

PLAN GLOBAL DE MEJORAS (SEGUIMIENTO) 2013-14 – Grado en Ed. Infantil.

Revisión / Valoración da acción de mellora																	
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	Responsable da revisión	Data da revisión
JUSTIFICACIÓN	Implantación de la Mención en audición y lenguaje en la Escuela Universitaria de Magisterio "María sedes Sapientiae"	No existe en la Universidad de Vigo	Escuela Universitaria de Magisterio o "María sedes Sapientiae"	Implantar la mención	Oferta de asignaturas optativas para la Mención	ACSUG, Universidad de Vigo y Escuela Universitaria de Magisterio "María sedes Sapientiae".	2012-2014	Fundación San Pablo Ceu	Equipo directivo de la Escuela Universitaria de Magisterio "María sedes Sapientiae".	Inclusión de esta oferta formativa en la matrícula del curso 2013/2014		Parcial	Esta propuesta se incluyó en la modificación de Memoria del Título, que fue aprobada durante el curso 2012-2013.	Alto			
JUSTIFICACIÓN	Conocer el grado de empleabilidad de los maestros de Educación Infantil	Se desconoce el grado de empleabilidad de los maestros/as egresados/as de Educación Infantil de los centros responsables de título en la Universidad de Vigo	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Facultad de Ciencias de la Educación / E.U. de Magisterio o "María Sedes Sapientiae"	Disponer de los datos recabados del estudio de empleabilidad de los maestros/as egresados/as de Educación Infantil	Negociar con las tres instituciones la realización del estudio	Fundación Universidad de Vigo / Vicerrectorado de Alumnado, Docencia e Calidad / ACSUG	Anualmente	Sin estimar	Equipos directivos de los tres centros responsables	Tasas de empleabilidad de los egresados/as							
COMPETENCIAS Y OBJETIVOS	Continuar con la oferta de cursos de idiomas.	Problemas en la acreditación de los niveles B1 y B2 en lengua	Facultad de Ciencias de la Educación / E.U.	Facilitar entre el alumnado la acreditación de los niveles B1 y	Solicitar la continuidad de oferta de cursos adaptados a los horarios y	Centro de Lenguas	Anualmente	Sin estimar	Equipos directivos de los dos centros responsables del	Calendario del curso y pruebas de nivel realizadas		Se ofertan cursos desde el 2012/13	Los certificados son válidos en el mercado laboral	Medio	Compatibilizar los horarios		

Revisión / Valoración da acción de mellora																	
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	Responsable da revisión	Data da revisión
		extranjera, necesarias para acceder a los másteres y, a la práctica profesional, a los programas de inmersión plurilingüe escolar respectivamente.	Magisterio o María Sedes Sapientiae	B2 en lengua extranjera.	grupos de los centros				Título								
COMPETENCIAS Y OBJETIVOS	Revisar la adecuación de las competencias y contenidos de las asignaturas de las menciones impartidas en los dos grados de maestro (Infantil y Primaria).	Al implantar las menciones compartidas en los dos títulos de maestro (Infantil y Primaria) algunos profesores observaron inadecuaciones en los contenidos de algunas asignaturas.	Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense	Revisar la adecuación de contenidos en las fichas de la memoria y en las guías docentes.	Elaborar un informe con eventuales propuestas de cambio de cara a la reverificación	Coordinadores de Titulación / Coordinadores de las asignaturas	Un año	No necesario	Equipos directivos de los tres centros responsables del Título	Realización del informe correspondiente							
ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	Implementación para el curso 2013-2014 del Curso de adaptación al grado para	No se ofertaba	Grado Educación Infantil	Implantar el curso de adaptación al grado para titulados Diplomada/ o Maestro en las especialidades	Modificar la memoria de la Titulación e implantar el curso de adaptación.	Los tres centros responsables de la titulación	1 año.	No necesario	Equipos directivos de los tres centros responsables del Título / Junta de titulación	Aprobación de la modificación de la Memoria del Título e implantación del curso de adaptación		Total	La creación del Curso de Adaptación para Diplomados/ as se incluyó la solicitud de	Alto			

Revisión / Valoración da acción de mellora																	
CRITERIO	Denomina ción de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsa ble de su aplicación	Período de ejecución	Recurso s/ financia ción	Responsa ble del seguimie nto	Indicadore s de ejecución	Observaci ones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfac ción	Acciones correctiv as a desarroll ar	Respons able da revisión	Data da revisión
	titulados Diplomada/ o Maestro en las especialida des de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Musical.			des de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Musical.						en el curso 2013-2014.			modificació n de la memoria del grado, que fue aprobada durante el curso 2012- 2013 y está siendo implementa da en el presente curso.				
ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	Protocolos de transferenci a y reconocimi ento de créditos	Necesidad de estudio específico de cada expediente con la pérdida de tiempo que ello conlleva	Facultad de Ciencias de la Educación / Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / E.U. Magisteri o María Sedes Sapientia e	Debatir, acordar y redactar criterios de actuación para la transferenci a y reconocimie nto de créditos para alumnado procedente de otros títulos	Debate, acuerdo y redacción de criterios de transferencia	Comisión de validacione s en cada centro.	2 años	Ninguno	Comisión de validacione s en cada centro.	Protocolos y tablas de transferenci a y reconocimi ento por títulos o ámbitos		Total	Se han elaborado las tablas de reconocimie nto de créditos para los diplomados en las diferentes titulaciones de Maestro.	Alto			
ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	Coordinaci ón Plan de Acción Tutorial	Falta de comunicación entre profesores	Facultad de Ciencias de la	Mejorar funcionamie nto y coordinación	Elaborar normas funcionamien to de tutores	Coordinad ora del Plan de Acción	1 año	Ninguno	Decanato de la Facultad de	Normas para tutores del PAT y		Total	Se elaboró un Plan de Acción Tutorial	Alto			

Revisión / Valoración da acción de mellora																	
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	Responsable da revisión	Data da revisión
S		tutores y decanato	Educación	n de profesorado tutor del PAT	del PAT, llevar a cabo reuniones de coordinación y comunicación con responsables del decanato	tutorial				Ciencias de la Educación	actas de reuniones						
ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	Nuevo Plan De Acción Tutorial	Horario inapropiado, falta de figura alumno-tutor.	Escuela de Magisterio de Vigo	Mejorar los horarios para la actuación del PAT	Diseño de un nuevo plan.	Coordinadora del PAT	1 año	Fundación San Pablo Ceu	Coordinador del PAT	Diversas reuniones para tratar el seguimiento		Medio	Mejorables	Medio	Poner más horas y mejor ajuste de horarios, más tutorías grupales (hemos asignado 3 obligatorias a lo largo del curso) e introducción de la nueva figura del Alumno-Tutor.		
ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	Departamento de Orientación del centro	Falta de información al nuevo alumnado en algunos aspectos	Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	Mejorar la integración de los nuevos estudiantes.	Orientación e información a los nuevos estudiantes acerca de cuestiones administrativas, laborales y académicas.	Coordinador del Departamento de Orientación	Continuo	Fundación San Pablo Ceu	Dirección y SGIC	Reuniones		Medio	Mejorables	Medio	Reuniones y presentación de este departamento a los nuevos alumnos		

Revisión / Valoración da acción de mellora																	
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	Responsable da revisión	Data da revisión
PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Estudiar la conveniencia de adoptar un reglamento sobre las funciones del coordinador o coordinadora de la titulación.	La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte no dispone de él.	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Estudiar la conveniencia de adoptar un reglamento sobre las funciones del coordinador o coordinadora de la titulación.	Revisar reglamentos existentes, analizar, debatir.	Coordinador de la Titulación, Decanato y Junta de Facultad	1 año	Ninguno	Decanato de la facultad.	Realización de reuniones de estudio y, si procede, redacción y aprobación del reglamento.							
PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Incrementar la visibilidad internacional del Centro	Se reciben pocos alumnos extranjeros a través de los programas de movilidad	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros	Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros	Vicedecanato de Relaciones Institucionales e Estudios de Posgrado	2 años	Ninguno	Vicedecanato de Relaciones Institucionales e Estudios de Posgrado	Traducción al inglés de la parte de la web dirigida a tal efecto y difusión de contenido promocional a través del perfil FACEBOOK							
PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Incrementar el número de acuerdos bilaterales con Universidades europeas	Escaso compromiso del profesorado	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Aumentar el número de convenios bilaterales	Motivar al profesorado	Vicedecanato de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado	2 años	Ninguno	Vicedecanato de Relaciones Institucionales y Estudios de Posgrado	Firma de nuevos convenios bilaterales							
PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Curso ON-Line para la elaboración y defensa	Falta de formación del alumnado	Facultad de Ciencias de la	Conocer y aprender a usar los recursos de	Coordinarse con Biblioteca UVigo	Decanato y Biblioteca Universitaria	Curso 2013-2014	No son necesarios	Decanato	Implementación del curso							

Revisión / Valoración da acción de mellora																	
CRITERIO	Denomina ción de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsa ble de su aplicación	Período de ejecución	Recurso s/ financia ción	Respon sable del seguimie nto	Indicadore s de ejecución	Observaci ones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfac ción	Acciones correctiv as a desarroll ar	Respons able da revisión	Data da revisión
	del TFG		Educación	la biblioteca para elaborar el TFG													
PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Curso de iniciación al SPSS	Falta de formación del alumnado	Facultad de Ciencias de la Educación	Capacitar al alumnado de Educación infantil en el manejo del paquete estadístico SPSS	Diseño e implementación del curso	Decanato y Coordinadora de Título	Curso 2013-2014	No son necesarios	Decanato y Coordinadora de Título	Implementación del curso							
PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Nuevos convenios para la movilidad del alumnado	Oferta muy limitada de países para la movilidad del alumnado.	Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	Aumentar los convenios con otros países.	Se procederá a establecer un mayor número de acuerdos bilaterales	Coordinador de Movilidad	Continuo	Fundación San Pablo Ceu	Dirección del centro	Reuniones		Medio	Satisfactorios	Medio	Se llevará a cabo una revisión anual de los programas de movilidad		
PLANIFICACIÓN DE ENSEÑANZAS	ELECCIÓN INDISTINTA DE OPTATIVAS EN 3º Y 4º CURSO	Demanda del alumnado de una mayor flexibilidad en la elección de la optatividad	Centro en el que las optativas de 3º y 4º curso estén en el mismo cuatrimestre	Mejorar la posibilidad de elección de las materias optativas	Se comunicará a la Vicerrectoría encargada de la organización académica y al servicio de alumnado la propuesta y la necesidad de	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y Vicerrectoría de Organización Académica	Curso 2014-2015	Ninguno	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Modificación del programa de matrícula		Medio	Se ha logrado mayor coordinación con los departamentos para la elaboración y revisión de las guías docentes.	Medio			

Revisión / Valoración da acción de mellora																	
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	Responsable da revisión	Data da revisión
					modificar programa de matrícula												
RECURSOS HUMANOS	Mejorar la información disponible sobre el profesorado en la web	Falta de información pública	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	Impulsar la inclusión de información sobre las actividades del profesorado en la web	Estudiar como impulsar la creación de páginas personales del profesorado vinculadas a la web de los centros.	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Dirección de la E. U. de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	2 años	Ninguno	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Dirección de la E. U. de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	Actualización de la web de los centros.		Medio	Se ha introducido mejoras de la presentación de la información en las webs	Medio	Abordar la presentación de los datos del PDI en las webs de los centros.		
RECURSOS HUMANOS	Mejora en la titulación y acreditación del profesorado	Escaso número de profesores doctorados y acreditados	Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	Aumentar el número de profesores doctorados y acreditados	Favorecer e impulsar la investigación con planes concretos para cada profesor.	Fundación San Pablo Ceu	Continuo	Fundación San Pablo Ceu	Dirección del centro	Nuevos doctores y profesores acreditados		Medio	Altos	Medio	Planes concretos para cada profesor		
RECURSOS HUMANOS	Solicitar acciones para frenar la precarización de la plantilla docente	Aumento significativo del profesor contratado temporalmente	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Facultad de Ciencias de la Educación de	Aumentar el número de profesores doctores y con contrato estable	Redactar un informe y presentarlo al Vicerrectorado de Profesorado	Decanatos / Departamentos / Vicerrectorado de Profesorado	1 año	Ninguno	Coordenadores del grado	Elaboración de un informe por parte de los coordinadores del título.							

Revisión / Valoración da acción de mellora																	
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	Responsable da revisión	Data da revisión
			Ourense														
RECURSOS HUMANOS	Intentar incrementar el personal de Administración y Servicios de apoyo al decanato	Los decanatos de Ourense y Pontevedra disponen únicamente de 1 PAS	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Facultad de Ciencias de la Educación	Aumentar el personal de servicio disponible en los decanatos de Pontevedra y Ourense.	Solicitud de más personal al Servicio de Recursos Humanos de la Universidad de Vigo	Servicio de Recursos Humanos de la Universidad. Gerencia	Curso 2013-2014	No estimado.	Decanatos de Ourense y Pontevedra	Envío de la solicitud al Servicio de Recursos Humanos de la Universidad de Vigo							
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	Solicitar la ejecución de obras de mejora y ampliación de la Facultad de CC. de la Educación y del Deporte	Escasez de espacios para desarrollar las actividades de docencia e investigación	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Incrementar los espacios para desarrollar las actividades de docencia e investigación	Solicitud justificada al Vicerrectorado de Economía e Planificación y al Vicerrectorado de Campus	Vicerrectorado de Economía e Planificación y al Vicerrectorado de Campus	2 años	Se desconoce	Decanato de la facultad.	Resoluciones de los vicerrectorados responsables		Medio	Los contactos iniciados todavía no han satisfecho las demandas.	Bajo	Continuar estableciendo contactos con el vicerrectorado responsable y, si fuese necesario, determinar las prioridades dentro de la propuesta global.		
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	Mejora en el funcionamiento de la plataforma DOCNET	Múltiples problemas de funcionamiento en DOCNET	Universidad de Vigo	Mejora funcionamiento plataforma DOCNET	Comunicar al departamento de "Guías docentes y adaptación" los fallos detectados en el funcionamiento de Docnet	Coordinadores de Titulación y de Curso / Vicerrectorado de alumnado, docencia y calidad	Continuo	Se desconoce	Coordinadores de Titulación y de Curso	Nº de quejas recibidas		Medio	Bajos	Medio	Comunicar al departamento de "Guías docentes y adaptación" los fallos		

Revisión / Valoración da acción de mellora																	
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	Responsable da revisión	Data da revisión
															detectados		
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	Mejora de la aplicación informática para la introducción del Informe de Seguimiento de Título	El sistema informático disponible no favorece la coordinación	Universidad de Vigo	Identificación de problema e introducción de mejoras	Definición operativa de problemas y comunicación al órgano responsable del sistema informático para elaboración de espacio único de trabajo.	Vicerrectorado de alumnado, docencia y calidad	Continuo	Se desconoce	Coordinadores de título y vicedecanos de calidad	Introducción de los cambios en la aplicación de los Informes de Seguimiento							
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	Incrementar el número de aulas que faciliten el trabajo con portátiles	Las sillas de pala dificultan el trabajo en el aula con portátiles	Facultad de Ciencias de la Educación	Aumentar progresivamente el número de aulas con mesas de trabajo amplias.	Instalación de puestos de trabajo adecuados.	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Curso 2013-2014	Recursos económicos del centro	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Número de aulas con mesas amplias de trabajo.							
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	Actualización de equipos informáticos obsoletos	Dificultades para el uso de recursos informáticos	Facultad de Ciencias de la Educación	Identificación de equipos informáticos obsoletos y sustitución progresiva de los mismos.	Renovación de equipos informáticos obsoletos.	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Curso 2013-2014	Recursos económicos del centro	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Número de equipos informáticos actualizados							
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	Mejora en el funcionamiento de la red WIFI del centro	Problemas de funcionamiento en la red Wifi	Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	Aumentar la rapidez de la conexión wifi y reducir los cortes de red	Mejorar el funcionamiento de la wifi	SGIC y Universidad de Vigo	Continuo	Fundación San Pablo Ceu	Equipo directivo del centro y SGIC	Reducción de número de quejas recibidas.							
RESULTADOS	Estudio de los factores	Baja tasa de eficacia en	Grado en Educación	Estudiar los motivos que	Estudio y análisis de	Coordinadores de	Continuo	Ninguno	Coordinadores de	Datos referidos a		Medio	Los equipos de gestión	Medio	Se debe organizar		

Revisión / Valoración da acción de mellora																	
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	Responsable da revisión	Data da revisión
PREVISTOS	asociados a bajas tasas de eficacia en determinadas materias	determinadas materias	n Infantil	pueden explicar bajas tasas de eficacia y tratar de modificar factores que repercuten negativamente en las tasas de eficacia de algunas materias	materias con baja tasa de eficacia	Titulación y coordinadores de asignatura				las tasas de eficacia de cada materia			del grado en cada centro responsable ya tienen acceso a los datos referentes a la propuesta de mejora.		todavía, al menos una vez al año, una reunión para analizar los datos, buscar causas y proponer medidas correctoras.		
RESULTADOS PREVISTOS	Mejorar el grado de participación del alumnado en las encuestas	Baja participación	Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	Aumentar la participación en las encuestas por parte del alumnado	Responsabilizar a los tutores de cada curso de la participación en las encuestas.	Tutores de cada curso	Continuo	Universidad de Vigo	Coordinadores de Titulación	Encuestas		Bajo	Bajos	Bajo	Facilitar el horario de participación de los alumnos en las encuestas		
SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	Creación de indicadores específicos en las encuestas de satisfacción sobre orientación (PAT, movilidad, etcétera.)	Indicadores globales no válidos para cada temática	Facultad Educación y Deporte de Pontevedra	Diferenciar mejor la satisfacción para cada temática de orientación; PAT, PA-TI, Movilidad, prácticas externas...	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación con la Vicerrectoría haciéndole llegar la propuesta de modificación para nuestro centro. Estudio de la viabilidad de la modificación Implentación en la aplicación informática y en la encuesta online. 	Vicedecanato de Calidad / Vicerrectoría (Área de Docencia y Calidad)	6 meses		Comisión de Calidad / Coordinadores de Titulación / Responsables de cada plan de orientación	Encuestas (por definir los indicadores)		EJECUTADO					

Revisión / Valoración da acción de mellora																	
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpl.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	Responsable da revisión	Data da revisión
SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	Creación de un "Punto de acceso físico a la Información del Sistema de Calidad"	La temática del Sistema de Calidad no es atractiva para el alumnado y el acceso vía online no es intuitivo.	Facultad de CC de la Educación y del Deporte (Pontevedra)	Vicedecanato de Calidad e Innovación	•Selección de espacio físico •Creación de documentación con diseño y formato atractivo •Difusión de dicha actuación.	Vicedecanato de Calidad	6 meses	Propios de la Facultad de CC de la Educación y del Deporte de Pontevedra	Comisión de Calidad			EJECUTADO					
SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	Implantar un nuevo procedimiento del Sistema de Incidencias, Quejas y Sugerencias	El nuevo procedimiento aún no se ha implantado completamente	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Mejorar el procedimiento del Sistema de Incidencias, Quejas y Sugerencias	Crear formularios en la web de la Facultad y en formato papel	Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa	1 año	Ninguno	Vicedecanato de Calidad e Innovación Educativa		TOTAL	EJECUTADO					
SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	Implantación del nuevo SGIC	No se había implantado convenientemente	Escuela de Magisterio	Implantar el nuevo SGIC	Distribuir convenientemente los cargos para la recogida de evidencias relacionadas con el SGIC siguiendo el plan de trabajo distribuido a lo largo del curso	Equipo directivo de la escuela	1 año	Fundación San Pablo Ceu	Equipo directivo								
CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN	Curso específico de acceso al Grado los Maestros	No se responde la demanda de adaptación al Grado efectuada	Grado en Educación Infantil	Poner en marcha un curso de adaptación al Grado para	Establecer tablas de reconocimientos automáticos. Selección de	Junta de Titulación, decanatos y juntas de facultad.	1 año	Se desconoce	Coordenadores de titulación / Universidad de Vigo / ACSUG	Elaboración y aprobación de la normativa específica	El Curso de Adaptación se está implantando durante el curso 2013-	Total	La implantación del Curso de Adaptación se está	Alto	Hacer el seguimiento de la implantación del Curso de		

Revisión / Valoración da acción de mellora																	
CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar	Responsable da revisión	Data da revisión
	Diplomados en Educación Infantil y en Educación Primaria	por parte de los Maestros Diplomados en Educación Infantil y en Educación Primaria		Maestros Diplomados en Educación Infantil y en Educación Primaria	materias a cursar. Elaborar normativa específica.						2014.		realizando en el curso 2013-2014.		Adaptación.		

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (OURENSE)
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE (PONTEVEDRA)
ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO "MARIA SEDES SAPIENTIAE" (VIGO)