

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS</p> <p>INFORMACIÓN PÚBLICA GRAO TRABALLO SOCIAL</p>	<p>FACULTADE DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</p> <p>OURENSE</p>
---	--	---

COMPETENCIAS / OBXECTIVOS

Obxectivos do título

A titulación de Traballo social debe capacitar ao alumnado para o exercicio profesional como traballador(a) social polo que os plans de estudos conducentes ao título deberán permitir a adquisición das competencias -conceptuais, procedimentales e actitudinais- necesarias para desenvolver as funcións propias do exercicio profesional. Estas, en termos xerais, son as que habiliten para:

1. Intervir coas persoas, nas institucións e nos contextos sociais nos que viven os individuos, familias, grupos, organizacións e comunidades, abordando conflitos, exercendo tarefas de terapia, mediación, asesoramento, consello, información, xestión, educación, defensa, animación, planificación e transformación de estruturas político-sociais.
2. Participar na formulación e avaliación de políticas, servizos e iniciativas sociais.
3. Contribuír á cidadanía activa mediante o empoderamento (empowerment).
4. Traballar na prevención dos problemas sociais.

Todo iso co fin último de contribuír, xunto con outros/as profesionais:

- Á integración/incorporación social de persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades.
- Á constitución dunha sociedade cohesionada, solidaria e respectuosa cos dereitos individuais e colectivos.
- Á garantía dos dereitos humanos e sociais, e o desenvolvemento da calidade de vida e do benestar social

Obxectivos específicos:

Os obxectivos específicos do Título de Traballo social han de posibilitar a aprendizaxe do alumnado de traballo social de modo que **comprenda, coñeza e saiba como:**

1. Contribuír á incorporación / inclusión dos grupos de persoas discriminadas, excluídas socialmente, desposuídas e vulnerables ou con risco de selo.




SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

INFORMACIÓN PÚBLICA GRAO TRABALLO SOCIAL

FACULTADE DE
CIENCIAS DE LA
EDUCACIÓN

OURENSE

2. Traballar para a eliminación das barreiras, desigualdades e inxustizas que existen na sociedade.
3. Establecer relacións profesionais próximas con individuos, familias, grupos, organizacións e comunidades para aumentar o seu benestar e a súa capacidade de autoxestión.
4. Contribuír a que as persoas tomen conciencia da súa realidade e necesidades e sexan capaces de obter por si mesmas satisfacción ás súas necesidades.
5. Formular e implementar políticas e programas que aumenten o benestar da poboación, promovan o desenvolvemento e os dereitos humanos, e a harmonía social colectiva
6. Fomentar o compromiso das persoas na defensa dos asuntos locais, nacionais, rexionais e/ou internacionais que lles concirnan.
7. Traballar para a formulación e implementación de políticas coherentes cos principios éticos da profesión.
8. Avogar en favor de (no seu caso coas persoas) a transformación daquelas políticas e condicións estruturais ou de calquera outro tipo que manteñen ás persoas en posicións marxinais, desposuídas e vulnerables, ou condúzan á desestabilización da harmonía da comunidade, en xeral, e dos distintos grupos étnicos, en particular, salvagardando sempre os dereitos humanos.
9. Traballar pola protección dos seus dereitos e representar ás persoas que non están en condicións de facelo por si mesmas ao amparo dos principios éticos profesionais e a lexislación existente.
10. Comprometerse política, social e profesionalmente co desenvolvemento económico e a promulgación de políticas que contribúan á eliminación das desigualdades.
11. Promover sociedades estables, armoniosas e de respecto mutuo que non violen os dereitos humanos das persoas.
12. Promover o respecto polas tradicións, culturas, ideoloxías, crenzas e relixións entre os diferentes grupos étnicos e sociedades, sempre que estas non estean en conflito cos dereitos fundamentais das persoas, con especial atención ás tradicións, cultura, lingua específicas de Galicia.
13. Planificar, organizar, administrar e xestionar programas e organizacións dedicadas a calquera dos propósitos formulados anteriormente.

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS</p> <p>INFORMACIÓN PÚBLICA</p> <p>GRAO TRABALLO SOCIAL</p>	<p>FACULTADE DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</p> <p>OURENSE</p>
---	---	---

Competencias xerais que deben adquirir aos/os estudantes durante os seus estudos, necesarias para outorgar o título

Todas as competencias aquí presentadas quedaron apuntadas no Libro Branco do Título de grao en Traballo Social.

Competencias Xerais:

Deben ser competencias xerais do Plan de estudos de Traballo social aquelas que permitan facultar para o estudo, a utilización e aplicación da valoración diagnóstica, o prognóstico, o tratamento e a rehabilitación, e a resolución dos problemas sociais, aplicando a metodoloxía específica da intervención social de caso, familia, grupo e comunidade. Tamén serán competencias xerais as que capaciten para investigar, planificar, programar, proxectar, aplicar, coordinar e avaliar servizos, organizacións e políticas sociais.

As competencias xerais que conforman o perfil profesional que se adquire co título pode agruparse en seis grandes bloques:


1. Capacidade para traballar e valorar de xeito conxunto con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades as súas necesidades, limitacións, dificultades, malestares e circunstancias.
2. Analizar situacións sociais obxecto de intervención, planificar, desenvolver, executar, revisar e avaliar a práctica do traballo social con persoas, familias, grupos, organizacións, e comunidades e con outros profesionais.
3. Traballar coas persoas para que sexan autosuficientes e con capacidade para manifestar as súas necesidades, desexos, puntos de vista e circunstancias.
4. Actuar preventivamente e na resolución das situacións de risco para a cidadanía, para si mesmo/a e para os colegas de profesión.
5. Administrar e ser responsable, con supervisión e apoio, da propia práctica dentro da organización.
6. Demostrar competencia profesional no exercicio do traballo social.

Competencias específicas que deben adquirir aos/os estudantes durante os seus estudos, necesarias para outorgar o título

O exercicio da profesión de traballador(a) social require:

1. Establecer relacións profesionais ao obxecto de identificar a forma máis adecuada de intervención.

2. Intervir con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para axudarlles a tomar decisións ben fundamentadas acerca das súas necesidades, circunstancias, riscos, opcións preferentes e recursos, tomando en consideración a diversidade cultural -e polo tanto a especificidade das minorías étnicas, culturais, lingüísticas...-, a esixencia de promover a igualdade entre homes e mulleres, o requirimento de tender cara a unha sociedade sostible medioambientalmente e defender os valores da paz.
3. Valorar as necesidades e opcións posibles para orientar unha estratexia de intervención.
4. Responder a situacións de crises valorando a urxencia das situacións, planificando e desenvolvendo accións para facer fronte ás mesmas e revisando os seus resultados.
5. Interactuar con persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades para conseguir cambios, para promocionar o desenvolvemento dos mesmos e para mellorar as súas condicións de vida por medio da utilización dos métodos e modelos de Traballo Social, facendo un seguimento con regularidade dos cambios que se producen ao obxecto de preparar a finalización da intervención.
6. Preparar, producir, implementar e avaliar os plans de intervención co sistema cliente e os colegas profesionais negociando a subministración de servizos que deben ser empregados e revisando a eficacia dos plans de intervención coas persoas implicadas ao obxecto de adaptalos ás necesidades e circunstancias cambiantes. Tomando en consideración as obrigacións éticas da profesión relativas ao sistema cliente no que concirne á confianza, a proximidade, a calidez, as relacións igualitarias, o respecto á diversidade cultural, etc.
7. Apoiar o desenvolvemento de redes para facer fronte ás necesidades e traballara favor dos resultados planificados examinando coas persoas as redes de apoio ás que poidan acceder e desenvolver; en especial, no caso de mulleres (maltratadas, coidadoras habituais de persoas dependentes, enfermas mentais e con outras incapacidades, ...) e tomando en consideración as peculiaridades de Galicia en tanto que país con alta dispersión poboacional, agrupación territorial moi diferenciada entre o rural e os espazos urbanos, territorios abandonados e alto envellecemento da poboación (esixencia de maiores redes).
8. Promover o crecemento, desenvolvemento e independencia das persoas identificando as oportunidades para formar e crear grupos, utilizando a programación e as dinámicas de grupos para o crecemento individual e o fortalecemento das habilidades de relación interpersoal; en especial con colectivos con diversidade multicultural (inmigración, emigración de retorno, minorías étnicas...) e coas mulleres, tendo en conta a súa marxinación historicamente condicionada no tocante a participación socialcultural e nos órganos de decisión e poder (empowerment).

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS</p> <p>INFORMACIÓN PÚBLICA</p> <p>GRAO TRABALLO SOCIAL</p>	<p>FACULTADE DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</p> <p>OURENSE</p>
---	---	---


9. Traballar cos comportamentos que representan un risco para o sistema cliente identificando e avaliando as situacións e circunstancias que configuran devandito comportamento e elaborando estratexias de modificación dos mesmos.
10. Analizar e sistematizar a información que proporciona o traballo cotián como soporte para revisar e mellorar as estratexias profesionais que deben dar resposta ás situacións sociais emerxentes.
11. Utilizar a mediación como estratexia de intervención destinada á resolución alternativa de conflitos.
12. Deseñar, implementar e avaliar proxectos de intervención social. Capacidade para apoiar ás persoas para que sexan capaces de manifestar as necesidades, puntos de vista e circunstancias.
13. Defender ás persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades e actuar no seu nome se a situación requireo.
14. Preparar e participar nas reunións de toma de decisións ao obxecto de defender mellor os intereses das persoas, familias, grupos, organizacións e comunidades.
15. Establecer e actuar para a resolución de situacións de risco previa identificación e definición da natureza do mesmo.
16. Establecer, minimizar e xestionar o risco cara a un mesmo e os colegas a través da planificación, revisión e seguimento de accións para limitar a tensión e o risco.
17. Administrar e ser responsable do seu propio traballo asignando prioridades, cumprindo coas obrigacións profesionais e avaliando a eficacia do propio programa de traballo.
18. Contribuír á administración de recursos e servizos colaborando cos procedementos implicados na súa obtención, supervisando a súa eficacia e asegurando a súa calidade.
19. Xestionar e presentar historias e informes sociais manténdoos completos, fieis, accesibles e actualizados como garantía na toma de decisións e valoracións profesionais; tomando especial precaución respecto do dereito dos usuarios e das usuarias á confidencialidade, ao segredo profesional e á protección de datos.

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS</p> <p>INFORMACIÓN PÚBLICA</p> <p>GRAO TRABALLO SOCIAL</p>	<p>FACULTADE DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</p> <p>OURENSE</p>
---	---	---

20. Traballar de xeito eficaz dentro de sistemas, redes e equipos interdisciplinares e «multiorganizacionales» co propósito de colaborar no establecemento de fins, obxectivos e tempo de duración dos mesmos contribuíndo igualmente a abordar de xeito construtivo os posibles desacordos existentes.
21. Participar na xestión e dirección de entidades de benestar social.
22. Investigar, analizar, avaliar e utilizar o coñecemento actual das mellores prácticas do Traballo Social para revisar e actualizar os propios coñecementos sobre os marcos de traballo.
23. Traballar dentro de estándares acordados para o exercicio do Traballo Social e asegurar o propio desenvolvemento profesional utilizando coñecementos e técnicas profesionais como medio para xustificar decisións, reflexionando criticamente sobre as mesmas e utilizando a supervisión como medio para mellorar e avaliar o exercicio profesional.
24. Xestionar conflitos, dilemas e problemas éticos complexos identificando os mesmos, deseñando estratexias de superación e reflexionando sobre os seus resultados.
25. Contribuír á promoción das mellores prácticas do Traballo Social participando no desenvolvemento e análise das políticas que se implementan.

A especificación destas competencias aparece no Anexo 3 do Documento de Criterios para o deseño de Plans de Estudos de Títulos de Grao en Traballo Social aprobado pola Conferencia de Directores de Centros e Departamentos de Traballo Social o 14 de decembro de 2007.

As competencias propias de cada un dos módulos nos que se divide o Grao en Traballo Social, poden consultarse nos documentos "Libro Branco do Traballo Social" e "Criterios para o deseño de plans de estudos de títulos de grao en traballo social".

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p>SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS</p> <p>INFORMACIÓN PÚBLICA</p> <p>GRAO TRABALLO SOCIAL</p>	<p>FACULTADE DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN</p> <p>OURENSE</p>
---	---	---

Ao longo do Apartado 5, “Planificación do ensino”, especificarase como se vai a avaliar a consecución destas competencias. En xeral, esa avaliación (que dará lugar a unha cualificación final numérica de 0 a 10 segundo a lexislación vixente) levará a cabo utilizando algunha(s) as modalidades seguintes:

- avaliación continua a través do seguimento do traballo no aula
- avaliación continua a través da exposición de proxectos e resultados previamente tutorizados
- avaliación global do proceso de aprendizaxe e adquisición de competencias
- (transversais xenéricas, xerais e específicas) e de coñecementos
- exame

Procedemento documentado para a definición, revisión e mellora dos obxectivos do plan de estudos

A información pública sobre este procedemento atópase no epígrafe de calidade da web da Facultade de Ciencias da Educación de Ourense, dentro dos procedementos clave (PC02), ou a través do vínculo directo: <http://webs.uvigo.es/educacion-ou/web/files/PC02-procedemento-para-a-revision-e-mellora-das-titulacions.pdf>