SEGUIMIENTO DE TÍTULOS	INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: MASTER UNIVERSITARIO EN INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR EN LA DIVERSIDAD EN CONTEXTOS EDUCATIVOS	AÑO: 2012-13

CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos / financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	A cumplimentar sólo si fue ejecutada (total o parcialmente)			
												Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
1 Descripción título	Mejorar la accesibilidad de la web	Aspectos importantes no están visibles	Web del Máster	Incorporar la información a la web	Modificar la web del Máster	Coordinación del Máster	3 meses	ninguno	Comisión académica	Cambios realizados		Parcial alto	Se modificó la accesibilidade	alto	Seguir mejorando si se detecta algún problema
1 Descripción título	Unificar información en los enlaces de la Universidad	Los servicios centrales aportan diferente información del Máster	Web de la Universidad	Que se unifique la información	Modificar la web de la Universidad	Coordinación del Máster	6 meses	ninguno	Diferentes servicios y vicerrectorías	Cambios realizados		Parcial	Los servicios centrales unificaron parte de la información	medio	Estar atentos a si se detecta algún nuevo desajuste
4 Acceso	Mejorar la accesibilidad de la web de acogida y PAT	Poco visible en la web del Máster	Web del Máster	Mejorar la visibilidad	Modificar la web	Coordinación del Máster	3 meses	ninguno	Comisión académica	Cambios realizados		parcial	Se crearon nuevos documentos y se mejoró la accesibilidad	medio	Seguir mejorando
4 Acceso	Mejorar sistema de orientación	Grado de satisfacción del alumnado sólo aceptable	Plan de acción tutorial	Conocer las necesidades	Realizar un estudio de necesidades	Comisión académica	De 3 a 12 meses	ninguno	Comisión académica	Realización del estudio					
5 Planificación enseñanza	Sesiones formativas específicas para elaboración TFM	La formación previo no es suficiente para el TFM	Materia Trabajo Fin Máster	Mejorar la formación previa de los estudiantes	Diseñar actividades específicas (ej. Uso de la normativa APA)	Coordinadora del TFM	1 año	ninguno	Comisión académica	Número de actividades realizadas y nº de asistentes		parcial	Se llevó a cabo una sesión formativa	medio	Seguir ofreciendo más actividades específicas
6 Recursos humanos	Aumentar el personal de administración y	Una sola persona para 5 masteres	Plantilla PAS	Aumentar su número	Solicitar su ampliación	Gerencia de la Universidad	1 año								

	servicios														
9 Sistema de Calidad	Mejorar participación en las encuestas por parte del alumnado	Escasa participación	Encuestas de satisfacción	Aumentar la tasa de participación, sobrepasando el 29%	Convocar al alumnado en una sesión específica	Comisión académica	10 meses					total	Aumentó el grado de participación	medio	