

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESE DOS PLANS DE MELLORA								ANO: 2011-2012			
				TÍTULO: MESTRADO EN DIFICULTADES DE APRENDIZAXE E PROCESOS COGNITIVOS											
CRITERIO	Denominación da proposta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Obxectivos específicos	Actuacións a desenvolver	Responsable da súa aplicación	Período de execución	Recursos/ financiación	Responsable do seguimento	Indicadores de execución	Observacións	A cumprimentar so se foi executada (total ou parcialmente)			
												Nivel de cumprimento	Resultados obtidos	Grado de satisfacción	Accións correctivas a desenvolver
Xustificación	Axuste da investigación ás necesidades dos centros educativos	Falta de aplicabilidade de algunhas investigacións	Mestrado Dificultades de Aprendizaxe	Mellorar a xustificación científica e profesional do título	Sesións de traballo con docentes de outras áreas e Universidades, egresados/as, expertos/as e profesionais	Comisión Académica	Setembro/ 2011 a Xullo/2013 2 anos	Sen estimar	Coordinadora do título	Actas das sesións de traballo					
Competencias e obxectivos	Mellora e axuste dos obxectivos e competencias á realidade profesional	Publicación de decretos posteriores á verificación do título Cambios no acceso dos profesionais encargados da atención educativa ás necesidades especiais	Mestrado Dificultades de Aprendizaxe	Mellorar os obxectivos e competencias do título	Revisión do RD 861/2010 e RD 99/2011 Sesións de traballo con profesionais do ámbito educativo Consulta ás administracións educativas	Comisión Académica	Setembro/ 2011 a Xullo/2013 2 anos	A estudar	Coordinadora do título	Actas das sesións de traballo					
Acceso e admisión de estudantes	Protocolos de recoñecemento de créditos	Non ter previsto o acceso de estudantes que xa realizaron parcial ou totalmente outros estudos de Mestrado	Universidad de Vigo y Máster Dificultades de Aprendizaje	Elaborar protocolos que faciliten a validación de créditos	Debate, acordo e redacción dos criterios de recoñecemento	Comisión Académica	Setembro/ 2011 a Xullo/2013 2 anos	Ningún	Coordinadora do título	Protocolos e taboas de validación					
Acceso e admisión de estudantes	Aumento do número de prazas e revisión dos criterios de admisión	Non se especifican algunhas titulacións do ámbito educativo nos criterios de admisión, polo que non se dá resposta á demanda destes titulados Non se especifica a cota para persoas con minusvalidez	Universidad e de Vigo e Mestrado Dificultades de Aprendizaxe	Mellorar a igualdade de oportunidades ampliando o número de prazas e as titulacións dende as que se pode acceder, establecendo unha cota para persoas con minusvalidez	Aumentar o número de prazas e revisar os criterios de admisión	Comisión Académica	Xuño/2012	Ningún	Coordinadora do título	Folla de matrícula					
Planificación das ensinanzas	Mellorar a coordinación entre o profesorado das distintas materias para propiciar a implicación dun maior número de docentes na mellora do título, asumindo responsabilidades de apoio á coordinación	Sobrecarga de traballo na coordinación do Título	Mestrado Dificultades de Aprendizaxe	Distribución das tarefas para mellorar a calidade do Mestrado	Crear comisións de traballo e elevar propostas á Comisión Académica	Comisión Académica	Septembro/ 2011 a Xullo/2014 3 anos	A estudar	Coordinadora do título	Actas das sesións de traballo					

Recursos humanos	Incremento do PAS (e/ou bolseiros) para a xestión do Mestrado	Sobrecarga de tarefas administrativas para a Coodinadora do Mestrado	Facultade de Ciencias da Educación Mestrado Dificultades de Aprendizaxe	Aumentar o número de PAS (e/ou bolseiros) con dedicación a labores administrativas do mestrado	Solicitude xustificada de persoal administrativo á xerencia	Xerencia	Septembro/ 2011 a Xullo/2012	Descoñécese	Decanato	Escrito de solicitude					
Recursos materiais e servizos	Mellora do funcionamento da plataforma DocNet	Pérdida de tempo do persoal docente polo mal funcionamento da plataforma	Universidad de Vigo	Mellorar o funcionamento da plataforma e facilitar a xestión das guías ao profesorado	Comunicar á Área de Apoio, Docencia e Calidade as dificultades detectadas	Vicerreitoría de Alumnado, Docencia e Calidade	Septembro/ 2011 a Xullo/2012	Descoñécese	Decanato	Nº de queixas recibidas. Acortar o tempo necesario para a elaboración, revisión e aprobación das Guías docentes					
Sistema de Garantía da Calidad	Sistematización de queixas e suxerencias	Falta de procedemento para a sistematización de suxerencias, queixas e reclamacións	Facultade de Ciencias da Educación Mestrado Dificultades de Aprendizaxe	Identificar as principais necesidades e satisfacelas nun período de tempo razoable	Elaborar un procedemento de sistematización e análise	Decanato Comisión Académica	Continuo	Ningún	Coordinadora do título	Nº de queixas, reclamacións e suxerencias atendidas					