MOTIVACIÓN</b>
<b>Descripción del título</b>	<input type="checkbox"/> CONFORME <input checked="" type="checkbox"/> NO CONFORME	No cumple con los criterios. Recomendaciones generales
<b>Justificación</b>	<input type="checkbox"/> CONFORME <input checked="" type="checkbox"/> NO CONFORME	No cumple con los criterios. Recomendaciones generales
<b>Objetivos/Competencias</b>	<input type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	No cumple con los criterios. Recomendaciones generales
<b>Acceso y admisión de estudiantes</b>	<input type="checkbox"/> CONFORME <input checked="" type="checkbox"/> NO CONFORME	No cumple con los criterios, Recomendaciones generales.
<b>Planificación de las enseñanzas</b>	<input type="checkbox"/> CONFORME <input checked="" type="checkbox"/> NO CONFORME	No cumple con los criterios. Recomendaciones generales.
<b>Recursos humanos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	Cumple con los criterios; no obstante debería mejorarse la muy escasa información existente sobre el profesorado.
<b>Recursos materiales y servicios</b>	<input type="checkbox"/> CONFORME <input checked="" type="checkbox"/> NO CONFORME	No cumple con los criterios
<b>Resultados</b>	<input type="checkbox"/> CONFORME <input checked="" type="checkbox"/> NO CONFORME	No cumple con los criterios
<b>Sistema de garantía de la calidad</b>	<input type="checkbox"/> CONFORME <input checked="" type="checkbox"/> NO CONFORME	No cumple con los criterios
<b>Calendario de implantación</b>	<input type="checkbox"/> CONFORME <input checked="" type="checkbox"/> NO CONFORME	No cumple con los criterios

**Recomendaciones generales:**

- Debe realizarse un esfuerzo para poner –y hacerlo de forma accesible- toda la información necesaria en la página web.
- Tener acceso a la Memoria de Verificación desde la página web.

- Apartados calificados como:

- A) Conforme: Ninguno.
- B) Parcialmente conforme: 6.
- C) Parcialmente disconforme: 1, 4.
- D) Totalmente disconforme: 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10.

**Buenas prácticas:**

<b>3. Valoración del cumplimiento del proyecto establecido y los resultados obtenidos, detección de buenas prácticas, desviaciones y toma de decisiones</b>		
<b>CRITERIOS</b>	<b>RESULTADO</b>	<b>MOTIVACIÓN</b>
<b>Descripción del título</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Cumple los criterios de la memoria, no obstante: al ser la valoración resultante "satisfactoria" sería oportuno ofrecer mayor descripción.
<b>Justificación</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	<p>- Correcta, en términos generales, si bien, al ser la valoración resultante "satisfactoria" sería oportuno ofrecer una descripción algo más amplia.</p> <p>- En relación con las buenas prácticas y las propuestas de mejora, fomentar el nivel de dominio de lenguas extranjeras no tiene mucha relación con el Criterio de Justificación del título.</p>
<b>Objetivos/Competencias</b>	<input type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input checked="" type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	<p>- En la reflexión se hace mención a que la Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense define de modo independiente los objetivos y las competencias. Este título capacita para una profesión regulada por ley que marca unas competencias a adquirir, consultadas las guías docentes en las dos Facultades hay asignaturas que tienen las mismas competencias pero otras no y la EU de Formación del Profesorado "Maria Sedes Sapientiae" sigue otro modelo, sin embargo en la Memoria a partir de la página 60 están descritas las asignaturas con sus competencias, contenidos, etc. Se entra además en contradicción con lo expuesto en el Informe en el punto 2.2.4.- Análisis de la adecuación entre los objetivos de aprendizaje y los requerimientos profesionales: .... "El título sigue teniendo definidas de forma clara y adecuada las competencias que tienen que adquirir las alumnas y alumnos al finalizar sus estudios, y siguen siendo coherentes con los objetivos generales del título. El diseño del Plan de Estudios, el contenido de las materias y los procesos de enseñanza planificados son también coherentes con las competencias y objetivos especificados en el título".</p> <p>- Las propuestas de mejora no son acordes a la reflexión realizada.</p> <p>- Con relación a las buenas prácticas la Guía docente no puede considerarse una buena práctica (pues se trata de una obligación).</p>
<b>Acceso y admisión de estudiantes</b>	<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	La reflexión es adecuada y plantean buenas modificaciones (p.e., en relación con el objetivo de cubrir la demanda de

		<p>los Diplomados en Magisterio), pero:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podría mejorarse la reflexión con un análisis para que la propuesta de mejora de la implantación de un curso destinado a Diplomadas/os que desean obtener el Grado en Educación Primaria y las modificaciones previstas fuesen acordes.</li> <li>- Algunas de las buenas prácticas ya están recogidas en la Memoria, por lo que no deben considerarse como tales.</li> <li>- Se hecha en falta información específica de la EU de Formación del Profesorado "Maria Sedes Sapientiae".</li> </ul>
<b>Planificación de las enseñanzas</b>	<input type="checkbox"/> CONFORME <input checked="" type="checkbox"/> NO CONFORME	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La reflexión es amplia y fundamenta, llevada a cabo con espíritu crítico, pero:</li> <li>- Aunque todos los centros tienen guías docentes, no todos tienen las guías Docnet y en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte hay asignaturas sin contenido alguno, y otras en las que no hay datos sobre profesor/coordinador, todo ello debería ser subsanado.</li> <li>- Se hecha en falta información específica de la EU de Formación del Profesorado "Maria Sedes Sapientiae".</li> <li>- Sería conveniente revisar los objetivos y competencias de todas las asignaturas para adaptarlos a lo indicado en la Memoria.</li> <li>- No se adecuan a lo establecido en la Memoria con relación a los objetivos y competencias de las asignaturas.</li> </ul>
<b>Recursos humanos</b>	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	<p>La reflexión es muy adecuada y con propuestas acordes; destacar el esfuerzo realizado por la EU de Formación del Profesorado "Maria Sedes Sapientiae" con relación a este criterio.</p>
<b>Recursos materiales y servicios</b>	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	<p>La reflexión es muy adecuada y con propuestas acordes; destacar el esfuerzo realizado por la EU de Formación del Profesorado "Maria Sedes Sapientiae" con relación a este criterio (no obstante, a la vista de los tres centros, puede efectuarse una crítica acerca del desequilibrio entre las referencias a cada uno de ellos).</p>
<b>Resultados</b>	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	<p>La reflexión es adecuada, buenas prácticas y propuestas coherentes.</p>
<b>Sistema de garantía de la calidad</b>	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	<p>Reflexión adecuadas y propuestas acordes en los dos centros que tienen aprobado y puesto en marcha este criterio.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- "Elaboración y aprobación de diferentes procedimientos..." no es una buena práctica aunque es positivo, no debe considerarse técnicamente como una "buena práctica".</li> </ul>
<b>Calendario de implantación</b>	<input checked="" type="checkbox"/> CONFORME <input type="checkbox"/> NO CONFORME	<p>Cumple los criterios de la memoria</p>

## **Recomendaciones generales:**

- Deben solventar lo relativo a los objetivos y competencias tal como se le indicó en los criterios 3 y 5, siendo un único título y con las mismas asignaturas en los tres centros las competencias a alcanzar deben ser las mismas en cada asignatura tal y como se recoge en la memoria. Esto debe verse reflejado en las guías de la titulación.

- Apartados calificados como:

A) Conforme: 1, 6, 7, 8, 9, 10.

B) Parcialmente conforme: 2, 4

C) Parcialmente disconforme: 3, 5

D) Totalmente disconforme: Ninguno.

## **Buenas prácticas:**

- Se mencionan buenas prácticas que resultan interesantes. Entre ellas merece ser destacada la referida a la "Publicación en la red de todo el contenido de la Memoria de Solicitud de Verificación, así como su desglose en una versión resumida e interactiva en las páginas de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte (Pontevedra) y de Ciencias de la Educación (Ourense).

- El establecimiento de mecanismos para detectar fallos.

- Destacan las buenas prácticas relativas a la formación en materia de idiomas (aunque puede cuestionarse si el apartado "justificación del título" es el más adecuado para ubicarlas).

- Son reseñables los esfuerzos de coordinación entre los tres centros.

<b>4. Acciones llevadas a cabo ante las recomendaciones establecidas en el informe final de verificación y en los sucesivos informes de seguimiento</b>	
<b>RESULTADO</b>	<b>MOTIVACIÓN</b>
<input checked="" type="checkbox"/> <b>CONFORME</b> <input type="checkbox"/> <b>NO CONFORME</b>	Se han puesto en marcha las acciones pertinentes para solventar la recomendación del Informe de Verificación en la EU de Formación del Profesorado "Maria Sedes Sapientiae" y están en ese proceso.

**Recomendaciones generales:**