

INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA / TÍTULO: GRADUADA/O-MASTER EN EDUCACIÓN INFANTIL AÑO 2012-13

CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
JUSTIFICACIÓN	Implantación de la Mención en audición y lenguaje en la Escuela Universitaria de Magisterio "María sedes Sapientiae"	No existe en la Universidad de Vigo	Escuela Universitaria de Magisterio "María sedes Sapientiae"	Implantar la mención	Oferta de asignaturas optativas para la Mención	ACSUG, Universidade de Vigo y Escuela Universitaria de Magisterio "María sedes Sapientiae".	2012-2014	Fundación San Pablo Ceu	Equipo directivo de la Escuela Universitaria de Magisterio "María sedes Sapientiae"	Inclusión de esta oferta formativa en la matrícula del curso 2013/2014		Parcial	Esta propuesta se incluyó en la modificación de Memoria del Título, que fue aprobada durante el curso 2012-2013.	Alto	
JUSTIFICACIÓN	Conocer el grado de empleabilidad de los maestros de Educación Infantil	Se desconoce el grado de empleabilidad de los maestros/as egresados/as de Educación Infantil de los centros responsables de título en la Universidad de Vigo	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Facultad de Ciencias de la Educación / E.U. de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	Disponer de los datos recabados del estudio de empleabilidad de los maestros/as egresados/as de Educación Infantil	Negociar con las tres instituciones la realización del estudio	Fundación Universidade de Vigo / Vicerrectorado de Alumnado, Docencia e Calidad / ACSUG	Anualmente	Sin estimar	Equipos directivos de los tres centros responsables	Tasas de empleabilidad de los egresados/as					
COMPETENCIAS Y OBJETIVOS	Continuar con la oferta de cursos de idiomas.	Problemas en la acreditación de los niveles B1 y B2 en lengua extranjera, necesarias para acceder a los másteres y, a la práctica profesional, a los programas de inmersión plurilingüe escolar respectivamente.	Facultad de Ciencias de la Educación / Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Facilitar entre el alumnado la acreditación de los niveles B1 y B2 en lengua extranjera.	Solicitar la continuidad de oferta de cursos adaptados a los horarios y grupos de los centros	Centro de Lenguas	Anualmente	Sin estimar	Equipos directivos de los tres centros responsables del Título	Calendario del curso y pruebas de nivel realizadas		Se ofertan cursos desde el 2012/13	Los certificados son válidos en el mercado laboral	Medio	Compatibilizar los horarios
COMPETENCIAS Y OBJETIVOS	Revisar la adecuación de las competencias y contenidos de las asignaturas de las menciones impartidas en los dos grados de maestro (Infantil y Primaria).	Al implantar las menciones compartidas en los dos títulos de maestro (Infantil y Primaria) algunos profesores observaron inadecuaciones en los contenidos de algunas asignaturas.	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense	Revisar la adecuación de contenidos en las fichas de la memoria y en las guías docentes.	Elaborar un informe con eventuales propuestas de cambio de cara a la reverificación	Coodinadores de Titulación / Coordinadores de las asignaturas	Un año	No necesario	Equipos directivos de los tres centros responsables del Título	Realización del informe correspondiente					
ACCESO Y	Implementación	No se ofertaba	Grado	Implantar el	Modificar la	Los tres	1 año.	No	Equipos	Aprobación de		Total	La creación del	Alto	

INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA / TÍTULO: GRADUADA/O-MASTER EN EDUCACIÓN INFANTIL AÑO 2012-13

CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	para el curso 2013-2014 del Curso de adaptación al grado para titulados Diplomada/o Maestro en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Musical.		Educación Infantil	curso de adaptación al grado para titulados Diplomada/o Maestro en las especialidades de Educación Infantil, Educación Primaria, Educación Especial, Lengua Extranjera, Educación Física y Educación Musical.	memoria de la Titulación e implantar el curso de adaptación.	centros responsables de la titulación		necesario	directivos de los tres centros responsables del Título / Junta de titulación	la modificación de la Memoria del Título e implantación del curso de adaptación en el curso 2013-2014.			Curso de Adaptación para Diplomados/as se incluyó la solicitud de modificación de la memoria del grado, que fue aprobada durante el curso 2012-2013 y está siendo implementada en el presente curso.		
ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	Protocolos de transferencia y reconocimiento de créditos	Necesidad de estudio específico de cada expediente con la pérdida de tiempo que ello conlleva .	Facultad de Ciencias de la Educación / Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / E.U. Magisterio María Sedes Sapientiae	Debatir, acordar y redactar criterios de actuación para la transferencia y reconocimiento de créditos para alumnado procedente de otros títulos	Debate, acuerdo y redacción de criterios de transferencia	Comisión de validaciones en cada centro.	2 años	Ninguno	Comisión de validaciones en cada centro.	Protocolos y tablas de transferencia y reconocimiento por títulos o ámbitos		Total	Se han elaborado las tablas de reconocimiento de créditos para los diplomados en las diferentes titulaciones de Maestro.	Alto	
ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	Coordinación Plan de Acción Tutorial	Falta de comunicación entre profesores tutores y decanato	Facultad de Ciencias de la Educación	Mejorar funcionamiento y coordinación de profesorado tutor del PAT	Elaborar normas funcionamiento de tutores del PAT, llevar a cabo reuniones de coordinación y comunicación con responsables del decanato	Coordinadora del Plan de Acción tutorial	1 año	Ninguno	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Normas para tutores del PAT y actas de reuniones		Total	Se elaboró un Plan de Acción Tutorial	Alto	
ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	Nuevo Plan De Acción Tutorial	Horario inapropiado, falta de figura alumno-tutor.	Escuela de Magisterio Vigo	Mejorar los horarios para la actuación del PAT	Diseño de un nuevo plan.	Coordinadora del PAT	1 año	Fundación San Pablo Ceu	Coordinador del PAT	Diversas reuniones para tratar el seguimiento		Medio	Mejorables	Medio	Poner más horas y mejor ajuste de horarios, más tutorías grupales (hemos asignado 3

INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA / TÍTULO: GRADUADA/O-MASTER EN EDUCACIÓN INFANTIL AÑO 2012-13

CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
															obligatorias a lo largo del curso) e introducción de la nueva figura del Alumno-Tutor.
ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES	Departamento de Orientación del centro	Falta de información al nuevo alumnado en algunos aspectos	Escuela Universitaria de Magisterio "Maria Sedes Sapientiae"	Mejorar la integración de los nuevos estudiantes.	Orientación e información a los nuevos estudiantes acerca de cuestiones administrativas, laborales y académicas.	Coordinador del Departamento de Orientación	Continuo	Fundación San Pablo Ceu	Dirección y SGIC	Reuniones		Medio	Mejorables	Medio	Reuniones y presentación de este departamento a los nuevos alumnos
PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Estudiar la conveniencia de adoptar un reglamento sobre las funciones del coordinador o coordinadora de la titulación.	La Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte no dispone de él.	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Estudiar la conveniencia de adoptar un reglamento sobre las funciones del coordinador o coordinadora de la titulación.	Revisar reglamentos existentes, analizar, debatir.	Coordinador de la Titulación, Decanato y Junta de Facultad	1 año	Ninguno	Decanato de la facultad.	Realización de reuniones de estudio y, si procede, redacción y aprobación del reglamento.					
PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Incrementar la visibilidad internacional del Centro	Se reciben pocos alumnos extranjeros a través de los programas de movilidad	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros	Incrementar la visibilidad internacional del Centro con el fin de atraer a estudiantes extranjeros	Vicedecanato de Relaciones Institucionais e Estudos de Posgrado	2 años	Ninguno	Vicedecanato de Relaciones Institucionais e Estudos de Posgrado	Traducción al inglés de la parte de la web dirigida a tal efecto y difusión de contenido promocional a través del perfil FACEBOOK					
PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Incrementar el número de acuerdos bilaterales con Universidades europeas	Escaso compromiso del profesorado	Facultad Ciencias de la Educación y del Deporte	Aumentar el número de convenios bilaterales	Motivar al profesorado	Vicedecanato de Relaciones Institucionais y Estudos de Posgrado	2 años	Ninguno	Vicedecanato de Relaciones Institucionais y Estudos de Posgrado	Firma de nuevos convenios bilaterales					
PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Curso ON-Line para la elaboración y defensa del TFG	Falta de formación del alumnado	Facultad de Ciencias de la Educación	Conocer y aprender a usar los recursos de la biblioteca para elaborar el	Coordinarse con Biblioteca UVigo	Decanato y Biblioteca Universitaria	Curso 2013-2014	No son necesarios	Decanato	Implementación del curso					

INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA / TÍTULO: GRADUADA/O-MASTER EN EDUCACIÓN INFANTIL AÑO 2012-13

CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
				TFG											
PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Curso de iniciación al SPSS	Falta de formación del alumnado	Facultad de Ciencias de la Educación	Capacitar al alumnado de Educación infantil en el manejo del paquete estadístico SPSS	Diseño e implementación del curso	Decanato y Coordinadora de Título	Curso 2013-2014	No son necesarios	Decanato y Coordinadora de Título	Implementación del curso					
PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	Nuevos convenios para la movilidad del alumnado	Oferta muy limitada de países para la movilidad del alumnado.	Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	Aumentar los convenios con otros países.	Se procederá a establecer un mayor número de acuerdos bilaterales	Coordinador de Movilidad	Continuo	Fundación San Pablo Ceu	Dirección del centro	Reuniones		Medio	Satisfactorios	Medio	Se llevará a cabo una revisión anual de los programas de movilidad
PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS	ELECCIÓN INDISTINTA DE OPTATIVAS EN 3º Y 4º CURSO	Demanda del alumnado de una mayor flexibilidad en la elección de la optatividad	Centro en el que las optativas de 3º y 4º curso estén en el mismo cuatrimestre	Mejorar la posibilidad de elección de las materias optativas	Se comunicará a la Vicerrctoría encargada de la organización académica y al servicio de alumnado la propuesta y la necesidad de modificar programa de matrícula	Decanato de la Facultad Ciencias de la Educación y Vicerrectoría de Organización Académica	Curso 2014-2015	Ninguno	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Modificación del programa de matrícula		Medio	Se ha logrado mayor coordinación con los departamentos para la elaboración y revisión de las guías docentes.	Medio	
RECURSOS HUMANOS	Mejorar la información disponible sobre el profesorado en la web	Falta de información pública	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	Impulsar la inclusión de información sobre las actividades del profesorado en la web	Estudiar como impulsar la creación de páginas personales del profesorado vinculadas a la web de los centros.	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Dirección de la E. U. de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	2 años	Ninguno	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Dirección de la E. U. de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	Actualización de la web de los centros.		Medio	Se ha introducido mejoras de la presentación de la información en las webs	Medio	Abordar la presentación de los datos del PDI en las webs de los centros.
RECURSOS HUMANOS	Mejora en la titulación y acreditación del profesorado	Escaso número de profesores doctorados y acreditados	Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	Aumentar el número de profesores doctorados y acreditados	Favorecer e impulsar la investigación con planes concretos para cada profesor.	Fundación San Pablo Ceu	Continuo	Fundación San Pablo Ceu	Dirección del centro	Nuevos doctores y profesores acreditados		Medio	Altos	Medio	Planes concretos para cada profesor
RECURSOS HUMANOS	Solicitar acciones para frenar la precarización de la plantilla docente	Aumento significativo del profesor contratado temporalmente	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Facultad de Ciencias de la Educación de	Aumentar el número de profesores doctores y con contrato estable	Redactar un informe y presentarlo al Vicerrectorado de Profesorado	Decanatos / Departamentos / Vicerrectorado de Profesorado	1 año	Ninguno	Coordinadores del grado	Elaboración de un informe por parte de los coordinadores del título.					

INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA / TÍTULO: GRADUADA/O-MASTER EN EDUCACIÓN INFANTIL AÑO 2012-13

CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
	Ourense														
RECURSOS HUMANOS	Intentar incrementar el personal de Administración y Servicios de apoyo al decanato	Los decanatos de Ourense y Pontevedra disponen únicamente de 1 PAS	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte / Facultad de Ciencias de la Educación	Aumentar el personal de servicio disponible en los decanatos de Pontevedra y Ourense.	Solicitud de más personal al Servicio de Recursos Humanos de la Universidad de Vigo	Servicio de Recursos Humanos de la Universidad. Gerencia	Curso 2013-2014	No estimado.	Decanatos de Ourense y Pontevedra	Envío de la solicitud al Servicio de Recursos Humanos de la Universidad de Vigo					
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	Solicitar la ejecución de obras de mejora y ampliación de la Facultad de CC. de la Educación y del Deporte	Escasez de espacios para desarrollar las actividades de docencia e investigación	Facultad de Ciencias de la Educación y del Deporte	Incrementar los espacios para desarrollar las actividades de docencia e investigación	Solicitud justificada al Vicerrectorado de Economía e Planificación y al Vicerrectorado de Campus	Vicerrectorado de Economía e Planificación y al Vicerrectorado de Campus	2 años	Se desconoce	Decanato de la facultad.	Resoluciones de los vicerrectorados responsables		Medio	Los contactos iniciados todavía no han satisfecho las demandas.	Bajo	Continuar estableciendo contactos con el vicerrectorado responsable y, si fuese necesario, determinar las prioridades dentro de la propuesta global.
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	Mejora en el funcionamiento de la plataforma DOCNET	Múltiples problemas de funcionamiento en DOCNET	Universidad de Vigo	Mejora funcionamiento plataforma DOCNET	Comunicar al departamento de "Guías docentes y adaptación" los fallos detectados en el funcionamiento de Docnet	Coordinadores de Titulación y de Curso / Vicerrectorado de alumnado, docencia y calidad	Continuo	Se desconoce	Coordinadores de Titulación y de Curso	Nº de quejas recibidas		Medio	Bajos	Medio	Comunicar al departamento de "Guías docentes y adaptación" los fallos detectados
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	Mejora de la aplicación informática para la introducción del Informe de Seguimiento de Título	El sistema informático disponible no favorece la coordinación	Universidade de Vigo	Identificación de problema e introducción de mejoras	Definición operativa de problemas y comunicación al órgano responsable del sistema informático para elaboración de espacio único de trabajo.	Vicerrectorado de alumnado, docencia y calidad	Continuo	Se desconoce	Coordinadores de título y vicedecanatos de calidad	Introducción de los cambios en la aplicación de los Informes de Seguimiento					
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	Incrementar el número de aulas que faciliten el trabajo con portátiles	Las sillas de pala dificultan el trabajo en el aula con portátiles	Facultad de Ciencias de la Educación	Aumentar progresivamente el número de aulas con mesas de trabajo amplias.	Instalación de puestos de trabajo adecuados.	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Curso 2013-2014	Recursos económicos del centro	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Número de aulas con mesas amplias de trabajo.					
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	Actualización de equipos informáticos obsoletos	Dificultades para el uso de recursos informáticos	Facultad de Ciencias de la Educación	Identificación de equipos informáticos obsoletos y	Renovación de equipos informáticos obsoletos.	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Curso 2013-2014	Recursos económicos del centro	Decanato de la Facultad de Ciencias de la Educación	Número de equipos informáticos actualizados					

INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA / TÍTULO: GRADUADA/O-MASTER EN EDUCACIÓN INFANTIL AÑO 2012-13

CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
				sustitución progresiva de los mismos.											
RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS	Mejora en el funcionamiento de la red WIFI del centro	Problemas de funcionamiento en la red Wifi	Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	Aumentar la rapidez de la conexión wifi y reducir los cortes de red	Mejorar el funcionamiento de la wifi	SGIC y Universidad de Vigo	Continuo	Fundación San Pablo Ceu	Equipo directivo del centro y SGIC	Reducción de número de quejas recibidas.					
RESULTADOS PREVISTOS	Estudio de los factores asociados a bajas tasas de eficacia en determinadas materias	Baja tasa de eficacia en determinadas materias	Grado en Educación Infantil	Estudiar los motivos que pueden explicar bajas tasas de eficacia y tratar de modificar factores que repercuten negativamente en las tasas de eficacia de algunas materias	Estudio y análisis de materias con baja tasa de eficacia	Coordinadores de Titulación y coordinadores de asignatura	Continuo	Ninguno	Coordinadores de Titulación y coordinadores de asignatura	Datos referidos a las tasas de eficacia de cada materia		Medio	Los equipos de gestión del grado en cada centro responsable ya tienen acceso a los datos referentes a la propuesta de mejora.	Medio	Se debe organizar todavía, al menos una vez al año, una reunión para analizar los datos, buscar causas y proponer medidas correctoras.
RESULTADOS PREVISTOS	Mejorar el grado de participación del alumnado en las encuestas	Baja participación	Escuela Universitaria de Magisterio "María Sedes Sapientiae"	Aumentar la participación en las encuestas por parte del alumnado	Responsabilizar a los tutores de cada curso de la participación en las encuestas.	Tutores de cada curso	Continuo	Universidad de Vigo	Coordinadores de Titulación	Encuestas		Bajo	Bajos	Bajo	Facilitar el horario de participación de los alumnos en las encuestas.
SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	Creación de indicadores específicos en las encuestas de satisfacción sobre orientación (PAT, movilidad, etcétera.)	Indicadores globales no válidos para cada temática	Facultad Educación y Deporte de Pontevedra	Diferenciar mejor la satisfacción para cada temática de orientación; PAT, PA-TI, Movilidad, prácticas externas...	<ul style="list-style-type: none"> Comunicación con la Vicerrectoría haciéndole llegar la propuesta de modificación para nuestro centro. Estudio de la viabilidad de la modificación Implementación en la aplicación informática y en la encuesta online. 	Vicedecanato de Calidad / Vicerrectoría (Área de Docencia y Calidad)	6 meses		Comisión de Calidad / Coordinadores de Titulación / Responsables de cada plan de orientación	Encuestas (por definir los indicadores)					
SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	Creación de un "Punto de acceso físico a la Información del Sistema de Calidad"	La temática del Sistema de Calidad no es atractiva para el alumnado y el acceso vía online no es intuitivo.	Facultad de CC de la Educación y del Deporte (Pontevedra)	Vicedecanato de Calidad e Innovación	<ul style="list-style-type: none"> Selección de espacio físico Creación de documentación con diseño y formato atractivo Difusión de dicha actuación. 	Vicedecanato de Calidad	6 meses	Propios de la Facultad de CC de la Educación y del Deporte de Pontevedra	Comisión de Calidad						
SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	Implantar un nuevo	El nuevo procedimiento	Facultad de Ciencias de la	Mejorar el procedimiento	Crear formularios en la web de la	Vicedecanato de Calidad e	1 año	Ninguno	Vicedecanato de Calidad e		TOTAL				

INFORMACIÓN PÚBLICA: SÍNTESIS DE LOS PLANES DE MEJORA / TÍTULO: GRADUADA/O-MASTER EN EDUCACIÓN INFANTIL AÑO 2012-13

CRITERIO	Denominación de la propuesta	Punto débil detectado	Ámbito de aplicación	Objetivos específicos	Actuaciones a desarrollar	Responsable de su aplicación	Período de ejecución	Recursos/ financiación	Responsable del seguimiento	Indicadores de ejecución	Observaciones	Nivel de cumpli.	Resultados obtenidos	Grado de satisfacción	Acciones correctivas a desarrollar
CALIDAD	procedimiento del Sistema de Incidencias, Quejas y Sugerencias	aún no se ha implantado completamente	Educación y del Deporte	del Sistema de Incidencias, Quejas y Sugerencias	Facultad y en formato papel	Innovación Educativa									
SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD	Implantación del nuevo SGIC	No se había implantado convenientemente	Escuela de Magisterio	Implantar el nuevo SGIC	Distribuir convenientemente e los cargos para la recogida de evidencias relacionadas con el SGIC siguiendo el plan de trabajo distribuido a lo largo del curso	Equipo directivo de la escuela	1 año	Fundación San Pablo Ceu	Equipo directivo						
CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN	Curso específico de acceso al Grado los Maestros Diplomados en Educación Infantil y en Educación Primaria	No se responde la demanda de adaptación al Grado efectuada por parte de los Maestros Diplomados en Educación Infantil y en Educación Primaria	Grado en Educación Infantil	Poner en marcha un curso de adaptación al Grado para Maestros Diplomados en Educación Infantil y en Educación Primaria	Establecer tablas de reconocimientos automáticos. Selección de materias a cursar. Elaborar normativa específica.	Junta de Titulación, decanatos y juntas de facultad.	1 año	Se desconoce	Coordinadores de titulación / Universidad de Vigo / ACSUG	Elaboración y aprobación de la normativa específica	El Curso de Adaptación se está implantando durante el curso 2013-2014.	Total	La implantación del Curso de Adaptación se está realizando en el curso 2013-2014.	Alto	Hacer el seguimiento de la implantación del Curso de Adaptación.

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN (OURENSE)

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN Y DEL DEPORTE (PONTEVEDRA)

ESCUELA UNIVERSITARIA DE MAGISTERIO “MARIA SEDES SAPIENTIAE” (VIGO)