

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								AÑO 2012/13 y anteriores fusionados			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Periodo de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
Descripción del título	COMUNICACIÓN A LA VICERRECTORÍA DE ORGANIZACIÓN ACADÉMICA, PROFESORADO Y TITULACIONES DE LA NECESIDAD DE LA MODIFICACIÓN DE SU WEB	Subsanar lo señalado en el informe provisional de Seguimiento de Título, enviado desde la ACSUG	Vicerrectoría de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones de la Universidad de Vigo	Minimizar duplicidades y facilitar el acceso a la información	Notificar a la Vicerrectoría los cambios sugeridos	Vicerrectoría de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones de la Universidad de Vigo	Curso 2013-14	Financiación necesaria sin estimar	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación Equipo Directivo de la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de E.G.B. "María Sedes Sapientiae".	Cambios en la página web		En proceso (aún no se han hechos los cambios solicitados)			Reenviar la solicitud en caso que no se subsane en un plazo de un mes.
Descripción del título	MODIFICACIÓN DE WEBS DE CADA CENTRO	Subsanar lo señalado en el informe provisional de Seguimiento de Título, enviado desde la ACSUG	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación Equipo Directivo de la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de E.G.B.	Minimizar duplicidades y facilitar el acceso a la información	Realizar los cambios sugeridos	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación Equipo Directivo de la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de E.G.B. "María Sedes Sapientiae"	Curso 2013-14	Financiación necesaria sin estimar	Coordinadoras del Grado en Educación Primaria	Cambios en la página web		Finalizado	Se ha mejorado la interfaz. La información es más accesible y se han minimizado las duplicidades	Alto	Revisión permanente de la web para garantizar la organización y accesibilidad de la información

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								AÑO 2012/13 y anteriores fusionados			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
Descripción del título	SOLICITUD DE LA MODIFICACIÓN DEL NOMBRE DEL CENTRO DE VIGO	Debido a que desde el curso académico 2004-2005, el centro "María Sedes Sapientiae" pasa de depender de la Diócesis de Tuy-Vigo a pasar de depender de la Diócesis de Tuy-Vigo a titularidad de la Universidad CEU San Pablo. Por ello, el equipo directivo considera necesario solicitarle a la Universidad de Vigo la modificación de su nombre.	"María Sedes Sapientiae"	Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de E. G. B. "María Sedes Sapientiae"	Facilitar las cuestiones administrativas y de funcionamiento	Negociar la propuesta con la Fundación Universidad de Vigo	Universidad de Vigo Fundación San Pablo CEU	Curso 2013-14	Financiación necesaria sin estimar	Equipo Directivo de la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de E.G.B. "María Sedes Sapientiae":	La documentación referente al Centro	Desde el curso académico 2004-2005, el Centro "María Sedes Sapientiae", pasa de depender de la Diócesis de Tuy-Vigo a titularidad de la Universidad CEU San Pablo.	Sin ejecutar	X	
	SOLICITUD DE INFORMACIÓN SOBRE EL GRADO DE EMPLEABILIDAD DE LOS MAESTROS/AS EGRESADOS/AS DE EDUCACIÓN PRIMARIA	Se desconoce el grado de empleabilidad de los maestros/as egresados/as de Educación Primaria de los centros de Pontevedra y Ourense, en los diferentes sectores educativos (públicos y privados). Se	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación	Disponer de los datos recabados del estudio de empleabilidad de los maestros/as egresados/as de Educación Primaria	Negociar con las tres instituciones la realización del estudio	Fundación Universidade de Vigo Vicerrectoría de Alumnado, Docencia e Calidade de la Universidade de Vigo ACSUG	Cursos 2013-15	Financiación necesaria sin estimar	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Tasas de empleabilidad de los egresados/as	Sin ejecutar	X			

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA									AÑO 2012/13 y anteriores fusionados		
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
		considera importante conocer este dato para validar la justificación profesional del título.													
Competencias y Objetivos	REVISAR LA ADECUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS Y CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS DE LAS MENCIONES IMPARTIDAS EN LOS DOS GRADOS DE MAESTRO (INFANTIL Y PRIMARIA)	Al implantar las menciones compartidas en los dos títulos de maestro (Infantil y Primaria) algunos profesores observaron inadecuaciones en los contenidos de algunas asignaturas.	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Revisar la adecuación de contenidos en las fichas de la memoria y en las guías docentes.	Elaborar un informe con eventuales propuestas de cambio de cara a la reverificación	Coordinadoras de Titulación Coordinadores de las asignaturas	Curso 2013-14	No necesaria	Equipos directivos de los tres centros responsables del Título	Realización del informe correspondiente		Finalizado		Alto	Mantener el control sobre la redacción y adecuación de las guías docentes
Competencias y Objetivos	CONTINUIDAD CON LA OFERTA DE CURSOS DE IDIOMAS	Problemas en la acreditación de los niveles B1 y B2 en lengua extranjera que se exigen en el acceso a algunos másteres y son recomendables para que el alumnado pueda acceder a centros educativos implicados en programas de inmersión plurilingüe escolar	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Facilitar entre el alumnado la acreditación de los niveles B1 y B2 en lengua extranjera	Solicitarle al Centro de Lenguas - Seminario de Lenguas Modernas la continuidad de oferta de cursos adaptados a los horarios y grupos de los centros	Centro de Lenguas - Seminario de Lenguas Modernas Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Cursos 2013-15	Financiación necesaria sin estimar	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y de la Facultad de Ciencias de la Educación Equipo Directivo de la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de E.G.B. "María Sedes Sapientiae"	Calendario del curso y pruebas de nivel realizadas		Se ofertan cursos desde el 2012/13 hasta la actualidad	Los cursos ofertados son validables por los certificados exigidos para el cuerpo de Maestros de la Xunta de Galicia	Medio	Compatibilizar los horarios de los cursos ofertados con los horarios lectivos del alumnado y publicitar la oferta de cursos para garantizar el mínimo de matrículas exigidas para su puesta en marcha.
Competencias y	AJUSTE DE LOS OBJETIVOS Y	Posibles cambios en el	Facultad de Ciencias de	Ajustar los objetivos y	Establecer un plan de	Junta de titulación	Cursos 2013-	A estudiar	Decanato de la Facultad	Actas de las sesiones de		Ejecutado en el curso 2012-	Competencias revisadas siguiendo	Alto	

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								AÑO 2012/13 y anteriores fusionados			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
Objetivos	COMPETENCIAS A LA EVOLUCIÓN DE LA REALIDAD PROFESIONAL	acceso de los profesionales encargados de la atención educativa	la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	competencias a la evolución de la profesión	trabajo con el profesorado para recabar las fichas consensuadas y actualizadas. Asesorar al profesorado sobre las orientaciones de la ACSUG referentes a las fichas de las materias para cada uno de los módulos o materias que constituyen la estructura del plan de estudios.	Coordinadoras del Título, Coordinadores/as de curso y profesorado	15		de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación Equipo Directivo de la Escuela Universitaria de Formación de Profesorado de E.G.B. "María Sedes Sapientiae	trabajo		2013	las directrices establecidas por la ACSUG		
Competencias y Objetivos	ELABORAR FICHAS DE MATERIAS TENIENDO EN CUENTA ORIENTACIONES DE LA ACSUG	En atención a los puntos débiles identificados por la Universidad de Vigo en el informe del seguimiento del título el pasado año y teniendo en cuenta que este título capacita para una profesión regulada por ley que marca unas competencias a adquirir, se considera preciso revisar las	Grado de Primaria	Unificar las fichas de materias para consensuar las competencias y así poder trabajar las mismas competencias en una materia independiente donde se imparte la asignatura (Ourense, Pontevedra o Vigo). Solicitar la colaboración del profesorado de cada centro para que realice labores	Establecer un plan de trabajo con el profesorado para recabar las fichas consensuadas y actualizadas. Asesorar al profesorado sobre las orientaciones de la ACSUG referentes a las fichas de las materias para cada uno de los módulos o materias que constituyen la estructura del plan de	Decanato Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Decanato Facultad de Ciencias de la Educación Dirección E.U. María Sedes Sapientiae	Curso 2013-14	Financiación necesaria sin estimar	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación Dirección de la E.U. María Sedes Sapientiae	Fichas de las materias		Ejecutado en el curso 2012-2013	Fichas de las materias unificadas	Medio	

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS					INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA							AÑO 2012/13 y anteriores fusionados			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
		competencias de las materias para que sean las mismas en los tres centros y que de este modo, podamos contar con la misma ficha de materia independiente mente del centro donde se imparte la materia.		de coordinación con otro profesorado de la misma materia en los otros dos centros.	estudios.										
Acceso y admisión de estudiantes	MEJORA DEL PAT	Las críticas y sugerencias presentadas en la encuesta al alumnado se han incorporado en la medida de lo posible en el PAT de este nuevo curso	E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Mejorar la actuación del PAT	Incluir más horas y mejorar horarios. Más tutorías grupales (hemos asignado 3 obligatorias a lo largo del curso)Introducción de la figura del Alumno-Tutor Mejorar el índice de participación del alumnado en las encuestas	Equipo de orientación de E.U. María Sedes Sapientiae	Curso 2013-14	Fundación San Pablo CEU	SIGC del Centro	Reuniones durante el curso con el coordinador del PAT		ejecutado		medio	Mayor implicación del profesorado e implicación de mayor numero de profesores para distribuir de forma más equilibrada la carga de trabajo
Acceso y admisión de estudiantes	DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE CURSO ON-LINE PARA LA ELABORACIÓN Y DEFENSA DEL TFG	Falta de formación del alumnado para la búsqueda y gestión de información para desarrollar los TFG	Facultade de Ciencias da Educación Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Capacitar al alumnado en la búsqueda y selección de información para elaboración del TFG	Coordinarse con Biblioteca UVigo para diseño e implementación de curso on-line para complementar formación	Decanatos y Biblioteca Universitaria	Curso 2013-14	No son necesarios. El desarrollo involucra exclusivamente recursos humanos y materiales		Implementación Curso Número de alumnado que se matricula en el curso		Ejecutado	Los estudiantes pudieron aprovechar mejor los recursos existentes en la biblioteca y emplear menos tiempo en su localización	Alto	El curso se ofertará en los próximos cursos

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS					INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA							AÑO 2012/13 y anteriores fusionados			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
Acceso y admisión de estudiantes	PAT ENTRE IGUALES (PATI 2011-12)	Carencia de medidas de orientación con atención a la diversidad y baja asignación de responsabilidades y autonomía al alumnado en las acciones de mejora de la titulación y Facultad	Facultad Ciencias de la Educación y del deporte - Todas las titulaciones	Promover mejores medidas de orientación con atención a la diversidad y baja asignación de responsabilidades y autonomía al alumnado en las acciones de mejora de la titulación y Facultad	de alumnado en la materia TFG	Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa	Cursos 2013-15	Sin estimar	Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa	Encuesta de satisfacción Fichas de Seguimiento de Reuniones entre Alumnado Número de alumnos inscritos	La Vicerrectoría de Extensión Cultural ha reconocido este programa o plan con 2 créditos ECTS para el alumnado que participe en el mismo como alumnado-tutor responsable.	Diseño, aprobación por Comisión de SIGC, aprobación por Xunta de Centro y aprobación por Vicerrectoría de 2 créditos ECTS	Se ofrece orientación al alumnado de nuevo ingreso por parte de alumnado con experiencia (de 3º y 4º curso del grado) y, por tanto, también más accesible y conocedor de la problemática del alumnado. Se está atendiendo a la diversidad de alumnado de nuevo ingreso con necesidades específicas de orientación concretas.	No se disponen de datos cuantitativos. Está pendiente realizar una evaluación sobre el nivel de satisfacción de los implicados	Por el momento no se ha estimado ninguna.
					Establecer un calendario de reuniones con dicho alumnado e implementar grupos virtuales de orientación para el alumnado de nuevo ingreso en la titulación con responsabilidad directa del alumnado, tras un proceso de formación.										
Acceso y admisión de estudiantes	CREACIÓN DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN	Falta de seguimiento en la información	E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Apoyar al alumnado	Creación Departamento de Orientación	Equipo de orientación de E.U. María Sedes Sapientiae	Curso 2013-14	Fundación San Pablo CEU	Equipo de orientación			Parcial			
Acceso y admisión de estudiantes	PROTOCOLOS DE TRANSFERENCIA Y RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS	Necesidad de estudio específico de cada expediente con la pérdida de tiempo que ello conlleva	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación	Debatir, acordar y redactar criterios de actuación para la transferencia y reconocimiento de créditos para alumnado procedente de otros títulos	Debate, acuerdo y redacción de criterios de transferencia	Comisión de validaciones	Curso 2013-14	Ninguno	Decanato Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Decanato Facultad de Ciencias de la Educación	Protocolos y tablas de transferencia y reconocimiento por títulos o ámbitos		Actuación realizada	Se han elaborado las tablas de reconocimiento de créditos para los diplomados en las diferentes titulaciones de Maestro. Estas tablas se han incorporado en la solicitud de modificación de la memoria del grado.	ALTO	

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								AÑO 2012/13 y anteriores fusionados			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
Planificación de enseñanzas	ELECCIÓN INDISTINTA DE OPTATIVAS EN 3º Y 4º CURSO	Demanda del alumnado de una mayor flexibilidad en la elección de la optatividad	Centro en el que las optativas de 3º y 4º curso estén en el mismo cuatrimestre	Mejorar la posibilidad de elección de las materias optativas	Se comunicará a la Vicerractoría encargada de la organización académica y al servicio de alumnado la propuesta y la necesidad de modificar programa de matrícula	Decanato y Vicerrectoría de Organización Académica	Curso 2014-2015	Ninguno	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Modificación del programa de matrícula		Ejecutado	Los estudiantes tienen más posibilidades para elegir la optatividad	alto	
Planificación de enseñanzas	APERTURA DE NUEVAS VÍAS EN CONTEXTOS EXTRANJEROS PARA LA REALIZACIÓN DE PRÁCTICAS CURRICULARES EXTERNAS	Demanda del alumnado de realizar su practicum en contextos educativos extranjeros	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación	Establecer nuevas opciones para la realización del practicum en el extranjero	Se le solicitará al Coordinador de Programas de Movilidad de Estudiantes. O.R.I los contactos con universidades y centros educativos extranjeros	Vicedecano de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado Coordinador de Programas de Movilidad de Estudiantes. O.R.I	Cursos 2013-15	Ninguno	Decanato Facultad de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Educación y del Deporte	Convenios. Número de estudiantes de intercambio		Ejecutado	Se han firmado nuevos convenios	alto	Seguir Abriendo nuevas vías
Planificación de enseñanzas	CURSO DE INICIACIÓN A RECURSOS ESTADÍSTICOS BÁSICOS PARA SU APLICACIÓN AL ÁMBITO EDUCATIVO. INICIACIÓN AL SPSS	Falta de formación del alumnado en el uso de recursos estadísticos para el análisis de datos procedentes del ámbito educativo.	Facultad de Ciencias de la Educación Ourense	Capacitar al alumnado en el manejo del paquete estadístico SPSS	Diseño e implementación del Curso	Decanato y Coordinador de Título	Curso 2013-14	No son necesarios. El desarrollo involucra exclusivamente recursos humanos y materiales ya disponibles en la facultad	Decanato Facultad de Ciencias de la Educación Coordinador de Titulación	Implementación Curso Número de alumnado que se matricula en el curso		ejecutado	Participaron en el curso casi todos los estudiantes matricuados en el TFG y emplearon análisis estadísticos en sus trabajos	Medio	En los próximos cursos sería conveniente ir ajustando los contenidos del curso a los trabajos específicos de los estudiantes
Planificación de enseñanzas	REGLAMENTO DE LAS FUNCIONES DE LA COORDINACIÓN	A pesar de que la figura de coordinación existe desde la implantación	Facultad de Ciencias de la Educación y del	Elaborar un reglamento sobre las funciones del coordinador o	Acordar y aprobar en Junta de Centro dicho Reglamento	Junta de centro de la Facultad de Ciencias de la Educación	Curso 2013-14	Ninguno	Decanato y Coordinador de Título	Reglamento		Sin ejecutar			

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								AÑO 2012/13 y anteriores fusionados			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
	DEL TÍTULO DEL GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA	del título en la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte no se dispone de reglamento que recoja sus funciones	Deporte	coordinadora de la titulación		y del Deporte									
Planificación de enseñanzas	VISIBILIDAD INTERNACIONAL DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE	Poca visibilidad internacional del centro	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Incrementar la visibilidad internacional del Centro . Atraer a estudiantes extranjeros mediante la traducción al inglés de la web y el uso del perfil de FACEBOOK	Traducción de la web	Vicedecano de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado	Cursos 2013-15	Ninguno	Vicedecano de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado	Web traducida		parcial	Se ha dado de alta el perfil de facebook con una muy positiva acogida	alto	Proceder a la traducción de parte de los menus de la web
Planificación de enseñanzas	RECONOCIMIENTO EN EL VAD POR LA FIRMA DE CONVENIOS Y ACUERDOS BILATERALES	Se percibe al profesorado de la Facultad poco sensible al establecimiento de relaciones internacionales	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Motivar al profesorado haciéndolo conocedor de la implicación positiva que supone la firma de convenios y acuerdos bilaterales	Reconocer en el VAD la actividad desarrollada por el profesorado en la firma de convenios y acuerdos bilaterales	Vicedecano de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado	Cursos 2013-15	Ninguno	Vicedecano de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado	Convenios y acuerdos bilaterales		finalizado		medio	Habilitar un mecanismo de seguimiento y comunicación de la firma de convenios del profesorado con los responsables del VAD
Planificación de enseñanzas	ACUERDOS BILATERALES Y FIRMA DE CONVENIOS ERASMUS CON PAISES DE LENGUA INGLESA, FRANCESA Y PAISES LATINOAMERICANOS	Necesidad de aumentar el número de convenios con universidades extranjeras	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación E.U. Magisterio María	Aumentar los acuerdos bilaterales y la firma de convenios	Se le solicitará al Coordinador de Programas de Movilidad de Estudiantes. O.R.I los contactos con universidades extranjeras para llevar a cabo la firma	Vicedecano de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado Coordinador de Programas de Movilidad de Estudiantes. O.R.I	Cursos 2013-15	Ninguno	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación Dirección de la E.U. María	Convenios y acuerdos		ejecutado	Se han firmado nuevos convenios	alto	

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								AÑO 2012/13 y anteriores fusionados			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
			Sedes Sapientiae		de convenios y acuerdos bilaterales				Sedes Sapientiae						
Planificación de enseñanzas	COORDINACIÓN DOCENTE PARA EVITAR EL SOLAPAMIENTO DE CONTENIDOS ENTRE MATERIAS	Solapamiento de algunos contenidos entre materias	Grado en Educación Primaria	Evitar o corregir solapamiento de contenidos entre materias	Revisión de programas docentes. Recogida de información aportada por los tutores/as del PAT	Coordinadoras Titulación Coordinadoras/as de Curso Coordinador/a materia,	Cursos 2013-15	Ninguno	Coordinadoras de Titulación Coordinadoras/as de Curso	Programas docentes	Este tipo de actuaciones ya ha sido llevada a cabo en aquellos casos en los que se han identificado problemas	Actuación realizada y que se está continuando realizando	SATISFACTORIOS. Los profesores/as han procedido a modificar contenidos	ALTO	Abordar problemas en reuniones de coordinación
Recursos humanos	VISIBILIZACIÓN DEL EQUIPO HUMANO RESPONSABLE DEL TÍTULO	En el informe de seguimiento se sugiere ofrecer este tipo de información	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Incrementar la información pública sobre el equipo docente	Se le solicitará al profesorado información sobre su experiencia docente y líneas de investigación para publicarlas en la web	Decanatos y Equipo Directivo	Cursos 2013-15	Ninguno	Coordinadoras del título	Visibilización de la información de los docentes		En proceso	Se han introducido mejoras en la presentación de la información en las webs	medio	Abordar la presentación de los datos del PDI en las webs de todos los centros de forma más visible
Recursos humanos	MINIMIZAR LA PRECARIEDAD DOCENTE	Con la aplicación del Real Decreto Ley 14/2012 se observa una tendencia hacia la precarización del cuerpo docente, paralizando su estabilidad	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación	Solicitar acciones para paliar esta medida	Se le solicitará al Vicerrectorado de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones la mejora de las condiciones de promoción docente	Vicerrectorado de Organización Académica, Profesorado y Titulaciones	Cursos 2013-15	Ninguno	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte. Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Medidas de la Vicerrectoría para facilitar la promoción de su PDI		En proceso			
Recursos humanos	SOLICITAR UNA PLAZA MÁS DE PAS PARA LA	Es insuficiente una sola persona para	Facultad de Ciencias de la	Solicitar acciones para paliar la	Se le solicitará al Jefe de	Jefe de Servicio de PAS	Curso 2013-15	Sin determinar	Decanato de la Facultad de Ciencias	Provisión de una plaza de		En proceso			

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								AÑO 2012/13 y anteriores fusionados			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
	SECRETARÍA DEL DECANATO	desempeñar todas las tareas que recaen en la Secretaría del Decanato de Ourense	Educación	necesidad detectada	Servicio de PAS una plaza más para la Secretaría del Decanato.					de la Educación administrativo					
Recursos humanos	ACREDITACIÓN DEL PROFESORADO	Número reducido de profesores acreditados	Equipo docente	Aumentar el número de profesores acreditados	Plan estratégico de actuación	Equipo directivo E.U. Magisterio	Curso 2013-14	Fundación san Pablo CEU	Equipo directivo	Obtención de acreditaciones		En proceso	Medio-alto	Suficiente	Aumento de la producción científica en el Centro.
Recursos Humanos	MEJORA DE LA COORDINACIÓN ENTRE DEPARTAMENTOS Y DECANATO	Retrasos y desajustes en la información relativa al personal docente que imparte en el título	Departamentos con docencia en el título y Decanato	Disponer de información actualizada sobre el profesorado del título. Optimizar la asignación de profesorado al título	Solicitar información a los departamentos sobre el profesorado para publicar en la web de la Facultad. Establecer procedimientos de revisión del perfil del profesorado que imparte en el título	Directores/as de Departamento y decano	Cursos 2013-15	Ninguno	Decanato	Actas de reunión. Actualización información en la web facultad.		En proceso	Se ha mejorado la coordinación entre las directoras/_es de Departamento y Decanatos		
Recursos materiales y servicios	MEJORA EN EL FUNCIONAMIENTO DE LA PLATAFORMA DOCNET	Múltiples problemas de funcionamiento en DOCNET	Universidad de Vigo	Mejorar el funcionamiento de la plataforma DOCNET	Se comunicará al departamento de "Guías docentes y adaptación", los fallos detectados en el funcionamiento de Docnet	Vicerrectorado de alumnado, docencia y calidad	Curso 2013-14	Se desconoce	Coordinadoras de Titulación y de Curso. Vicerrectorado de alumnado, docencia y calidad	Resolución de los problemas de funcionamiento de la aplicación	Se sigue recibiendo quejas por parte del profesorado y de los coordinadores.. Tiempo necesario para la elaboración, revisión y aprobación de guías Calidad Guías Docentes	En curso	Se han mejorado algunas de las funcionalidades	medio	Comunicar al Vicerrectorado de Alumnado, Docencia y Calidad los fallos detectados en el funcionamiento de Docnet
Recursos materiales	MEJORA DE LA APLICACIÓN	El informe de seguimiento	Universidad de Vigo	Crear un espacio único	Se dará traslado	Vicerrectorado de	Curso 2013-	Sin determinar	Coordinadoras de	Introducción de los		En curso	Se han mejorado algunas de las	medio	Comunicar al Vicerrectorado

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								AÑO 2012/13 y anteriores fusionados			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
y servicios	INFORMÁTICA PARA LA INTRODUCCIÓN DEL INFORME DE SEGUIMIENTO DE TÍTULO	tiene que ser único para los tres centros. Sin embargo, cada centro dispone de un espacio y acceso independiente para elaborarlo. Sería necesario disponer de un espacio común para trabajar de forma más eficaz en los tres centros, así como mejorar la interfaz de la aplicación pues es muy poco intuitiva.		para los centros que comparten título. Posibilitar el trabajo simultáneo Mejorar la interfaz.	órgano responsable del sistema informático de los problemas detectados en la aplicación así como de las necesidades detectadas para mejorar las funcionalidades de la misma.	alumnado, docencia y calidad	14		Titulación y de Curso. Vicerrectorado de alumnado, docencia y calidad	cambios en la aplicación de los Informes de Seguimiento.			funcionalidades		de Alumnado, Docencia y Calidad los fallos detectados en el funcionamiento de la aplicación informática para la introducción del informe de seguimiento
Recursos materiales y servicios	ACTUALIZACIÓN DE EQUIPOS INFORMÁTICOS OBSOLETOS	Dificultades para el uso de recursos informáticos por presentar características no adecuadas para el nuevos softwares	Facultad Ciencias de la Educación	Identificación de equipos informáticos obsoletos y sustitución progresiva de los mismos.	Cambio de equipos obsoletos	Decanato	Curso 2013-14	Recursos económicos del centro	Decanato	Número de equipos informáticos actualizados	Se han sustituido algunos equipos pero es necesario cambiar muchos equipos obsoletos	En proceso		bajo	En el curso 2014-2015 se procurará sustituir más equipos
Recursos materiales y servicios	DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y HABILITACIÓN DE ESPACIOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN	Deficiente funcionamiento de la red Wifi Equipamiento insuficiente en algunos espacios de docencia para alcanzar la calidad docente exigida.	E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Mejorar las instalaciones y los recursos materiales	Instalación de material didáctico. Mejorar la red Wifi	E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Curso 2013-14	Fundación San Pablo CEU	Equipo directivo			Bajo	Leve mejora	bajo	Estamos procurando nuevos proveedores de servicios

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA									AÑO 2012/13 y anteriores fusionados		
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
Recursos materiales y servicios	APLICACIÓN DE UN PLAN DE DOTACIÓN DE INFRAESTRUCTURAS Y HABILITACIÓN DE ESPACIOS DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN Recuperación de la CONSTRUCCIÓN DE LA 3ª FASE DEL PROYECTO DE CONSTRUCCIÓN DE LA FACULTAD	3ª fase de construcción de la Facultad paralizada Instalaciones y espacios de docencia, investigación y estudio insuficientes para una calidad docente exigida	Facultad Ciencias de la Educación y del Deporte - Todas las titulaciones, en concreto se definen más detalladamente las del Grado en Educación Primaria	Incrementar los espacios para desarrollar las actividades de docencia e investigación	Se le comunicará a la Vicerrectoría de Economía y Planificación, a la de Campus de Pontevedra y a la Unidad Técnica la necesidad de que se habilite n diferentes espacios para la docencia y la investigación.	Vicerrectoría de Economía y Planificación + Vicerrectoría de Campus de Pontevedra + Unidad Técnica + Equipo Decanal de la Facultad	Curso 2011-13	Rectorado y Vicerrectorado de Campus de Pontevedra	Vicerrectoría Economía y Planificación + Vicerrectoría de Alumnado, Docencia y Calidad + Equipo Decanal	Resoluciones de los vicerrectores responsables		Nulo	Los contactos iniciados por el equipo decanal de la facultad con los responsables de la aplicación de la propuesta de mejora todavía no han dado sus frutos. Sólo se acometieron obras de acondicionamiento del entorno de la facultad.	Bajo	Continuar estableciendo contactos con el vicerrectorado responsable y, si fuese necesario, reconsiderar las prioridades dentro de la propuesta global inicial.
Resultados previstos	ESTUDIO DE LOS FACTORES ASOCIADOS A BAJAS TASAS DE EFICACIA	Baja tasa de eficacia en determinadas materias	Grado en Educación Primaria	Estudiar los motivos Tratar de modificar factores negativos	Estudio y análisis de materias con baja tasa de eficacia	Coordinadoras de Titulación y coordinadores/as de materia	Cursos 2013-15	Sin determinar	Coordinadoras de título	Datos referidos a las tasas de eficacia de cada materia		Parcial	Los equipos de gestión del grado en cada centro responsable ya tienen acceso a los datos referentes a la propuesta de mejora.	Media	Se debe organizar todavía, al menos una vez al año, una reunión para analizar los datos, buscar causas y proponer medidas correctoras.
Sistema de Garantía de Calidad	CREACIÓN DE INDICADORES ESPECÍFICOS DE SATISFACCIÓN PARA DIFERENTES TEMAS DE ORIENTACIÓN (PAT, PATI, MOVILIDAD, PRÁCTICAS EXTERNAS, ...)	El indicador evalúa conjuntamente diferentes planes de orientación que en la realidad son responsabilidades y tienen temáticas totalmente diferentes	Facultad de Ciencias de la Educación y de Deporte de Pontevedra	Modificar Encuesta de Satisfacción de los Títulos.	Comunicación con la Vicerrectoría haciéndole llegar la propuesta de modificación para nuestro centro. Estudio de la viabilidad de la modificación	Comisión de Calidad	6 meses	Sin estimar	Vicedecanato de calidad e Innovación Educativa			Ejecutado por la Vicerrectoría pero sólo parcialmente: sólo han desglosado el ítem en la tabla del SGIC respecto al PAT	Posibilidad de realizar un seguimiento para cada medida de orientación por separado, al menos para el PAT, a través de encuestas específicas.		Se ha ampliado el plazo para esta acción, requiere la revisión de las encuestas a nivel de Vicerrectoría y Área de Docencia y Calidad. P. ej. las encuestas de satisfacción aún agrupan

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS					INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA							AÑO 2012/13 y anteriores fusionados			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
					Implementación en la aplicación informática y en la encuesta online.										indicadores que deberían
Sistema de Garantía de Calidad	CREACIÓN DE UN "PUNTO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN DEL SISTEMA DE CALIDAD	La temática del Sistema de Calidad no es atractiva para el alumnado y el acceso vía online no es intuitivo. Estos temas sería más conveniente que lo tuviesen también físicamente. "A pie de campo", digamos, para que en el momento que lo necesiten lo tengan a mano.	Facultad de Ciencias de la Educación y de Deporte de Pontevedra	Mejorar la difusión de la información del sistema de calidad entre el alumnado	Selección de espacio físico Creación de documentación con diseño y formato atractivo Difusión de dicha actuación	Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa	6 meses	Fotocopias cargo de la Facultad	Vicedecanato de calidad e Innovación Educativa			finalizado		alto	
Sistema de Garantía de Calidad	PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO EN LOS PROCESOS DE CALIDAD Y REDUCCIÓN DE LOS PROCESOS QUE TIENEN POCO IMPACTO EN LA MEJORA DEL TÍTULO	Excesiva carga burocrática del sistema de garantía de calidad lo que conlleva una menor participación	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte Facultad de Ciencias de la Educación	Motivar al profesorado Reducir procesos de calidad ineficaces	Mejoras en la calidad de la enseñanza del título.	Decanato, Comisión de Calidad y responsables de calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte y de la Facultad de Ciencias de la Educación	Curso 2013-14	Sin determinar	Decanato y responsables de calidad	Comunicados a los responsables de calidad		Parcial	Mayor participación del profesorado y sistemación del proceso que permite recoger evidencias del proceso de evaluación de calidad	Media	Por el momento no se ha señalado ninguna
Sistema de Garantía de Calidad	IMPLANTACIÓN DEL SGIC	No se había iniciado el SGIC	E.U. Magisterio	Implantar el SGIC	Se distribuirá convenientemente los cargos para	Equipo directivo E.U. Magisterio	Curso 2013-14	Fundación San Pablo CEU	Equipo directivo			Nulo	Se delimitó la composición de la comisión	Media	Activar un sistema de reclamaciones y sugerencias y

SEGUIMIENTO DE TÍTULOS				INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA TÍTULO: GRADUADA/O EN EDUCACIÓN PRIMARIA								AÑO 2012/13 y anteriores fusionados			
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumplimiento	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
					la recogida de evidencias relacionadas con el mismo, siguiendo plan de trabajo distribuido a lo largo del curso.										de encuestas de satisfacción
Calendario de implantación	CURSO ESPECÍFICO DE ACCESO AL GRADO LOS MAESTROS DIPLOMADOS EN EDUCACIÓN INFANTIL Y EN EDUCACIÓN PRIMARIA	No se responde a la demanda de adaptación al Grado efectuada por parte de los Maestros Diplomados en Educación Infantil y en Educación Primaria	Grado en Educación Primaria (Ourense, Pontevedra y Vigo)	Poner en marcha un curso de adaptación al Grado para Maestros Diplomados en Educación Infantil y en Educación Primaria	Establecer tablas de reconocimientos automáticos. Selección de materias a cursar. Elaborar normativa específica.	Junta de Titulación, Decanatos, Equipo Directivo y Juntas de Centro	Curso 2013-14	Se desconoce	Decanatos y Equipo Directivo	Elaboración y aprobación de la normativa específica	El Curso de Adaptación se está implantando durante el curso 2013-2014.	Total	A lo largo del curso 2011-2012, los equipos de gestión del grado en los tres centros mantuvieron varias reuniones para definir una propuesta de Curso de Adaptación. Esta propuesta se ha incluido en la solicitud de modificación de la memoria del grado en Educación Primaria que fue aprobada durante el curso 2012-2013. La implantación del Curso de Adaptación se está realizando en el curso 2013-2014.	Alto	Hacer el seguimiento de la implantación del Curso de Adaptación.