

**SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS****INFORMACIÓN PÚBLICA:  
Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos  
Educativos**FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE**Propostas de mellora do curso 2014-15 e seguintes,  
coa correspondente revisión e valoración**

Ficha de Mellora	
<b>CENTRO</b>	Facultade de Ciencias da Educación
<b>Nº de Ficha de mellora</b>	1
<b>Curso académico no que se formula a acción</b>	2014-2015
<b>Programa de calidade asociado</b>	Renovación da acreditación das titulacións oficiais
<b>Criterio do programa ao que se asocia</b>	Organización e desenvolvemento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Titulación
<b>Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)</b>	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos
<b>Denominación da acción de mellora</b>	Correxir desaxustes entre a información contida nas Guías Docentes das materias publicadas na web e a que corresponde coa Memoria vixente
<b>Punto débil / Análise das causas</b>	Este desaxuste débese ao solapamento temporal entre a aprobación da nova Memoria e a incorporación en DocNet das Guías Docentes para o seguinte curso
<b>Obxectivos</b>	Facer corresponder as Guías publicadas co que se inclúe na nova Memoria verificada



## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Actuacións a desenvolver</b>	Anular a publicación das Guías antigas e publicar as que corresponden á nova Memoria
<b>Data límite para a súa execución</b>	30/05/2014
<b>Recursos / financiamento</b>	Ningún
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Coordinación del máster / Profesorado del máster / CGIC / Junta de Centro
<b>Responsable do seguimento</b>	Coordinación del máster / Profesorado del máster / CGIC / Junta de Centro
<b>Data para realizar o seguimento</b>	01/09/2015
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Actualización das Guías Docentes na web
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	Realizada
<b>Resultados obtidos</b>	Axuste entre as Guías publicadas e o que consta na nova Memoria
<b>Grado de satisfacción</b>	Bo
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	Ningunha
<b>Responsable da revisión</b>	Comisión Académica



## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

Data da revisión

#### Ficha de Mellora

<b>CENTRO</b>	Facultade de Ciencias da Educación
<b>Nº de Ficha de mellora</b>	2
<b>Curso académico no que se formula a acción</b>	2014-2015
<b>Programa de calidade asociado</b>	Renovación da acreditación das titulacións oficiais
<b>Criterio do programa ao que se asocia</b>	Organización e desenvolvemento
<b>Ámbito de aplicación</b>	Titulación
<b>Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)</b>	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos
<b>Denominación da acción de mellora</b>	Errores no carácter obrigatorio e optativo en dúas materias “Medidas de atención á diversidade para persoas con altas capacidades”, e “Medidas de atención á diversidade para alumnos/as con necesidades educativas”, carácter que non coincide entre o contemplado na totalidade da Memoria e o que consta nas Guías e folla de matrícula
<b>Punto débil / Análise das causas</b>	Constátase o error e procederase a subsanalo
<b>Obxectivos</b>	Modificar na Memoria a adxudicación do carácter desas dúas materias. “Medidas de atención á diversidade para persoas con altas capacidades” queda como optativa e

**SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS****INFORMACIÓN PÚBLICA:  
Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos  
Educativos**FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

	“Medidas de atención á diversidade para alumnos/as con necesidades educativas” como obrigatoria. Tal modificación realizarase naquelas partes da Memoria en que se constate ese error.
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Modificar a Memoria naquel punto en que se constata o error, posto que este error non consta en todos os listado das materia do título, senón nun cadro determinado.
<b>Data límite para a súa execución</b>	30/05/2014
<b>Recursos / financiamento</b>	Ningún
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Coordinación del máster / Profesorado del máster / CGIC / Junta de Centro
<b>Responsable do seguimento</b>	Coordinación del máster / Profesorado del máster / CGIC / Junta de Centro
<b>Data para realizar o seguimento</b>	01/09/2015
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Actualización das Guías Docentes na web
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	Realizada
<b>Resultados obtidos</b>	Corrección do error na Memoria Verifica
<b>Grado de satisfacción</b>	Bo
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	Ningunha

**SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS****INFORMACIÓN PÚBLICA:  
Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos  
Educativos**FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE**Responsable da revisión**

Comisión Académica

**Data da revisión****Ficha de Mellora****CENTRO**

Facultade de Ciencias da Educación

**Nº de Ficha de mellora**

3

**Curso académico no que se formula a acción**

2014-2015

**Programa de calidade asociado**

Renovación da acreditación das titulacións oficiais

**Criterio do programa ao que se asocia**

Organización e desenvolvemento

**Ámbito de aplicación**

Titulación

**Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)**

Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

**Denominación da acción de mellora**

Indeterminación do periodo de realización do Practicum

**Punto débil / Análise das causas**Na Memoria establécese que o periodo de Prácticum realizarase no 2º cuatrimestre,  
na parte final dos estudos

**SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS****INFORMACIÓN PÚBLICA:  
Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos  
Educativos**FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Obxectivos</b>	Axustar o periodo de realización do Practicum ao que consta na Memoria
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Realizar o Practicum no periodo que indica a Memoria
<b>Data límite para a súa execución</b>	01/09/2015
<b>Recursos / financiamento</b>	Ningún
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Coordinación del máster/ Comisión académica del máster/ CGIC.
<b>Responsable do seguimento</b>	Coordinación del máster/ Comisión académica del máster/ CGIC.
<b>Data para realizar o seguimento</b>	30/07/2015
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Calendario de realización do Practicum
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	Realizada
<b>Resultados obtidos</b>	Realización do Practicum no periodo establecido na Memoria
<b>Grado de satisfacción</b>	Bo
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	Ningunha

**SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS****INFORMACIÓN PÚBLICA:  
Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos  
Educativos**FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

Responsable da revisión

Comisión Académica

Data da revisión

**Ficha de Mellora****CENTRO**

Facultade de Ciencias da Educación

**Nº de Ficha de mellora**

4

**Curso académico no que se formula a acción**

2014-2015

**Programa de calidade asociado**

Renovación da acreditación das titulacións oficiais

**Criterio do programa ao que se asocia**

Organización e desenvolvemento

**Ámbito de aplicación**

Titulación

**Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)**

Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

**Denominación da acción de mellora**

Mellorar e normalizar o sistema de coordinación docente

**Punto débil / Análise das causas**

Existen xuntanzas de coordinación docente, pero debe mellorarse e normalizarse os sistemas de coordinación docente, aumentando a sistematización e a información de acordos á Comisión de Calidade

**Obxectivos**

Formalizar as reunión de coordinación docente



## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Actuacións a desenvolver</b>	Dotar dun carácter mais formal e sistemático ás reunións de coordinación docente
<b>Data límite para a súa execución</b>	31/07/2015
<b>Recursos / financiamento</b>	Ningún
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Coordinación del máster/ Comisión académica del máster/ CGIC. Coordinación del máster/ Profesorado/ Decanato/CGIC.
<b>Responsable do seguimento</b>	Coordinación del máster/ Profesorado/ Decanato/CGIC.
<b>Data para realizar o seguimento</b>	31/07/2015
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Actas de xuntanzas de coordinación docente
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	Realizada parcialmente
<b>Resultados obtidos</b>	Además das xuntanzas informais entre o profesorado existentes, e comunicación por diversas vías (personalmente, por correo electrónico, Fatic...) se realizaron algunas reunións de coordinación formalizadas, pero non son aínda algo xeneralizado.
<b>Grado de satisfacción</b>	Regular
<b>Accións correctoras a desenvolver</b>	Comunicar ao profesorado a necesidade de formalizar as xuntanzas de coordinación, mais alá, sen suprimir estas, dos contactos asíduos informais. Intentar aumentar as coordinacións formais





## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

Responsable da revisión

Comisión Académica

Data da revisión

31-07-2016

#### Ficha de Mellora

**CENTRO**

Facultade de Ciencias da Educación

**Nº de Ficha de mellora**

5

**Curso académico no que se formula a acción**

2014-2015

**Programa de calidade asociado**

Renovación da acreditación das titulacións oficiais

**Criterio do programa ao que se asocia**

Información e transparencia

**Ámbito de aplicación**

Titulación

**Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)**

Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

**Denominación da acción de mellora**

Actualización a información sobre as guías docentes publicada na web propia do Mestrado, adecuándoas á última versión da Memoria verificada do título.

**Punto débil / Análise das causas**

Necesariamente, as guías docentes publicadas na web deben estar actualizadas e conformes á versión actual da memoria verificada da titulación. Como xa se indicou, esta inconsistencia foi debida ao solapamento entre a verificación do título e a incorporación das Guías en DocNet.

**Obxectivos**

Facer corresponder as Guías publicadas co que se inclúe na nova Memoria verificada



## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Actuacións a desenvolver</b>	Anular a publicación das Guías antigas e publicar as que corresponden á nova Memoria
<b>Data límite para a súa execución</b>	30/05/2014
<b>Recursos / financiamento</b>	Ningún
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Coordinación del máster / Profesorado del máster / CGIC / Junta de Centro
<b>Responsable do seguimento</b>	Coordinación del máster / Profesorado del máster / CGIC / Junta de Centro .
<b>Data para realizar o seguimento</b>	01/09/2015
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Actualización das Guías Docentes na web
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	Realizada
<b>Resultados obtidos</b>	Axuste entre as Guías publicadas e o que consta na nova Memoria
<b>Grado de satisfacción</b>	Bo
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	Ningunha
<b>Responsable da revisión</b>	Comisión Académica

**SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS****INFORMACIÓN PÚBLICA:  
Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos  
Educativos**FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

Data da revisión

**Ficha de Mellora**

<b>CENTRO</b>	Facultade de Ciencias da Educación
<b>Nº de Ficha de mellora</b>	6
<b>Curso académico no que se formula a acción</b>	2014-2015
<b>Programa de calidade asociado</b>	Renovación da acreditación das titulacións oficiais
<b>Criterio do programa ao que se asocia</b>	Sistema de Garantía de Calidade
<b>Ámbito de aplicación</b>	Titulación
<b>Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)</b>	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos
<b>Denominación da acción de mellora</b>	Limitacións en canto á implantación do Sistema de Garantía de Calidade (SGC) do Centro
<b>Punto débil / Análise das causas</b>	Alguns dos procedementos deseñados inicialmente no SGIC nos se adaptan á realidade funcional actual nos centros ao non considerar os cambios e avances que se produciron (legais e normativos, organizativos, de programas de calidade...). Compre que se realicen estas actualizacións
<b>Obxectivos</b>	Actualizar o Sistema Interno de Garantía de Calidade
<b>Actuacións a desenvolver</b>	1-Aprobar o Manual de Calidade revisado e actualizado durante o curso 2013/14, de forma que se establezan os criterios e requisitos para a determinación dos obxectivos



## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

	de calidade do centro. Baseándose no anterior, redefínanse os obxectivos de calidade existentes, así como as liñas de actuación e os indicadores que permitan desenvolvelos. 2- Aprobar os procedementos xa revisados durante o curso 2013/14: (a) Dirección estratéxica. DE-01 Planificación estratéxica. DE-02 Seguimento e medición. DE-03 Revisión do sistema pola Dirección. (b) Xestión da Calidade e Mellora Continua: MC-02 Xestión de queixas, suxestións e parabéns. MC-05 Satisfacción das usuarias e dos usuarios. 3- Elaborar os procedementos do SGIC pendentes de actualizar, prioritariamente: Xestión Académica (AC), Xestión de Persoal (PE)
<b>Data límite para a súa execución</b>	30/10/2015
<b>Recursos / financiamento</b>	Ningún
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Decanatos e direccións de centros – Dirección da Área de Calidade
<b>Responsable do seguimento</b>	Coordinador/a de calidade do Centro
<b>Data para realizar o seguimento</b>	30/12/2015
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Adaptación e Aprobación do Manual de Calidade. Aprobación dos procedementos previstos
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	Realizada
<b>Resultados obtidos</b>	Actualización de Memoria e novos procedementos de calidade



## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Grado de satisfacción</b>	Bo
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	Ningunha
<b>Responsable da revisión</b>	Comisión de Calidade
<b>Data da revisión</b>	

#### Ficha de Mellora

<b>CENTRO</b>	Facultade de Ciencias da Educación
<b>Nº de Ficha de mellora</b>	7
<b>Curso académico no que se formula a acción</b>	2014-2015
<b>Programa de calidade asociado</b>	Renovación da acreditación das titulacións oficiais
<b>Criterio do programa ao que se asocia</b>	Sistema de Garantía de Calidade
<b>Ámbito de aplicación</b>	Titulación
<b>Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)</b>	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos
<b>Denominación da acción de mellora</b>	A CGIC debe manter xuntanzas regularmente e asumir maior responsabilidade no Seguimento dos títulos



## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Punto débil / Análise das causas</b>	A CGIC non ten asumido un papel prioritario nos procesos de calidade do centro. Moitos procesos do Seguimento non pasan por esa Comisión, nin colabora na recollida e análise de información pertinentes
<b>Obxectivos</b>	Reorganizar o funcionamento da CGIC
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Incrementar as xuntanzas da CGIC, seguindo a axenda ofrecida pola Área de Apoio á Docencia e Calidade desta Universidade. Estableceráse alomenos una xuntanza por mes
<b>Data límite para a súa execución</b>	31/07/2015
<b>Recursos / financiamento</b>	Ningún
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Presidencia de la CGIC/ Miembros de la CGIC/ Área de Apoyo a la Docencia y Calidad de la Universidad/ Coordinadores de títulos/ Docentes de apoyo a la calidad/Otros servicios de apoyo de la gestión administrativa.
<b>Responsable do seguimento</b>	CGIC
<b>Data para realizar o seguimento</b>	
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Actas de reunión da CGIC, alomenos una por mes
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	Realizada
<b>Resultados obtidos</b>	Incrementouse o nº de reunión da CGIC na frecuencia prevista



UNIVERSIDADE  
DE VIGO

## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Grado de satisfacción</b>	Bo
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	Ningunha
<b>Responsable da revisión</b>	Comisión de Calidade
<b>Data da revisión</b>	

#### Ficha de Mellora

<b>CENTRO</b>	Facultade de Ciencias da Educación
<b>Nº de Ficha de mellora</b>	8
<b>Curso académico no que se formula a acción</b>	2014-2015
<b>Programa de calidade asociado</b>	Renovación da acreditación das titulacións oficiais
<b>Criterio do programa ao que se asocia</b>	Sistema de Garantía de Calidade
<b>Ámbito de aplicación</b>	Titulación
<b>Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)</b>	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos
<b>Denominación da acción de mellora</b>	Incremento da participación dos estudantes na enquisa de satisfacción co título
<b>Punto débil / Análise das causas</b>	Aínda que o grao de participación dos estudantes (o 30%) é superior á media da Universidade, resulta aínda pouco satisfactorio. A escasa participación pode estar



## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

	relacionada con varias cuestión, como o descoñecemento da finalidade das enquisas, a percepción negativa de súa utilidade real, as dificultades no acceso á aplicación informática das enquisas, a falta de implicación dos estudantes nos procesos de avance do centro, dificultades ás veces na comprensión del cuestionario, e, a non adaptación do cuestionario aos estudos de Mestrado
<b>Obxectivos</b>	Incrementar o grao de participación
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Revisión e actualización, por parte da Universidade, do sistema de recollida de información. Establecemento dun plan que anime á participación.
<b>Data límite para a súa execución</b>	31/07/2015
<b>Recursos / financiamento</b>	Ningún
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Vicerrectorado de Organización Académica y Profesorado
<b>Responsable do seguimento</b>	Comisión Académica e CGIC
<b>Data para realizar o seguimento</b>	30/11/2015
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Taxas de participación dos estudantes nas enquisas de satisfacción co título, superando o 30%
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	Realizada parcialmente
<b>Resultados obtidos</b>	Realizáronse axustes no sistema de recollida de información por parte da Universidade, pero non se incrementou o grao de participación





UNIVERSIDADE  
DE VIGO

## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Grado de satisfacción</b>	Regular
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	Seguir animando ao alumnado a participar nas enquisas institucionais. Manter un sistema de avaliación propia do Mestrado, no que se valora materia a materia, e no que participan case a totalidade dos alumnado presente nas aulas
<b>Responsable da revisión</b>	Comisión Académica
<b>Data da revisión</b>	30/11/2016
<b>Ficha de Mellora</b>	
<b>CENTRO</b>	Facultade de Ciencias da Educación
<b>Nº de Ficha de mellora</b>	9
<b>Curso académico no que se formula a acción</b>	2014-2015
<b>Programa de calidade asociado</b>	Renovación da acreditación das titulacións oficiais
<b>Criterio do programa ao que se asocia</b>	Sistema de Garantía de Calidade
<b>Ámbito de aplicación</b>	Titulación
<b>Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)</b>	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos



## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Denominación da acción de mellora</b>	Ampliar as función da CGIC
<b>Punto débil / Análise das causas</b>	En determinados aspectos existe un solapamento de funcións entre a Comisión Permanente da Facultade e a CGIC. O motivo é que a CGIC se incorpora á estrutura dos centros que xa viñan moitos anos funcionando con outros órganos colexiados. No caso desta Facultade, a Comisión Permanente asumía funcións e responsabilidades que, posteriormente, se lle deberían adjudicar á CGIC. Ademais, conta cunha composición en igual proporción que o resto dos órganos colexiados da Universidade. Ten, por tanto, tradición e prestixio
<b>Obxectivos</b>	Delimitar e evitar solapamento entre a Comisión Permanente do Centro e a CGIC
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Clarificaráse a especificidade da CGIC, dándolle o liderazgo naquelas competencias que estean asociadas coas accións de mellora da calidade dos títulos
<b>Data límite para a súa execución</b>	31/07/2015
<b>Recursos / financiamento</b>	Ningún
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Decanato e CGIC
<b>Responsable do seguimento</b>	Decanato e CGIC
<b>Data para realizar o seguimento</b>	30/11/2015
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Listado de competencias da CGIC, asuntos exclusivos e compartidos
<b>OBSERVACIÓNS</b>	



## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

#### Revisión / Valoración da acción de mellora

<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	Realizada
<b>Resultados obtidos</b>	Os temas relacionados co Seguimento e Acreditación dos títulos e os procedementos do Sistema Interno de Garantía de Calidade están xa asignados á CGIC
<b>Grado de satisfacción</b>	Bo
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	
<b>Responsable da revisión</b>	
<b>Data da revisión</b>	

#### Ficha de Mellora

<b>CENTRO</b>	Facultade de Ciencias da Educación
<b>Nº de Ficha de mellora</b>	10
<b>Curso académico no que se formula a acción</b>	2014-2015
<b>Programa de calidade asociado</b>	Renovación da acreditación das titulacións oficiais
<b>Criterio do programa ao que se asocia</b>	Sistema de Garantía de Calidade
<b>Ámbito de aplicación</b>	Titulación

**SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS****INFORMACIÓN PÚBLICA:  
Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos  
Educativos**FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)</b>	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos
<b>Denominación da acción de mellora</b>	Incremento da participación do alumnado na CGIC
<b>Punto débil / Análise das causas</b>	O alumnado tiña tradición de participación na Comisión Permanente debido a que neste órgano se plantexan e resolven cuestións do funcionamento ordinario do centro, pero o seu interese polo CGIC e as súas competencias é escaso
<b>Obxectivos</b>	Incrementar a participación do alumnado nas sesións da CGIC
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Aumentar o peso dos estudantes na CGIC e facer ver a importancia que teñen os procesos de calidade no desenvolvemento da Facultade
<b>Data límite para a súa execución</b>	31/07/2015
<b>Recursos / financiamento</b>	Ningún
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Decanato e CGIC
<b>Responsable do seguimento</b>	Decanato e CGIC
<b>Data para realizar o seguimento</b>	30/11/2015
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Incremento da participación dos estudantes nas sesións da CGIC
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	Realizada



UNIVERSIDADE  
DE VIGO

## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Resultados obtidos</b>	Incrementouse a participación do alumnado na CGIC
<b>Grado de satisfacción</b>	Bo
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	
<b>Responsable da revisión</b>	
<b>Data da revisión</b>	

#### Ficha de Mellora

<b>CENTRO</b>	Facultade de Ciencias da Educación
<b>Nº de Ficha de mellora</b>	11
<b>Curso académico no que se formula a acción</b>	2014-2015
<b>Programa de calidade asociado</b>	Renovación da acreditación das titulacións oficiais
<b>Criterio do programa ao que se asocia</b>	<b>Indicadores de satisfacción y rendimiento</b>
<b>Ámbito de aplicación</b>	Titulación
<b>Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)</b>	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

**SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS****INFORMACIÓN PÚBLICA:  
Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos  
Educativos**FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Denominación da acción de mellora</b>	Aumento da satisfacción do alumnado nas acción de orientación
<b>Punto débil / Análise das causas</b>	A puntuación mais baixa que emite o alumnado na enquisa de satisfacción fai referencia ás accións de orientación (3 sobre 7)
<b>Obxectivos</b>	Incrementar o grao de satisfacción do alumnado en canto á temática de orientación
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Poñer en práctica actividades de orientación específicas para este alumnado
<b>Data límite para a súa execución</b>	31/07/2015
<b>Recursos / financiamento</b>	Ningún
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Comisión Académica
<b>Responsable do seguimento</b>	Comisión Académica
<b>Data para realizar o seguimento</b>	30/11/2015
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Taxas na valoración das acción de orientación
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	Pendente
<b>Resultados obtidos</b>	Aínda que se organizou una acción específica de orientación para o emprego, non se alcanzou una taxa de valoración aceptable.

**SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS****INFORMACIÓN PÚBLICA:  
Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos  
Educativos**FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Grado de satisfacción</b>	Escaso
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	Volver a deseñar actividades específicas de orientación e animar ao alumnado á súa participación
<b>Responsable da revisión</b>	Comisión Académica
<b>Data da revisión</b>	30/11/2016

**Ficha de Mellora**

<b>CENTRO</b>	Facultade de Ciencias da Educación
<b>Nº de Ficha de mellora</b>	12
<b>Curso académico no que se formula a acción</b>	2015-2016
<b>Programa de calidade asociado</b>	Seguimento anual das titulacións
<b>Criterio do programa ao que se asocia</b>	Planificación do ensino e Recursos humanos
<b>Ámbito de aplicación</b>	Titulación
<b>Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)</b>	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos
<b>Denominación da acción de mellora</b>	Elaboración dun procedemento normalizado de coordinación docente
<b>Punto débil / Análise das causas</b>	Única recomendación realizada na última acreditación do título. Existen xuntanzas formais e informais de coordinación, pero non están formalizadas. Faise necesario a existencia dun procedemento normalizado



UNIVERSIDADE  
DE VIGO

## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Obxectivos</b>	Estandarizar o sistema de coordinación docente
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Elaborar una normativa/procedemento.
<b>Data límite para a súa execución</b>	30/10/2016
<b>Recursos / financiamento</b>	Ningún
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Docentes con algunha responsabilidade de coordinación
<b>Responsable do seguimento</b>	Comisión Académica
<b>Data para realizar o seguimento</b>	30/11/2016
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Documento elaborado e aprobado
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	
<b>Resultados obtidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	





## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

Responsable da revisión

Data da revisión

#### Ficha de Mellora

**CENTRO**

Facultade de Ciencias da Educación

**Nº de Ficha de mellora**

13

**Curso académico no que se formula a acción**

2015-2016

**Programa de calidade asociado**

Seguimento anual das titulacións

**Criterio do programa ao que se asocia**

Planificación do ensino e Recursos humanos

**Ámbito de aplicación**

Titulación

**Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)**

Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

**Denominación da acción de mellora**

Incrementar o nº de xuntanzas de coordinación con evidencias escritas

**Punto débil / Análise das causas**

Existen poucas xuntanzas de coordinación que xeren evidencias

**Obxectivos**

Afacer ao profesorado a deixar constancia escrita das súas reunións de coordinación, á espera da aprobación do novo procedemento



## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Actuacións a desenvolver</b>	Deixar constancia escrita das xuntanzas de coordinación
<b>Data límite para a súa execución</b>	30/10/2016
<b>Recursos / financiamento</b>	Ningún
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Docentes con algunha responsabilidade de coordinación
<b>Responsable do seguimento</b>	Comisión Académica
<b>Data para realizar o seguimento</b>	30/11/2016
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Documentos/actas derivadas das xuntanzas de coordinación
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	
<b>Resultados obtidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Accións correctoras a desenvolver</b>	
<b>Responsable da revisión</b>	

**SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS****INFORMACIÓN PÚBLICA:  
Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos  
Educativos**FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

Data da revisión

**Ficha de Mellora**

<b>CENTRO</b>	Facultade de Ciencias da Educación
<b>Nº de Ficha de mellora</b>	14
<b>Curso académico no que se formula a acción</b>	2015-2016
<b>Programa de calidade asociado</b>	Seguimento anual das titulacións
<b>Criterio do programa ao que se asocia</b>	Resultados
<b>Ámbito de aplicación</b>	Titulación
<b>Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)</b>	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos
<b>Denominación da acción de mellora</b>	Mellorar o grao de satisfacción do alumnado co título
<b>Punto débil / Análise das causas</b>	Un grao de satisfacción moi baixo do título, por parte do alumnado
<b>Obxectivos</b>	Mellorar as taxas
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Analizar as enquisas de avaliación que realiza o propio Mestrado



UNIVERSIDADE  
DE VIGO

## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE

<b>Data límite para a súa execución</b>	30/10/2016
<b>Recursos / financiamento</b>	Ningún
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Comisión Académica e equipo docente
<b>Responsable do seguimento</b>	Comisión Académica
<b>Data para realizar o seguimento</b>	30/11/2016
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Enquisas de grao de satisfacción co título
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	
<b>Resultados obtidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	
<b>Responsable da revisión</b>	
<b>Data da revisión</b>	

**SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS****INFORMACIÓN PÚBLICA:  
Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos  
Educativos**FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
  
OURENSE**Ficha de Mellora**

<b>CENTRO</b>	Facultade de Ciencias da Educación
<b>Nº de Ficha de mellora</b>	15
<b>Curso académico no que se formula a acción</b>	2015-2016
<b>Programa de calidade asociado</b>	Seguimento anual das titulacións
<b>Criterio do programa ao que se asocia</b>	Planificación e desenvolvemento do ensino
<b>Ámbito de aplicación</b>	Titulación
<b>Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)</b>	Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos
<b>Denominación da acción de mellora</b>	Mellora dos procesos de planificación e desenvolvemento
<b>Punto débil / Análise das causas</b>	Debido á baixa satisfacción co título, compe que se revise colexiadamente a planificación e desenvolvemento das materias do Mestrado, un dos puntos chave da calidade baixo a responsabilidade dos docentes
<b>Obxectivos</b>	Mellorar os procesos de planificación e desenvolvemento do ensino
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Ensañar novos xeitos de unificar cada materia, debido a que estas son impartidas por varios docentes. Poñer mais énfase nas competencias, e as consecuentes actividades, de intervención
<b>Data límite para a súa execución</b>	30/10/2016



## SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS

### INFORMACIÓN PÚBLICA: Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos

FACULTADE DE CIENCIAS  
DA  
EDUCACIÓN  
OURENSE

<b>Recursos / financiamento</b>	Ningún
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Comisión Académica e equipo docente
<b>Responsable do seguimento</b>	Comisión Académica
<b>Data para realizar o seguimento</b>	30/11/2016
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Rexistro de melloras realizadas, por materia
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	
<b>Resultados obtidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	
<b>Responsable da revisión</b>	
<b>Data da revisión</b>	