

PLAN GLOBAL DE MEJORAS (SEGUIMIENTO) 2013-14 – Grado en Ed. Infantil.

| Revisión / Valoración da acción de mellora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|---|--|----------------------|-------------------------|--|--|---------------|------------------------------------|--|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|
| CRITERIO | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores de ejecución | Observaciones | Nivel de cumpli. | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar | Responsable da revisión | Data da revisión |
| JUSTIFICACIÓN | Implantación de la Mención en audición y lenguaje en la Escuela Universitaria de Magisterio "María sedes Sapientiae" | No existe en la Universidad de Vigo | Escuela Universitaria de Magisterio o "María sedes Sapientiae" | Implantar la mención | Oferta de asignaturas optativas para la Mención | ACSUG, Universidad de Vigo y Escuela Universitaria de Magisterio "María sedes Sapientiae". | 2012-2014 | Fundación San Pablo Ceu | Equipo directivo de la Escuela Universitaria de Magisterio "María sedes Sapientiae". | Inclusión de esta oferta formativa en la matrícula del curso 2013/2014 | | Parcial | Esta propuesta se incluyó en la modificación de Memoria del Título, que fue aprobada durante el curso 2012-2013. | Alto | | | |
| JUSTIFICACIÓN | Conocer el grado de empleabilidad de los maestros de Educación Infantil | Se desconoce el grado de empleabilidad de los maestros/as egresados/as de Educación Infantil de los centros responsables de título en la Universidad de Vigo | Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Facultad de Ciencias de la Educación / E.U. de Magisterio o "María Sedes Sapientiae" | Disponer de los datos recabados del estudio de empleabilidad de los maestros/as egresados/as de Educación Infantil | Negociar con las tres instituciones la realización del estudio | Fundación Universidad de Vigo / Vicerrectorado de Alumnado, Docencia e Calidad / ACSUG | Anualmente | Sin estimar | Equipos directivos de los tres centros responsables | Tasas de empleabilidad de los egresados/as | | | | | | | |
| COMPETENCIAS Y OBJETIVOS | Continuar con la oferta de cursos de idiomas. | Problemas en la acreditación de los niveles B1 y B2 en lengua | Facultad de Ciencias de la Educación / E.U. | Facilitar entre el alumnado la acreditación de los niveles B1 y | Solicitar la continuidad de oferta de cursos adaptados a los horarios y | Centro de Lenguas | Anualmente | Sin estimar | Equipos directivos de los dos centros responsables del | Calendario del curso y pruebas de nivel realizadas | | Se ofertan cursos desde el 2012/13 | Los certificados son válidos en el mercado laboral | Medio | Compatibilizar los horarios | | |

| Revisión / Valoración da acción de mellora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|--|----------------------|------------------------|--|---|---------------|------------------|--|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|
| CRITERIO | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores de ejecución | Observaciones | Nivel de cumpli. | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar | Responsable da revisión | Data da revisión |
| | | extranjera, necesarias para acceder a los másteres y, a la práctica profesional, a los programas de inmersión plurilingüe escolar respectivamente. | Magisterio María Sedes Sapientiae | B2 en lengua extranjera. | grupos de los centros | | | | Título | | | | | | | | |
| COMPETENCIAS Y OBJETIVOS | Revisar la adecuación de las competencias y contenidos de las asignaturas de las menciones impartidas en los dos grados de maestro (Infantil y Primaria). | Al implantar las menciones compartidas en los dos títulos de maestro (Infantil y Primaria) algunos profesores observaron inadecuaciones en los contenidos de algunas asignaturas. | Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense | Revisar la adecuación de contenidos en las fichas de la memoria y en las guías docentes. | Elaborar un informe con eventuales propuestas de cambio de cara a la reverificación | Coordinadores de Titulación / Coordinadores de las asignaturas | Un año | No necesario | Equipos directivos de los tres centros responsables del Título | Realización del informe correspondiente | | | | | | | |
| ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES | Implementación para el curso 2013-2014 del Curso de adaptación al grado para | No se ofertaba | Grado Educación Infantil | Implantar el curso de adaptación al grado para titulados Diplomados/ o Maestro en las especialidades | Modificar la memoria de la Titulación e implantar el curso de adaptación. | Los tres centros responsables de la titulación | 1 año. | No necesario | Equipos directivos de los tres centros responsables del Título / Junta de titulación | Aprobación de la modificación de la Memoria del Título e implantación del curso de adaptación | | Total | La creación del Curso de Adaptación para Diplomados/ as se incluyó la solicitud de | Alto | | | |

| Revisión / Valoración da acción de mellora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|--|--|---|---|----------------------------|-----------------------------------|--|--|--|---------------------|--|---------------------------------|--|--------------------------------|------------------------|
| CRITERIO | Denomina ción de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsa ble de su aplicación | Período de ejecución | Recurso s/ financia ción | Responsa ble del seguimie nto | Indicadore s de ejecución | Observaci ones | Nivel de cumpli. | Resultados obtenidos | Grado de satisfac ción | Acciones correctiv as a desarroll ar | Respons able da revisión | Data da revisión |
| | titulados Diplomada/ o Maestro en las especialida des de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Musical. | | | des de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Musical. | | | | | | en el curso 2013-2014. | | | modificaci ón de la memoria del grado, que fue aprobada durante el curso 2012- 2013 y está siendo implementa da en el presente curso. | | | | |
| ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES | Protocolos de transferenci a y reconocimi ento de créditos | Necesidad de estudio específico de cada expediente con la pérdida de tiempo que ello conlleva | Facultad de Ciencias de la Educación / Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / E.U. Magisteri o María Sedes Sapientia e | Debatir, acordar y redactar criterios de actuación para la transferenci a y reconocimie nto de créditos para alumnado procedente de otros títulos | Debate, acuerdo y redacción de criterios de transferencia | Comisión de validacione s en cada centro. | 2 años | Ninguno | | Comisión de validacione s en cada centro. | Protocolos y tablas de transferenci a y reconocimi ento por títulos o ámbitos | Total | Se han elaborado las tablas de reconocimie nto de créditos para los diplomados en las diferentes titulaciones de Maestro. | Alto | | | |
| ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES | Coordinaci ón Plan de Acción Tutorial | Falta de comunicación entre profesores | Facultad de Ciencias de la | Mejorar funcionamie nto y coordinación | Elaborar normas funcionamien to de tutores | Coordinad ora del Plan de Acción | 1 año | Ninguno | | Decanato de la Facultad de | Normas para tutores del PAT y | Total | Se elaboró un Plan de Acción Tutorial | Alto | | | |

| Revisión / Valoración da acción de mellora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|---|----------------------|-------------------------|-----------------------------|---|---------------|------------------|----------------------|-----------------------|--|-------------------------|------------------|
| CRITERIO | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores de ejecución | Observaciones | Nivel de cumpli. | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar | Responsable da revisión | Data da revisión |
| S | | tutores y decanato | Educación | n de profesorado tutor del PAT | del PAT, llevar a cabo reuniones de coordinación y comunicación con responsables del decanato | tutorial | | | Ciencias de la Educación | actas de reuniones | | | | | | | |
| ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES | Nuevo Plan De Acción Tutorial | Horario inapropiado, falta de figura alumno-tutor. | Escuela de Magisterio Vigo | Mejorar los horarios para la actuación del PAT | Diseño de un nuevo plan. | Coordinadora del PAT | 1 año | Fundación San Pablo Ceu | Coordinador del PAT | Diversas reuniones para tratar el seguimiento | | Medio | Mejorables | Medio | Poner más horas y mejor ajuste de horarios, más tutorías grupales (hemos asignado 3 obligatorias a lo largo del curso) e introducción de la nueva figura del Alumno-Tutor. | | |
| ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES | Departamento de Orientación del centro | Falta de información al nuevo alumnado en algunos aspectos | Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae" | Mejorar la integración de los nuevos estudiantes. | Orientación e información a los nuevos estudiantes acerca de cuestiones administrativas, laborales y académicas. | Coordinador del Departamento de Orientación | Continuo | Fundación San Pablo Ceu | Dirección y SGIC | Reuniones | | Medio | Mejorables | Medio | Reuniones y presentación de este departamento a los nuevos alumnos | | |

| Revisión / Valoración da acción de mellora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|---|----------------------|------------------------|---|---|---------------|------------------|----------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|
| CRITERIO | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores de ejecución | Observaciones | Nivel de cumpli. | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar | Responsable da revisión | Data da revisión |
| PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS | Estudiar la conveniencia de adoptar un reglamento sobre las funciones del coordinador o coordinadora de la titulación. | La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte no dispone de él. | Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte | Estudiar la conveniencia de adoptar un reglamento sobre las funciones del coordinador o coordinadora de la titulación. | Revisar reglamentos existentes, analizar, debatir. | Coordinador de la Titulación, Decanato y Junta de Facultad | 1 año | Ninguno | Decanato de la facultad. | Realización de reuniones de estudio y, si procede, redacción y aprobación del reglamento. | | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS | Incrementar la visibilidad internacional del Centro | Se reciben pocos alumnos extranjeros a través de los programas de movilidad | Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte | Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros | Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros | Vicedecanato de Relaciones Institucionales e Estudios de Posgrado | 2 años | Ninguno | Vicedecanato de Relaciones Institucionales e Estudios de Posgrado | Traducción al inglés de la parte de la web dirigida a tal efecto y difusión de contenido promocional a través del perfil FACEBOOK | | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS | Incrementar el número de acuerdos bilaterales con Universidades europeas | Escaso compromiso del profesorado | Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte | Aumentar el número de convenios bilaterales | Motivar al profesorado | Vicedecanato de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado | 2 años | Ninguno | Vicedecanato de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado | Firma de nuevos convenios bilaterales | | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS | Curso ON-Line para la elaboración y defensa | Falta de formación del alumnado | Facultad de Ciencias de la | Conocer y aprender a usar los recursos de | Coordinarse con Biblioteca UVigo | Decanato y Biblioteca Universitaria | Curso 2013-2014 | No son necesarios | Decanato | Implementación del curso | | | | | | | |

| Revisión / Valoración da acción de mellora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|---|----------------------|-------------------------|---|--|---------------|------------------|--|-----------------------|--|-------------------------|------------------|
| CRITERIO | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores de ejecución | Observaciones | Nivel de cumpli. | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar | Responsable da revisión | Data da revisión |
| | del TFG | | Educación | la biblioteca para elaborar el TFG | | | | | | | | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS | Curso de iniciación al SPSS | Falta de formación del alumnado | Facultad de Ciencias de la Educación | Capacitar al alumnado de Educación infantil en el manejo del paquete estadístico SPSS | Diseño e implementación del curso | Decanato y Coordinadora de Título | Curso 2013-2014 | No son necesarios | Decanato y Coordinadora de Título | Implementación del curso | | | | | | | |
| PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS | Nuevos convenios para la movilidad del alumnado | Oferta muy limitada de países para la movilidad del alumnado. | Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae" | Aumentar los convenios con otros países. | Se procederá a establecer un mayor número de acuerdos bilaterales | Coordinador de Movilidad | Continuo | Fundación San Pablo Ceu | Dirección del centro | Reuniones | | Medio | Satisfactorios | Medio | Se llevará a cabo una revisión anual de los programas de movilidad | | |
| PLANIFICACIÓN DE ENSEÑANZAS | ELECCIÓN INDISTINTA DE OPTATIVAS EN 3º Y 4º CURSO | Demanda del alumnado de una mayor flexibilidad en la elección de la optatividad | Centro en el que las optativas de 3º y 4º curso estén en el mismo cuatrimestre | Mejorar la posibilidad de elección de las materias optativas | Se comunicará a la Vicerrectoría encargada de la organización académica y al servicio de alumnado la propuesta y la necesidad de | Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y Vicerrectoría de Organización Académica | Curso 2014-2015 | Ninguno | Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación | Modificación del programa de matrícula | | Medio | Se ha logrado mayor coordinación con los departamentos para la elaboración y revisión de las guías docentes. | Medio | | | |

| Revisión / Valoración da acción de mellora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|--|----------------------|-------------------------|--|--|---------------|------------------|--|-----------------------|--|-------------------------|------------------|
| CRITERIO | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores de ejecución | Observaciones | Nivel de cumpli. | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar | Responsable da revisión | Data da revisión |
| | | | | | modificar programa de matrícula | | | | | | | | | | | | |
| RECURSOS HUMANOS | Mejorar la información disponible sobre el profesorado en la web | Falta de información pública | Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae" | Impulsar la inclusión de información sobre las actividades del profesorado en la web | Estudiar como impulsar la creación de páginas personales del profesorado vinculadas a la web de los centros. | Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Dirección de la E. U. de Magisterio "María Sedes Sapientiae" | 2 años | Ninguno | Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Dirección de la E. U. de Magisterio "María Sedes Sapientiae" | Actualización de la web de los centros. | | Medio | Se ha introducido mejoras de la presentación de la información en las webs | Medio | Abordar la presentación de los datos del PDI en las webs de los centros. | | |
| RECURSOS HUMANOS | Mejora en la titulación y acreditación del profesorado | Escaso número de profesores doctorados y acreditados | Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae" | Aumentar el número de profesores doctorados y acreditados | Favorecer e impulsar la investigación con planes concretos para cada profesor. | Fundación San Pablo Ceu | Continuo | Fundación San Pablo Ceu | Dirección del centro | Nuevos doctores y profesores acreditados | | Medio | Altos | Medio | Planes concretos para cada profesor | | |
| RECURSOS HUMANOS | Solicitar acciones para frenar la precarización de la plantilla docente | Aumento significativo del profesor contratado temporalmente | Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Facultad de Ciencias de la Educación de | Aumentar el número de profesores doctores y con contrato estable | Redactar un informe y presentarlo al Vicerrectorado de Profesorado | Decanatos / Departamentos / Vicerrectorado de Profesorado | 1 año | Ninguno | Coordenadores del grado | Elaboración de un informe por parte de los coordinadores del título. | | | | | | | |

| Revisión / Valoración da acción de mellora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|---|----------------------|------------------------|--|---|---------------|------------------|---|-----------------------|--|-------------------------|------------------|
| CRITERIO | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores de ejecución | Observaciones | Nivel de cumpli. | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar | Responsable da revisión | Data da revisión |
| | | | Ourense | | | | | | | | | | | | | | |
| RECURSOS HUMANOS | Intentar incrementar el personal de Administración y Servicios de apoyo al decanato | Los decanatos de Ourense y Pontevedra disponen únicamente de 1 PAS | Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Facultad de Ciencias de la Educación | Aumentar el personal de servicio disponible en los decanatos de Pontevedra y Ourense. | Solicitud de más personal al Servicio de Recursos Humanos de la Universidad de Vigo | Servicio de Recursos Humanos de la Universidad. Gerencia | Curso 2013-2014 | No estimado. | Decanatos de Ourense y Pontevedra | Envío de la solicitud al Servicio de Recursos Humanos de la Universidad de Vigo | | | | | | | |
| RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | Solicitar la ejecución de obras de mejora y ampliación de la Facultad de CC. de la Educación y del Deporte | Escasez de espacios para desarrollar las actividades de docencia e investigación | Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte | Incrementar los espacios para desarrollar las actividades de docencia e investigación | Solicitud justificada al Vicerrectorado de Economía e Planificación y al Vicerrectorado de Campus | Vicerrectorado de Economía e Planificación y al Vicerrectorado de Campus | 2 años | Se desconoce | Decanato de la facultad. | Resoluciones de los vicerrectorados responsables | | Medio | Los contactos iniciados todavía no han satisfecho las demandas. | Bajo | Continuar estableciendo contactos con el vicerrectorado responsable y, si fuese necesario, determinar las prioridades dentro de la propuesta global. | | |
| RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | Mejora en el funcionamiento de la plataforma DOCNET | Múltiples problemas de funcionamiento en DOCNET | Universidad de Vigo | Mejora funcionamiento plataforma DOCNET | Comunicar al departamento de "Guías docentes y adaptación" los fallos detectados en el funcionamiento de Docnet | Coordinadores de Titulación y de Curso / Vicerrectorado de alumnado, docencia y calidad | Continuo | Se desconoce | Coordinadores de Titulación y de Curso | Nº de quejas recibidas | | Medio | Bajos | Medio | Comunicar al departamento de "Guías docentes y adaptación" los fallos | | |

| Revisión / Valoración da acción de mellora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|---|----------------------|--------------------------------|---|---|---------------|------------------|------------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|
| CRITERIO | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores de ejecución | Observaciones | Nivel de cumpli. | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar | Responsable da revisión | Data da revisión |
| | | | | | | | | | | | | | | | detectados | | |
| RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | Mejora de la aplicación informática para la introducción del Informe de Seguimiento de Título | El sistema informático disponible no favorece la coordinación | Universidad de Vigo | Identificación de problema e introducción de mejoras | Definición operativa de problemas y comunicación al órgano responsable del sistema informático para elaboración de espacio único de trabajo. | Vicerrectorado de alumnado, docencia y calidad | Continuo | Se desconoce | Coordinadores de título y vicedecanos de calidad | Introducción de los cambios en la aplicación de los Informes de Seguimiento | | | | | | | |
| RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | Incrementar el número de aulas que faciliten el trabajo con portátiles | Las sillas de pala dificultan el trabajo en el aula con portátiles | Facultad de Ciencias de la Educación | Aumentar progresivamente el número de aulas con mesas de trabajo amplias. | Instalación de puestos de trabajo adecuados. | Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación | Curso 2013-2014 | Recursos económicos del centro | Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación | Número de aulas con mesas amplias de trabajo. | | | | | | | |
| RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | Actualización de equipos informáticos obsoletos | Dificultades para el uso de recursos informáticos | Facultad de Ciencias de la Educación | Identificación de equipos informáticos obsoletos y sustitución progresiva de los mismos. | Renovación de equipos informáticos obsoletos. | Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación | Curso 2013-2014 | Recursos económicos del centro | Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación | Número de equipos informáticos actualizados | | | | | | | |
| RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS | Mejora en el funcionamiento de la red WIFI del centro | Problemas de funcionamiento en la red Wifi | Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae" | Aumentar la rapidez de la conexión wifi y reducir los cortes de red | Mejorar el funcionamiento de la wifi | SGIC y Universidad de Vigo | Continuo | Fundación San Pablo Ceu | Equipo directivo del centro y SGIC | Reducción de número de quejas recibidas. | | | | | | | |
| RESULTADOS | Estudio de los factores | Baja tasa de eficacia en | Grado en Educación | Estudiar los motivos que | Estudio y análisis de | Coordinadores de | Continuo | Ninguno | Coordinadores de | Datos referidos a | | Medio | Los equipos de gestión | Medio | Se debe organizar | | |

| Revisión / Valoración da acción de mellora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|----------------------|------------------------|--|---|---------------|------------------|--|-----------------------|--|-------------------------|------------------|
| CRITERIO | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores de ejecución | Observaciones | Nivel de cumpli. | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar | Responsable da revisión | Data da revisión |
| PREVISTOS | asociados a bajas tasas de eficacia en determinadas materias | determinadas materias | n Infantil | pueden explicar bajas tasas de eficacia y tratar de modificar factores que repercuten negativamente en las tasas de eficacia de algunas materias | materias con baja tasa de eficacia | Titulación y coordinadores de asignatura | | | | las tasas de eficacia de cada materia | | | del grado en cada centro responsable ya tienen acceso a los datos referentes a la propuesta de mejora. | | todavía, al menos una vez al año, una reunión para analizar los datos, buscar causas y proponer medidas correctoras. | | |
| RESULTADOS PREVISTOS | Mejorar el grado de participación del alumnado en las encuestas | Baja participación | Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae" | Aumentar la participación en las encuestas por parte del alumnado | Responsabilizar a los tutores de cada curso de la participación en las encuestas. | Tutores de cada curso | Continuo | Universidad de Vigo | Coordinadores de Titulación | Encuestas | | Bajo | Bajos | Bajo | Facilitar el horario de participación de los alumnos en las encuestas | | |
| SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD | Creación de indicadores específicos en las encuestas de satisfacción sobre orientación (PAT, movilidad, etcétera.) | Indicadores globales no válidos para cada temática | Facultad Educación y Deporte de Pontevedra | Diferenciar mejor la satisfacción para cada temática de orientación; PAT, PA-TI, Movilidad, prácticas externas... | <ul style="list-style-type: none"> Comunicación con la Vicerrectoría haciéndole llegar la propuesta de modificación para nuestro centro. Estudio de la viabilidad de la modificación Implentación en la aplicación informática y en la encuesta online. | Vicedecanato de Calidad / Vicerrectoría (Área de Docencia y Calidad) | 6 meses | | Comisión de Calidad / Coordinadores de Titulación / Responsables de cada plan de orientación | Encuestas (por definir los indicadores) | | EJECUTADO | | | | | |

| Revisión / Valoración da acción de mellora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|--|--|----------------------|--|---|---|---|-----------------|---|-----------------------|--|-------------------------|------------------|
| CRITERIO | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores de ejecución | Observaciones | Nivel de cumpl. | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar | Responsable da revisión | Data da revisión |
| SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD | Creación de un "Punto de acceso físico a la Información del Sistema de Calidad" | La temática del Sistema de Calidad no es atractiva para el alumnado y el acceso vía online no es intuitivo. | Facultad de CC de la Educación y del Deporte (Pontevedra) | Vicedecanato de Calidad e Innovación | •Selección de espacio físico •Creación de documentación con diseño y formato atractivo •Difusión de dicha actuación. | Vicedecanato de Calidad | 6 meses | Propios de la Facultad de CC de la Educación y del Deporte de Pontevedra | Comisión de Calidad | | | EJECUTADO | | | | | |
| SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD | Implantar un nuevo procedimiento del Sistema de Incidencias, Quejas y Sugerencias | El nuevo procedimiento aún no se ha implantado completamente | Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte | Mejorar el procedimiento del Sistema de Incidencias, Quejas y Sugerencias | Crear formularios en la web de la Facultad y en formato papel | Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa | 1 año | Ninguno | Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa | | TOTAL | EJECUTADO | | | | | |
| SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD | Implantación del nuevo SGIC | No se había implantado convenientemente | Escuela de Magisterio | Implantar el nuevo SGIC | Distribuir convenientemente los cargos para la recogida de evidencias relacionadas con el SGIC siguiendo el plan de trabajo distribuido a lo largo del curso | Equipo directivo de la escuela | 1 año | Fundación San Pablo Ceu | Equipo directivo | | | | | | | | |
| CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN | Curso específico de acceso al Grado los Maestros | No se responde la demanda de adaptación al Grado efectuada | Grado en Educación Infantil | Poner en marcha un curso de adaptación al Grado para | Establecer tablas de reconocimientos automáticos. Selección de | Junta de Titulación, decanatos y juntas de facultad. | 1 año | Se desconoce | Coordenadores de titulación / Universidad de Vigo / ACSUG | Elaboración y aprobación de la normativa específica | El Curso de Adaptación se está implantando durante el curso 2013- | Total | La implantación del Curso de Adaptación se está | Alto | Hacer el seguimiento de la implantación del Curso de | | |

| Revisión / Valoración da acción de mellora | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|----------------------|--|---|------------------------------|----------------------|------------------------|-----------------------------|--------------------------|---------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------|------------------------------------|-------------------------|------------------|
| CRITERIO | Denominación de la propuesta | Punto débil detectado | Ámbito de aplicación | Objetivos específicos | Actuaciones a desarrollar | Responsable de su aplicación | Período de ejecución | Recursos/ financiación | Responsable del seguimiento | Indicadores de ejecución | Observaciones | Nivel de cumpli. | Resultados obtenidos | Grado de satisfacción | Acciones correctivas a desarrollar | Responsable da revisión | Data da revisión |
| | Diplomados en Educación Infantil y en Educación Primaria | por parte de los Maestros Diplomados en Educación Infantil y en Educación Primaria | | Maestros en Educación Infantil y en Educación Primaria | materias a cursar. Elaborar normativa específica. | | | | | | 2014. | | realizando en el curso 2013-2014. | | Adaptación. | | |

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (OURENSE)
 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE (PONTEVEDRA)
 ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "MARIA SEDES SAPIENTIAE" (VIGO)