

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								AÑO 2013/14			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos / financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	Creación de la asociación de Antiguos Alumnos	Pérdida de contacto con los alumnos egresados	Escuela de Magisterio de Vigo "María Sedes Sapientiae"	Contactar con Antiguos alumnos para trabajar conjuntamente y crear una bolsa de trabajo	Reunión anual, comunicaciones periódicas e invitaciones a todos los actos celebrados en la Escuela	Responsable de la Asociación de Antiguos Alumnos	Curso 2014/15	Fundación San Pablo CEU	Coordinador de la Asociación de Antiguos alumnos y Dirección del Centro	Conclusiones de la reuniones anuales					
<b>JUSTIFICACIÓN</b>	Concierto con Centro de lenguas extranjeras	Necesidad de la obtención de la acreditación B1 y B2 en lengua inglesa	Escuela de Magisterio de Vigo "María Sedes Sapientiae"	Obtención de la acreditación B1 y B2 en lengua inglesa	Impartición de clases, en la propia Escuela, de diversos niveles de inglés fuera del Plan de estudios.	Dirección de la Escuela	Curso 2014/15	Fundación San Pablo CEU	Dirección	Puesta en práctica de las clases					
<b>COMPETENCIAS Y OBEJTIVOS</b>	Facilitar el cambio de grupo cuando dicha petición se fundamente en la incompatibilidad de horarios para cursar estudios de idiomas en un centro oficial.	Necesidad de mejorar en los futuros/as maestros/as el nivel de competencia lingüística en inglés o francés	Grado Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense	Favorecer y estimular la mejora de las competencias lingüísticas en inglés o francés	Modificación de criterios para conceder permiso de cambios de grupo	Coordinadora de Título	Curso 2014/15	No necesarios		Inclusión de este criterio en el formulario de solicitud de cambio de grupo					
<b>COMPETENCIAS Y OBEJTIVOS</b>	Tutoría entre iguales con alumnado extranjero	Mejorar competencias lingüísticas en un	Grado Educación Primaria de la	Ejercitar competencias lingüísticas en un idioma extranjero	Sorteo de voluntarios para el acompañamiento de	Vicedecana de relaciones internacionales	Curso 2014/15	No necesarios		Guía del "buen anfitrión" de la titulación.					

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS			INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA										AÑO 2013/14		
TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA															
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos / financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
		idioma extranjero	Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense		alumnado extranjero en las primeras semanas de estancia en el grado.	Coordinadora de la titulación									
<b>ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES</b>	Estudiar la posibilidad de retrasar el inicio de las clases para garantizar que todo el alumnado	Numerosos estudiantes no han podido formalizar su matrícula antes del inicio de las clases lo que deriva en problemas docentes y organizativos	Grado Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense	Favorecer que todo el alumnado esté matriculado al inicio de las clases, siempre garantizando o la impartición de las horas presenciales correspondientes a cada materia	Estudiar la posibilidad de retrasar el inicio de las clases garantizando o la impartición de las horas presenciales correspondientes a cada materia. Someter a la aprobación de la Junta de centro dicha propuesta.	Decanato Junta de centro	Continuo	No necesarios		Calendario académico de la Facultad	Importante respetar las 15 semanas de actividad docente				
<b>ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES</b>	Distribuir información sobre software antiplagio entre estudiantes y docentes	Plagio en un TFG	Grado Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense	Evitar el plagio en los trabajos académicos que se realizan en la facultad	Incluir en las guías docentes de las asignaturas y en el reglamento del TFG las actuaciones derivadas del plagio	Coordinadora TFG Primaria Decanato	Continuo	No se precisan							

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								AÑO 2013/14			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos / financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
<b>ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES</b>	En las menciones, diferenciar las actividades según la titulación de procedencia	Acceso a una misma mención desde ambas titulaciones	Grado Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense	Adecuar las actividades de las menciones a los grados	Propuesta de actividades que sigan los planteamientos del aprendizaje basado en problemas centrados en el ámbito de las correspondientes titulaciones	Profesorado de la mención	Continuo	No necesarios		Modificación de las metodologías en las guías docentes de las menciones					
<b>ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES</b>	Crear un repositorio histórico vinculado a la plataforma informática de gestión del TFG con fichas informativas unificadas donde se podrá consultar información del total de los proyectos fin de grado presentados y sus datos básicos. está matriculado	Falta de información sobre el histórico de los trabajos TFG realizados	Grado Educación Primaria de la Facultad de Ciencias de la Educación y del deporte de Pontevedra	Evitar posibles problemas de plagios o duplicación de contenidos en los TFG Poner a disposición pública la información histórica de los TFG	Diseñar la aplicación y volcar los datos de los trabajos.	Vicedecano de Estudios de Grao, Prácticum e Formación Continua	1 año	No necesarios		Aplicación de gestión de los TFG	<a href="http://www.pontevedra.ziblec.com/">http://www.pontevedra.ziblec.com/</a>				
<b>ACCESO Y ADMISIÓN</b>	Plan para elevar el	Escasos conocimientos	Grado en	Elevar el nivel de	Realización de	Coordinadora de TFG	Anual	Fundación CEU	Coordinadora de TFG	Puesta en práctica					

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS			INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA										AÑO 2013/14		
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos / financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
<b>DE ESTUDIANTES</b>	nivel de ejecución del TFG	o por parte de los alumnos en las tareas de investigación	Educación Primaria. Escuela de magisterio "María Sedes Sapientiae"	dominio de los alumnos en las tareas de investigación y disminuir la carga docente para hacer más eficaz el trabajo del tutor	pequeños trabajos de investigación, enfocados específicamente a la realización del TFG, en 1º, 2º y 3º curso de Grado. Y aumento del número de profesores en la dirección de los TFG			San Pablo		del Plan					
<b>RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>	Creación de un espacio destinado a la celebración de acciones de coordinación y archivo de evidencias generadas.	Los coordinadores/as de título y de curso no disponen de un espacio específico para organizar reuniones de coordinación y archivar evidencias al respecto.	Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense	Facilitar y estimular las tareas de coordinación docente	Creación de un espacio destinado a la celebración de acciones de coordinación y archivo de evidencias generadas.	Decanato	Curso 2014-2015	A estudiar. Se pretende reciclar mobiliario disponible en el centro			El espacio dispondrá de un puesto informático, mesa de reuniones y de una estantería para cada uno de los títulos que se imparten en el centro				
<b>RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS</b>	Mejora de los recursos fotográficos disponibles en la web.	Heterogeneidad y falta de coherencia visual y calidad en el material	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Actualizar y poner a disposición de la comunidad universitaria el material	Actualizar y organizar la galería de imágenes de la facultad Cargar el	Decanato	Curso 2014/15	No necesarios		La propia galería vinculada a la web del centro	Se cuenta con el asesoramiento del área de imagen de la Uvigo				

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								AÑO 2013/14			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos / financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
		institucional corporativo	(Pontevedra)	fotográfico del centro Homogeneizar su calidad Institucionalizar y dar coherencia al material corporativo y los recursos visuales y gráficos del centro	material en una aplicación con opción descarga										
<b>RECURSOS MATERIAL ES Y SERVICIOS</b>	Poner disponibles en la web los recursos gráficos corporativos de la facultad	Falta de información entre la comunidad universitaria de la posibilidad de uso de material corporativo específico de la universidad y del centro	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte (Pontevedra)	Poner a disposición del profesorado, alumnado etc el material corporativo del centro para implantar su uso habitual Facilitar la labor de los distintos órganos de gestión y representación a a hora de elaborar materiales institucionales Facilitando la homogeneidad y calidad de los materiales	Actualizar y organizar la galería de imágenes de la facultad Cargar el material en una aplicación con opción descarga	Decanato	Curso 2014/15	No necesarios		La mediateca vinculada a la web del centro	Se cuenta con el asesoramiento del área de imagen de la Uvigo				

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA									AÑO 2013/14		
TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA															
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos / financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
<b>RECURSOS MATERIAL ES Y SERVICIOS</b>	INSTALACIÓN DE UN SISTEMA DE AIRE ACONDICIONADO	Imposibilidad de desarrollar adecuadamente la labor docente debido a las altas temperaturas	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte (Pontevedra)	Controlar las altas temperaturas que se alcanzan en los días calurosos en el interior del centro y que dificultan la docencia y el normal desarrollo de la actividad en muchas de las aulas, despachos y zonas comunes de la facultad	Instalar un sistema de aire acondicionado	Decanato	Cursos 2014/15 Y 2015/16	Facultad de ciencias de la Educación y del Deporte y Vicerrectorado de planificación	Decanato	La instalación del sistema de aire acondicionado					
<b>RESULTADOS PREVISTOS</b>	Estudio de los factores de la baja tasa de eficiencia detectada en determinadas materias	Baja tasa de eficacia en determinadas materias	Grado en Educación Primaria	Estudiar los motivos y tratar de identificar factores negativos	Estudio y análisis de materias con baja tasa de eficacia	Coordinadoras de Titulación y coordinadoras de materia	Cursos 2013/15	Sin determinar	Coordinadoras del título	Datos referidos a las tasas de eficacia de cada materia		Parcial	Los equipos de gestión del grado en cada centro responsable ya tienen acceso a los datos referentes a la propuesta de	media	Se debe organizar todavía, al menos una vez al año, una reunión para analizar los datos, buscar causas y proponer

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								AÑO 2013/14			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos / financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
													mejora.		Tomar medidas correctoras.
<b>RESULTADOS PREVISTOS</b>	Estudio de los factores de la baja tasa de eficiencia detectada en determinadas materias	Baja tasa de eficacia en determinadas materias	Grado en Educación Primaria	Estudiar los motivos y tratar de identificar factores negativos	Estudio y análisis de materias con baja tasa de eficacia	Coordinadoras de Titulación y coordinadoras/as de materia	Cursos 2013/15	Sin determinar	Coordinadoras del título	Datos referidos a las tasas de eficacia de cada materia		Parcial	Los equipos de gestión del grado en cada centro responsable ya tienen acceso a los datos referentes a la propuesta de mejora.	media	Se debe organizar todavía, al menos una vez al año, una reunión para analizar los datos, buscar causas y proponer medidas correctoras.
<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LOS PROCESOS DE CALIDAD, MEJORAR LA DINAMIZACIÓN DE LA COMISIÓN DE CALIDAD Y REDUCCIÓN	Excesiva carga burocrática del sistema de garantía de calidad que conlleva una menor participación. Escaso reconocimiento de la implicación del	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación	Motivar al profesorado  Reducir procesos de calidad ineficaces  Mejorar el equilibrio de esfuerzos y responsabilidades	Plan de Formación a los grupos de interés del título en el Sistema de Garantía Interna de Calidad y sus diferentes acciones con el objetivo de implicar su participación	Decanato, Comisión de Calidad y responsables de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y de la Facultad de Ciencias de la	Curso 2014/15	Sin determinar	Decanato y responsables de calidad	Comunicados a los responsables de calidad					

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								AÑO 2013/14			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos / financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
	DE LOS PROCESOS QUE TIENEN	profesorado en los procesos de calidad			n activa en la realización de los procedimientos adecuados, afinidad con la política de calidad y contribución a la consecución de los objetivos.	Educación									
<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>	PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO Y PROFESORADO EN LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DEL TÍTULO	Escasa participación del alumnado en las encuestas de satisfacción del título Baja participación de los docentes en las encuestas de satisfacción del título	Facultad de Ciencias de la Educación	Motivar al alumnado y profesorado para que participen en la evaluación del título	Reuniones con representantes de estudiantes y sesiones de información a este colectivo sobre la importancia de la participación en las encuestas de satisfacción del título. Reuniones de coordinación del profesorado en las que se resalte la	Decanato , Comisión de Calidad y responsables de calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y de la Facultad de Ciencias de la Educación; Coordinador del Título; Coordinadores de curso	Curso 2014/15	Sin determinar	Decanato, responsables de calidad, coordinación del título	Aumento de los índices de participación					



SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								AÑO 2013/14			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Periodo de ejecución	Recursos / financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
					importancia de la participación en las encuestas de satisfacción del título										
<b>SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD</b>	Completar la documentación y evidencias en la aplicación del SGIC	Falta de evidencias de diversos procedimientos	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación	Incorporar a la aplicación del SGIC documentación y evidencias que están en formato papel	Incorporar la documentación y/o evidencias de los cursos 2013-2014 y 2014-2015. En la medida de lo posible incorporar la documentación de los cursos anteriores	Decanato , Comisión de Calidad y responsables de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y de la Facultad de Ciencias de la Educación	2014/15	Sin determinar	Decanato y responsables de calidad	Comunicados a los responsables de calidad					