 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p><b>SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS</b></p> <p><b>INFORMACIÓN PÚBLICA</b></p> <p>Grado en Educación Primaria</p>	<p>FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN</p> <p>OURENSE</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

## XUSTIFICACIÓN

### *Xustificación académica e interese académico, científico e profesional do Grado.*


O Capítulo II do Título III da Lei Orgánica 2/2006, de 3 de Maio, de Educación, relativo ao profesorado dos distintos ensinos contemplados en devandita Lei, conforma a profesión de Mestre en Educación Primaria como profesión regulada. Máis concretamente, no artigo 93, establece que o Título de Mestre en Educación Primaria, ou o Título de Grao equivalente, constitúe requisito imprescindible para o exercicio de devandita profesión.

En devandito documento establécese que:

*A educación primaria será impartida por mestres, que Terán competencia en todas as áreas deste nivel. O ensino da música, da educación física, dos idiomas estranxeiros ou daquelas outros ensinos que determine o goberno, previa consulta ás Comunidades Autónomas, serán impartidas por mestres coas especialización ou cualificación correspondente* Con posterioridade, a Resolución de 17 de decembro de 2007, da Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, establece as condicións ás que deberán adecuarse os plans de estudo conducentes á obtención de títulos universitarios oficiais que habiliten para o exercicio da profesión regulada de Mestre en Educación Primaria. Aínda que é certo que ditas normativas son moi recentes, a formación e o exercicio profesional de Mestre no noso país, e máis concretamente na nosa contorna (Universidade de Vigo), presenta unha longa tradición que avala o seu interese tanto desde a perspectiva académica-científica, como profesional. A tradición da Facultade de Ciencias da Educación e o Deporte e a da Facultade de Ciencias da Educación de Ourense, no que se refire á formación de mestres, reflicte unha ampla traxectoria protagonizada polas Escolas Normais ao longo de moitas décadas.

A Facultade de Ciencias da Educación e do Deporte de Pontevedra, créase en 1998, coa implantación da Licenciatura en Ciencias da Actividade física e do Deporte e a integración dos estudos de mestre impartidos na Escola de Formación do Profesorado de E.X.B de Pontevedra. Como resultado desta unión xorde unha Facultade que no momento da redacción deste proxecto (curso 2007/2008) conta cun total de 1467 alumnos/as, 127 docentes e un censo de PAS próximo aos 10.

O itinerario da Facultade de Ciencias da Educación do Campus Ourenán, segue unha traxectoria moi parecida; esta, créase en outubro de 2001 culminando un proceso cuxo obxectivo era a integración dos estudos de mestre impartidos na Escola de Formación do Profesorado de E.X.B., e os estudos de Psicopedagogía, Educación Social e Traballo Social que se impartían na antiga Facultade de Humanidades. Como resultado desta unión

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p><b>SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS</b></p> <p><b>INFORMACIÓN PÚBLICA</b></p> <p>Grado en Educación Primaria</p>	<p>FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN</p> <p>OURENSE</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

xorde unha Facultade que no momento da redacción deste proxecto (curso 2007/2008) conta cun total de 1529 alumnos/as, máis de 100 docentes e un censo de PAS próximo aos 20.

Coa implantación destes estudos na Universidade de Vigo (creada no ano 1990, froito da segregación universitaria galega), recóllense tradicións pedagóxicas e socioeducativas centenarias existentes no Campus de Pontevedra e Ourense (anteriormente integrado na estrutura da Universidade de Santiago de Compostela) desde a década de 1970, así como unha longa historia na formación de mestres que ten a cidade de Pontevedra e Ourense desde mediados do século XIX. Máis concretamente, en 1841 ten lugar a creación da Escola Normal Masculina e en 1886 a Escola Feminina.

Nas últimas décadas, o número de alumnas/vos que pasaron por estas aulas e os datos da súa integración posterior no mundo laboral constitúen un aval fiable da capacidade desta facultade para a formación de mestres nas diferentes especialidades.


A continuación achegamos datos máis concretos sobre estas cuestións.

A proposta de título de grao faise desde a referencia ao Libro Branco do Título de Grao de Maxisterio (Aneca, 2004) sobre o cal existe un amplo consenso entre as universidades españolas, entre elas a Universidade de Vigo. Concretamente e en referencia específica ao Volume 1 do Libro Branco (<http://webs.uvigo.es/educacion.ourense/>), tivéronse en conta, entre outros, os datos seguintes: os obxectivos do título, os perfís profesionais, as competencias específicas (xenéricas), e as competencias específicas de formación disciplinar e profesional. E do Volume 2, o Anexo 2 ("Datos de oferta, demanda e matrícula") e o Anexo 3 ("Enquisa de inserción laboral deseñada para a Rede de Maxisterio")

Ademais, partindo do volume II do Libro Branco (<http://webs.uvigo.es/educacion.ourense/>) que contén no Anexo 1 un informe sobre Os graos de maxisterio nos 25 países da Unión Europea (Luís Carro, Universidade de Valladolid, xaneiro de 2004),

consultáronse os sistemas xerais de formación do profesorado de Infantil e Primaria daqueles países europeos nos cales a duración destes estudos é, como aquí se propón, de catro anos: Chequia, Chipre, Dinamarca, Eslovaquia, Eslovenia, Estonia, Finlandia, Grecia, Holanda, Hungría, Letonia,

Malta, Polonia, Portugal, Reino Unido, e Suecia (<http://webs.uvigo.es/educacion.ourense/>). Seguindo criterios de accesibilidade lingüística e de afinidade coas novas propostas do Ministerio para os graos de Educación Infantil e Primaria no noso país, profundouse nos plans de estudos de numerosas

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<b>SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS</b>  <b>INFORMACIÓN PÚBLICA</b> Grado en Educación Primaria	FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN  OURENSE
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

universidades finlandesas, holandesas, portuguesas e británicas, sendo a destacar pola súa posible relevancia os das Universidades de Bath (<http://webs.uvigo.es/educacion.ourense/>) e Derby ([www.derby.ac.uk/education](http://www.derby.ac.uk/education)) no Reino Unido. Tamén se buscou no ámbito nacional os (ata a data escasos) modelos que puidesen servir de referencia para a elaboración deste plan de estudos. Neste contexto, cabe destacar o da Universidade Pontificia de Comiñas (ICADE) ([www.upcomillas.es/estudios/plan\\_GEP.aspx](http://www.upcomillas.es/estudios/plan_GEP.aspx)) e diversos borradores doutras universidades, entre elas, o da Universidade de Barcelona. Así mesmo, tivéronse en conta as recomendacións feitas polo Comité de Avaliación Externa que participou na Avaliación das Titulacións de Maxisterio da Universidade de Vigo. En todo caso, convén resaltar que na presente proposta de título asúmense basicamente os formulación que se elaboraron no Proxecto Tuning ([http://www.relint.deusto.é/TUNINGProject/spanish/doc\\_fase1/Tuning Educational.pdf](http://www.relint.deusto.é/TUNINGProject/spanish/doc_fase1/Tuning_Educational.pdf)) sobre competencias específicas para a área temática de Ciencias da Educación e aspectos relacionados coa calidade e os enfoques de ensino e aprendizaxe, avaliación e rendemento. Todas estes referentes externos consultados serviron para que esta proposta de Título de Grao en Educación Primaria da Universidade de Vigo manteña unha certa coherencia coas que presenten outras universidades españolas e estranxeiras da nosa contorna.

***Descrición dos procedementos de consulta internos e externos utilizados para a elaboración do plan de estudos***

*Consulta a memoria:*


<http://webs.uvigo.es/educacion.ourense/>

***Procedemento documentado para o establecemento, revisión e actualización da política e dos obxectivos de calidade***

Toda a información pública concernente a este procedemento pódese topar nos documentos do Sistema de Garantía Interno da Calidade da web da facultade de Ciencias de Educación de Ourense (epígrafe calidade/procedementos específicos) ou ben pódese acceder a través do vínculo:

<http://webs.uvigo.es/educacion.ourense/>

***Política e obxectivos de calidade***


	<b>SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS</b>  <b>INFORMACIÓN PÚBLICA</b> Grado en Educación Primaria	FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN  OURENSE
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------

**Política de calidade.** O equipo decanal da Facultade de Ciencias da Educación comprométese, para todos os títulos que se imparten no centro, a:

- Proporcionar a formación continua adecuada a todos os nosos empregados, segundo as súas respectivas actividades, e facilitar os coñecementos necesarios para que poidan desenvolver a súa actividade enfocada á satisfacción das necesidades dos nosos usuarios.
- Establecer unha sistemática de actuación e documental, para asegurar a calidade dos nosos procesos.
- Consegur un compromiso permanente de mellora continua como norma de conducta, propor e levar a cabo, as accións correctivas e preventivas que puidesen ser necesarias.
- Asegurar que a Política de Calidade é entendida e aceptada por todo o persoal do Centro e que se atopa a disposición do público.
- Asegurar que o Sistema de Garantía da Calidade mantense efectivo e é controlado e revisado de forma periódica.

### **Obxectivos de calidade**

CRITERIO	OBXECTIVO
<b>Obxectivos do Plan de Estudos</b>	Potenciar a difusión entre o alumnado, dos obxectivos do plan de estudos ligados a cada unha das titulacións do centro.
<b>Políticas e procedementos de admisión</b>	Potenciar a difusión da política e criterios de admisión así como o perfil de entrada asociados a cada unha das titulacións do centro entre o alumnado.
<b>Planificación e desenvolvemento do ensino</b>	Sistematizar os procedementos de seguimento e mellora dos títulos de acordo ás directrices establecidas pola ACSUG Obter unha valoración media superior a 3,5/7(ou equivalente) no Indicador relacionado co grao de satisfacción do alumnado coa planificación e desenvolvemento do ensino das titulacións impartidas no centro.
<b>Satisfacción dos grupos de interese</b>	Mellorar o procedemento para a xestión de queixas.
<b>Accións para orientar ao estudante</b>	Integrar todos os títulos do centro no PAT.
<b>Persoal académico</b>	Obter unha valoración media superior a 3,5/7( ou equivalente) no Indicador relacionado co grao de satisfacción do alumnado coa actividade docente do profesorado.
<b>Recursos e servizos</b>	Obter unha valoración media superior a 3,5/7 (ou equivalente) no Indicador relacionado co grao de satisfacción do PDI e alumnado cos recursos de apoio ao ensino

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p><b>SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS</b></p> <p><b>INFORMACIÓN PÚBLICA</b> Grado en Educación Primaria</p>	<p>FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN</p> <p>OURENSE</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------

A política de calidade e o Sistema de Garantía Interno de Calidade da Facultade de Ciencias da Educación atópase no enlace <http://webs.uvigo.es/educacion-ou/web/?q=node/100>