

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESE DOS PLANS DE MELLORA								ANO: 2010-2011			
				TÍTULO: MESTRADO EN DIFICULTADES DE APRENDIZAXE E PROCESOS COGNITIVOS											
CRITERIO	Denominación da proposta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Obxectivos específicos	Actuacións a desenvolver	Responsable da súa aplicación	Período de execución	Recursos/ financiación	Responsable do seguimento	Indicadores de execución	Observacións	A cumprimentar so se foi executada (total ou parcialmente)			
												Nivel de cumprimento	Resultados obtidos	Grado de satisfacción	Accións correctivas a desenvolver
Xustificación	Axuste da investigación ás necesidades dos centros educativos	Falta de aplicabilidade de algunhas investigacións	Mestrado Dificultades de Aprendizaxe	Mellorar a xustificación científica e profesional do título	Sesións de traballo con docentes de outras áreas e Universidades, egresados/as, expertos/as e profesionais	Comisión Académica	Setembro/ 2011 a Xullo/2013 2 anos	Sen estimar	Coordinadora do título	Actas das sesións de traballo	Continúa	Parcial	Sen valorar	Sen valorar	Continuar coas actuacións iniciadas en setembro de 2011. Sesións periódicas de traballo con docentes doutras áreas; reunións con egresados/as e con expertos/ás e profesionais
Competencias e obxectivos	Mellora e axuste dos obxectivos e competencias á realidade profesional	Publicación de decretos posteriores á verificación do título. Cambios no acceso dos profesionais encargados da atención educativa ás necesidades especiais	Mestrado Dificultades de Aprendizaxe	Mellorar os obxectivos e competencias do título	Revisión do RD 861/2010 e RD 99/2011 Sesións de traballo con profesionais do ámbito educativo Consulta ás administracións educativas	Comisión Académica	Setembro/ 2011 a Xullo/2013 2 anos	A estudar	Coordinadora do título	Actas das sesións de traballo	Continúa	Sen executar	Sen valorar	Sen valorar	Continúase coas accións propostas
Acceso e admisión de estudantes	Protocolos de recoñecemento de créditos	Non ter previsto o acceso de estudantes que xa realizaron parcial ou totalmente outros estudos do Mestrado	Universidad e de Vigo e Mestrado Dificultades de Aprendizaxe	Elaborar protocolos que faciliten a validación de créditos	Debate, acordo e redacción dos criterios de recoñecemento	Comisión Académica	Setembro/ 2011 a Xullo/2013 2 anos	Ningún	Coordinadora do título	Protocolos e taboas de validación	Continúa	Sen executar	Sen valorar	Sen valorar	Continúase coas accións propostas
Acceso e admisión de estudantes	Revisión dos criterios de admisión	Non se especifican algunhas titulacións do ámbito educativo nos criterios de admisión Non se especifica o cupo para persoas con discapacidade	Universidad e de Vigo e Mestrado Dificultades de Aprendizaxe	Mellorar a igualdade de oportunidades ampliando as titulacións desde as que se pode acceder e establecendo un cupo para persoas con discapacidade	Revisar os criterios de admisión	Comisión Académica	Xuño/2012	Ningún	Coordinadora do título	Folla de matrícula		Executada		Alto	Se engaden as titulacións de Mestre especialista en Linguas estranxeiras, Educación Física e Educación Musical nos criterios de admisión e resérvanse para os que teñan estas titulacións 4 prazas. Resérvase unha praza para persoas con minusvalidez
Planificación das ensinanzas	implicación dos docentes en actividades de axuste e mellora do título	Sobrecarga de traballo na coordinación do Título	Mestrado Dificultades de Aprendizaxe	Distribución das tarefas para mellorar a calidade do Mestrado	Crear comisións de traballo e elevar propostas á Comisión Académica	Comisión Académica	Setembro/ 2011 a Xullo/2014 3 anos	A estudar	Coordinadora do título	Actas das sesións de traballo		Parcial	Sen valorar	Sen valorar	Continuar coas propostas de mellora iniciadas en setembro de

															2011: Comisións de traballo.
Recursos humanos	Incremento do PAS para a xestión do Mestrado	Sobrecarga de tarefas administrativas para a Coordinadora do Mestrado	Facultade de Ciencias da Educación Mestrado Dificultades de Aprendizaxe	Aumentar a dedicación do PAS a labores administrativas	Solicitude xustificada de persoal administrativo á xerencia	Xerencia	Septembro/2011 a Xullo/2012	Descoñécese	Decanato	Escrito de solicitude		Non executada A aplicación do Real Decreto-lei 20/2011, de 30 de decembro, de medidas urxentes en materia presupostaria, tributaria e financeira para a corrección do déficit público impediu a creación de novas prazas na nosa Universidade	Ningún	Baixo	Mantense a solicitude, á espera de que as condicións económicas permitan aumentar o Persoal de Administración e Servizos (e/ou bolseiros)
Recursos materiais e servizos	Mellora do funcionamento da plataforma DocNet	Pérdida de tempo do persoal docente polo mal funcionamento da plataforma	Universidad e de Vigo	Mellorar o funcionamento da plataforma e facilitar a xestión das guías ao profesorado	Comunicar á Área de Apoio, Docencia e Calidade as dificultades detectadas	Vicerreitoría de Alumnado, Docencia e Calidade	Septembro/2011 a Xullo/2012	Descoñécese	Decanato	Nº de queixas recibidas. Acortar o tempo necesario para a elaboración, revisión e aprobación das Guías docentes		Parcial	Algunhas deficiencias foron subsanadas,	Medio	Recoller as queixas do profesorado e comunicarlás á Área de Apoio, Docencia e Calidade
Resultados previstos	Análisis dos indicadores de calidade	Falta de indicadores	Mestrado Dificultades de Aprendizaxe	Mellorar o funcionamento e a planificación do título	Analizar os indicadores de calidade e plantexar accións de mellora	Comisión Académica	Septembro/2011 a Xullo/2012	Ningún	O representante da Comisión de Calidade na Comisión Académica	Informe de valoración		Executado	Realizouse un estudo a partir dos datos dispoñibles	Alto	
Sistema de Garantía da Calidade	Actualización de evidencias relativas ó Mestrado no SGIC	Retraso no coñecemento dos indicadores para a toma de decisións	Facultade de Ciencias da Educación Mestrado Dificultades de Aprendizaxe	Evitar que as evidencias non estén dispoñibles para a súa análise	Colgar as evidencias en tempo e forma	Comisión de Calidade do Centro	Septembro/2011 a Xullo/2012	Descoñécese	O representante da Comisión de Calidade na Comisión Académica	Número de evidencias subidas		Executado	Realizouse un estudo a partir dos datos dispoñibles	Alto	
Sistema de Garantía da Calidade	Sistematización de queixas e suxerencias	Falta de procedemento para a sistematización de suxerencias, queixas e reclamacións	Facultade de Ciencias da Educación Mestrado Dificultades de Aprendizaxe	Identificar as principais necesidades e satisfacelas nun período de tempo razoable	Elaborar un procedemento de sistematización e análise	Decanato Comisión Académica	Continuo	Ningún	Coordinadora del título	Nº de quejas, reclamaciones y sugerencias atendidas	Continúa	Parcial	En la web de máster se indica el procedimie nto de atención a sugerencias y reclamaciones http://web.s.uvigo.es/masteraprendizaje/Doctorado_Sistema%20de%20calidad.htm #Procedimientoa	Alto	

