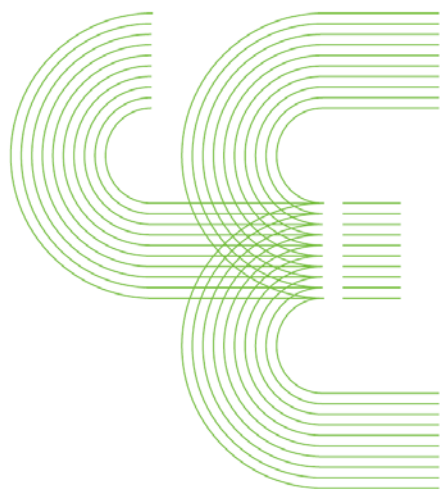




Plan de Acción Titorial



**Facultade
de Ciencias
da Educación**

Informe de evaluación del PAT curso 2013-14

Validado pola Comisión de Garantía Interna de Calidade

Ourense, día 19 de decembro de 2016

Informe de evaluación del PAT - Curso 2013-14

INTRODUCCIÓN	3
ACCIONES DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO	4
ANÁLISIS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL	7
ANEXOS.....	7
- Cuadro de Docentes-Tutores del PAT	7
- Cuadro de actividades de PAT realizadas durante el curso 2013-14.....	7

INTRODUCCIÓN

El plan de acción tutorial de la Facultad de Ciencias de la Educación tiene como objetivo orientar al alumnado del centro sobre cuestiones académicas y/o profesionales, facilitar su proceso de adaptación a la universidad y fomentar la participación en los distintos ámbitos de la vida universitaria. En este curso 2013-14 el PAT se estructuró programando las acciones atendiendo a tres momentos: 1/ fase de iniciación de estudios; 2/fase de seguimiento y 3/ fase de finalización de estudios.

1/ Fase de iniciación de estudios: Incluye las acciones de orientación dirigidas al alumnado de primer curso, entre las que están las *jornadas de acogida* realizadas durante la primera semana de curso y las reuniones de *grupos de PAT*. En estas sesiones se informa sobre el funcionamiento del centro (horarios, profesorado, materias...), las infraestructuras y servicios de la Universidad (biblioteca, instalaciones deportivas y culturales, normativas, becas, etc.) y se recogen las quejas y sugerencias del alumnado con el objetivo de facilitar a los estudiantes de nuevo ingreso la adaptación y fomentar la plena integración en la vida universitaria.

2/ Fase de seguimiento de estudios: Dirigido a estudiantes de segundo, tercer y cuarto curso. Se realizan sesiones sobre itinerarios formativos (menciones, optatividad, etc.), prácticas externas, TFG, becas, programas de movilidad, actividades extracurriculares y de voluntariado, ayudando a los estudiantes en la toma de decisiones sobre su propio proyecto profesional y fomentando la plena integración en la vida universitaria.

3/ Fase de finalización de estudios: Centrado en los estudiantes de cuarto curso. Se orienta a los estudiantes sobre salidas profesionales y sobre opciones de continuación de estudios: Másteres, programas de doctorado, formación continua, etc.

ACCIONES DE ORIENTACIÓN Y SEGUIMIENTO

Fase de Iniciación de Estudios:

Jornadas de Acogida

Las jornadas de acogida, dirigidas al alumnado de 1º curso de los distintos Grados, se realizaron durante la 1ª semana de curso (del 2 al 4 de septiembre). El programa de las jornadas se publicitó convenientemente, a través de la página web del centro (ya desde el mes de julio) y con la publicación de un tríptico con las actividades de presentación, de modo que la información llegara al mayor número de estudiantes.

Estas jornadas incluyeron la bienvenida del Equipo Decanal, el encuentro con los coordinadores de la Titulación, que presentaron el Título, y con los coordinadores de las distintas materias, que realizaron la presentación de las mismas. Asimismo se realizó la presentación de los principales servicios e instalaciones del Campus: servicios de deportes, biblioteca, equipo psicopedagógico, Centro de Lenguas, ORI, etc.

Grupos-PAT de 1º Curso

Durante el mes de septiembre se llevó a cabo la asignación de tutores/as a grupos de estudiantes de 1º curso de los distintos Grados. Posteriormente la coordinadora del PAT publicó en los espacios habilitados a tal efecto (tablones de las aulas y web) los listados de grupos con los docentes responsables, un total de 23 docentes para 307 estudiantes. Asimismo se habilitaron en la plataforma de teledocencia (FAITIC) espacios para publicar la información sobre el PAT para el alumnado de 1º curso y facilitar la comunicación con sus tutores/as de PAT.

Desde la coordinación del PAT se actualizaron los espacios de FAITIC con la documentación correspondiente al PAT para el curso 2013-14 para cada Título del Centro:

- Tabla de distribución de grupos de alumnos (indicando mail) y sus docentes-tutores con los datos de contacto (mail, teléfono, despacho)
- Orientaciones sobre el PAT (documento-resumen)

- PAT-ANEXOS (en formato .doc):

- *Anexo II: Ficha inicial de detección de necesidades
- *Anexo III: Cuestionario de valoración inicial sobre la tutoría
- *Anexo IV: Ficha de seguimiento de tutorías grupales

Durante el mes de octubre se informó a los tutores, a través del correo electrónico, del objetivo de la 1ª reunión con los grupos de estudiantes. En esta reunión se trata de detectar las necesidades de los estudiantes en relación a su período de adaptación al contexto universitario. Se propusieron los siguientes temas:

1. Presentación del propio PAT: Objetivos y compromisos
2. Información de interés: menciones, bolsas, Idiomas, Cultura, Deportes, etc.
3. Información sobre el proceso de adaptación del alumnado. Detección de necesidades.

A lo largo del mes de noviembre se llevaron a cabo las reuniones con los distintos grupos-PAT. Se recogió información a través del anexo IV del PAT, que los tutores/as enviaron de forma resumida a la coordinadora (síntesis de acuerdos, incidencias, sugerencias, etc.). Esta información fue sistematizada y derivada a los distintos agentes implicados: equipo decanal, coordinadores/as de Título, coordinadores/as de curso, etc., para tratar de dar solución a los asuntos más urgentes e integrándose el resto de asuntos en las distintas reuniones de coordinación según la temática pertinente a cada una de ellas.

Durante los meses de marzo y abril se desarrollan las 2ª reuniones de grupos-PAT, cuyo objetivo es analizar la marcha del curso, realizar la detección de las necesidades y de posibles dificultades de los estudiantes, incluidas las relativas a las evaluaciones del 1º cuatrimestre. La comunicación entre coordinación de PAT y tutores/as y la recogida de información se llevó utilizando el mismo procedimiento que en la primera reunión, a través del correo electrónico y la plataforma FAITIC.

Fase de Seguimiento:

A partir de las necesidades de información detectadas entre el alumnado, en los respectivos Grados se desarrollaron jornadas informativas sobre aquellas temáticas más solicitadas.

En los Grados en Educación Infantil y Primaria se realizó una sesión informativa dirigida al alumnado de 2º curso para orientarles sobre la organización de las

materias optativas que deben elegir a partir de 3º curso y que posibilitan cursar alguna de las menciones que oferta la Facultad de CC. de la Educación de Ourense (Educación Especial, Lenguas Extranjeras y Profundización curricular. También se informa sobre las opciones de traslado al Centro de Pontevedra donde se cursan las menciones e Educación Física y Educación Musical para aquellos que quieran solicitarlas.

Se realizaron sesiones informativas sobre el Trabajo Fin de Grado para los cuatro Grados de la Facultad. Al finalizar el 2º cuatrimestre se programaron sesiones para el alumnado de 3º curso al que se orientó sobre el procedimiento de elección de línea temática y tutor/a: fases y procedimiento de solicitud, que deberían realizar después de la matriculación en la materia.

Asimismo se desarrollaron sesiones sobre el *practicum* de acuerdo con las características de esta materia en los distintos Titulos. En los Grados de Educación Primaria, Infantil y Trabajo Social se realizaron dos sesiones, una al final del 2º cuatrimestre con alumnado de 3º para informar sobre el procedimiento general y sobre el modo de realizar la solicitud de los centros de prácticas; y una segunda sesión con el alumnado de 4º, al principio del 1º cuatrimestre, para la asignación definitiva de centros, tutores académicos y presentación del calendario de prácticas. En el caso de la Titulación de Educación Social, dado que las prácticas externas se reparten en dos cursos, se realizaron sesiones informativas con el alumnado de 2º (*practicum* I) y con el alumnado de 3º curso (*practicum* II) durante el 1º cuatrimestre para orientar sobre los plazos, centros y procedimiento de solicitud y con el alumnado de 3ª y 4º al principio del 1º cuatrimestre para informar sobre la asignación de centros y tutores académicos.

Fase de Finalización de Estudios:

A finales del 2º cuatrimestre se desarrollaron sesiones informativas dirigidas a estudiantes de 4º curso de todos los Grados con el objetivo de informar sobre salidas profesionales de sus respectivas titulaciones. Estas sesiones fueron organizadas por los Coordinadores/as de cada Grado, contando en algunos casos con la participación de profesionales del campo y colegios profesionales.

También se ofreció orientación sobre continuación de estudios. Liderando esta sesión los coordinadores de los postgrados que se ofertan en la Facultad, que ofrecieron información específica sobre los respectivos títulos, planes de estudios, criterios de acceso y admisión, matriculación, horarios, etc.

ANÁLISIS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

La asistencia a las tutorías de los grupos-PAT fue desigual. Del total del alumnado de 1º curso asistieron alrededor de 109 estudiantes a la 1ª convocatoria y 42 a la 2ª reunión. Respecto a las cuestiones planteadas, la marcha de los Títulos y el proceso de adaptación del alumnado es en general satisfactorio y hay una valoración positiva sobre el desarrollo del curso. De igual modo que en años anteriores, se detectaron algunas incidencias respecto de espacios, desajustes en horarios, fallos en la difusión de la información, etc., que fueron resueltos a medida que se fueron detectando. Asimismo se señalan algunos fallos en la coordinación entre materias y la distribución de la carga de trabajo del alumnado para lo que se sugiere mejorar la planificación y coordinación entre docentes. Aquellas quejas y sugerencias realizadas por el alumnado, cuya resolución no dependía del centro se recopilaron para ser tratadas con posterioridad o enviadas a los órganos y servicios responsables.

Se detecta que los estudiantes que realizan su matrícula en el segundo plazo, quienes se incorporan tarde a las aulas y no pueden asistir a las jornadas de acogida, suelen encontrar más dificultades en la adaptación que el resto de sus compañeros. Esto es frecuente en un buen número de estudiantes de los Grados en Educación Social y Trabajo Social, titulaciones que en estos últimos años completaron sus matrículas en el mes de octubre-noviembre. Esta situación hace que se plantee la necesidad de realizar alguna iniciativa con estos estudiantes con el objeto de reducir al mínimo sus dificultades de adaptación. Para el próximo curso se plantea que se reserve un par de grupos-PAT para ellos y que los tutores/as responsables de los mismos traten de realizar un acompañamiento de forma específica con este alumnado.

ANEXOS

- Cuadro de Docentes-Tutores del PAT
- Cuadro de actividades de PAT realizadas durante el curso 2013-14

PLAN DE ACCIÓN TITORIAL

Cadro de docentes-titores do PAT

Curso 2013-2014

<p>GRAO EN EDUCACIÓN INFANTIL</p>	<p>María del Pino Díaz Pereira Isabel Doval Ruiz Javier García Núñez Camilo I. Ocampo Gómez Aurora Martínez Vidal Fernando Tellado González</p>
<p>GRAO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</p>	<p>Sonia Alfonso Gil Ángeles Conde Rodríguez Mar García Señorán Manuel González Piñeiro Purificación Mayobre Rodríguez Mercedes Suarez Pazos</p>
<p>GRAO EN EDUCACIÓN SOCIAL</p>	<p>Fátima Braña Rey Xosé Manuel Cid Fernández José María Failde Garrido Anxo Fernández González M^a Carmen Pereira Yolanda Rodríguez Castro</p>
<p>GRAO EN TRABALLO SOCIAL</p>	<p>Antonio González Fernández Antonio López Castedo Santiago Prado Conde M^a José Vázquez Figueirido Miguel Angel Vázquez Vázquez</p>

CUADRO DE ACTIVIDADES DE PAT REALIZADAS DURANTE EL CURSO 2013-14

Fase	Actividad	Objetivos/ contenidos	Destinatarios	Responsables	Fecha
Iniciación de estudios	Jornadas de Acogida del Título	Información sobre el Título Presentación de las materias Presentación del Equipo Decanal Presentación de servicios y recursos del Centro y Campus	Alumnado de 1º curso de nuevo ingreso todos los Grados	Coordinadores/as de Grados Coordinadores/as de Materia Equipo Decanal Responsables de servicios	Septiembre 2013
	1º Reunión grupos de PAT	Presentar el PAT. Recogida de información. Valoración de la marcha del curso (puntos fuertes, débiles, etc.)		Coordinadora del PAT Tutores/as Grupos-PAT	Noviembre 2014
	2º Reunión grupos de PAT	Valorar los resultados del 1º cuatrimestre. Analizar la marcha del curso			Marzo 2014
Seguimiento de estudios	Reunión informativa sobre practicum	Informar sobre calendario de practicum. Asignar tutores/as académicos de prácticas	Alumnado de 4º curso de todos los Grados	Coordinadores/as de Grados Coordinadores/as de Practicum	Septiembre 2013
	Reunión informativa sobre TFG	Información sobre el procedimiento de solicitud y defensa del TFG	Alumnado de 4º curso de todos los Grados	Coordinadores/as de TFG y coordinadores/as de Grados	Septiembre 2013
	Reunión informativa sobre movilidad	Orientación al alumnado sobre programas de movilidad (Erasmus, Seneca, etc.)	Alumnado de 2º curso de todos los Grados	Coordinador de Movilidad y ORI	Noviembre 2013
	Reunión informativa sobre menciones y optatividad	Orientar al alumnado sobre optatividad, menciones y cambios de centro	Alumnado de 2º curso de los Grados de Educación Primaria e Infantil	Coordinadoras de Ed. Infantil y Ed. Primaria	Mayo 2014
	Reunión informativa sobre TFG	Presentar y orientar al alumnado sobre el TFG y las solicitudes de tutores/as y líneas de trabajo	Alumnado de 3º curso de todos los Grados	Coordinadores/as de TFG y coordinadores/as de Grados	Mayo 2014

Fase	Actividad	Objetivos/ contenidos	Destinatarios	Responsables	Fecha
	Reunión informativa sobre practicum	Información sobre procedimiento para solicitud de centros.	Alumnado de 3º curso de todos los Grados y Alumnado de 2º de Ed. Social	Coordinadores/as de Practicum y coordinadores/as de Grados	Mayo 2014
Finalización de estudios	Reunión informativa sobre continuación de estudios	Orientar al alumnado sobre continuación de estudios	Alumnado de 4º curso de todos los Grados	Coordinadores/as de los Grados y coordinadores/as de Másteres del Centro	Mayo 2014
	Reunión informativa sobre salidas profesionales	Informar al alumnado sobre salidas profesionales			