	<b>SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS</b>  <b>INFORMACIÓN PÚBLICA</b> Grao en Educación Infantil	FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN OURENSE
---	---	--

## XUSTIFICACIÓN


***Xustificación académica e interese académico, científico e profesional do Grao. Referentes externos á Universidade. Descrición dos procedementos de consulta internos e externos utilizados para a elaboración do plan de estudos***

No Capítulo II do Título Preliminar da Lei Orgánica 2/2006, de 3 de Maio, de Educación, establécese a ordenación dos ensinos e as súas etapas. Concibida a Educación Infantil como unha etapa única, a Educación Infantil está organizada en dous ciclos que responden ambos a unha intencionalidade educativa, non necesariamente escolar, e que obriga aos centros a contar desde o primeiro ciclo cunha proposta pedagóxica específica. No segundo ciclo fomentárase una primeira aproximación á lectura-escritura, á iniciación en habilidades lóxico-matemáticas, a unha lingua estranxeira, ao uso das tecnoloxías da información e a comunicación e ao coñecemento das diferentes linguaxes artísticas. Ínstase ás Administracións públicas a que desenvolvan progresivamente unha oferta suficiente de prazas no primeiro ciclo e dispónse que poidan establecer concertos para garantir a gratuidade do segundo ciclo.

O Capítulo I do Título I da Lei Orgánica 2/2006, de 3 de Maio, de Educación, establece os principios xerais, obxectivos, Ordenación e principios pedagóxicos, ofertas, prazas e gratuidade da Educación Infantil.

No Capítulo I do Título III da Lei Orgánica 2/2006, de 3 de Maio, de Educación establécense as Funcións do profesorado, e no Capítulo II deste mesmo título fálase do Profesorado dos distintos ensinos, desenvolvendo no artigo 92 o profesorado de Educación infantil no que se explicita o seguinte:

1. A atención educativa directa aos nenos/as do primeiro ciclo de educación infantil correrá a cargo de profesionais que posúan o título de Mestre coa especialización en educación infantil ou o título de Grao equivalente e, no seu caso, doutro persoal coa debida titulación para a atención ás nenas e nenos desta idade. En todo caso, a elaboración e seguimento da proposta pedagóxica á que fai referencia o apartado 2 do artigo 14, estarán baixo a responsabilidade dun profesional co título de Mestre de educación infantil ou título de Grao equivalente.
2. O segundo ciclo de educación infantil será impartido por profesores co título de Mestre e a especialidade en educación infantil ou o título de Grao equivalente e poderán ser apoiados, no seu labor docente, por mestres doutras especialidades cando os ensinos impartidos requíranos.

 <p>UNIVERSIDADE DE VIGO</p>	<p><b>SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS</b></p> <p><b>INFORMACIÓN PÚBLICA</b></p> <p>Grao en Educación Infantil</p>	<p>FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN OURENSE</p>
---	--	---

Con posterioridade, a Resolución de 21 de decembro de 2007, da Secretaría de Estado de Universidades e Investigación, establece as condicións ás que deberán adecuarse os plans de estudo conducentes á obtención de títulos universitarios oficiais que habiliten para o exercicio da profesión regulada de Mestre en Educación Infantil.

Aínda que é certo que ditas normativas son moi recentes, a formación e o exercicio profesional de Mestre no noso país, e máis concretamente na nosa contorna (Universidade de Vigo), presenta unha longa tradición que avala o seu interese tanto desde a perspectiva académica-científica, como profesional.

Os estudos de Grado en Educación Infantil na Universidade de Vigo integran tradicións pedagógicas e socioeducativas centenarias existentes no Campus de Pontevedra e Ourense desde mediados do século XIX. Máis concretamente, en 1841 ten lugar a creación da Escola Normal Masculina e en 1886 a Escola Feminina. A Facultade de Educación, tal e como a coñecemos hoxe en día, créase en outubro de 2001 culminando un proceso cuxo obxectivo era a integración dos estudos de mestre impartidos na Escola de Formación do Profesorado de E.X.B., e os estudos de Psicopedagogía, Educación Social e Traballo Social que se impartían na antiga Facultade de Humanidades. Como resultado desta unión xorde unha moderna Facultade que no momento da redacción deste documento (curso 2013/2014) conta cun total aproximado de 1600 alumnos/as, máis de 100 docentes e un censo de PAS próximo aos 20.


Nas últimas décadas, o número de alumnas/os que pasaron por estas aulas e os datos da súa integración posterior no mundo laboral constitúen un aval fiable da capacidade desta facultade para a formación de mestres nas diferentes especialidades.

### ***Política e obxectivos de calidade***

#### **Política de calidade.**

O equipo decanal da Facultade de Ciencias da Educación comprométense, para todos os títulos que se imparten no centro, a:

- Proporcionar a formación continua adecuada a todos os nosos empregados, segundo as súas respectivas actividades, e facilitar os coñecementos necesarios para que poidan desenvolver a súa actividade enfocada á satisfacción das necesidades dos nosos usuarios.
- Establecer unha sistemática de actuación e documental, para asegurar a calidade dos nosos procesos.

	<b>SEGUIMIENTO OFICIAL DE TÍTULOS</b>  <b>INFORMACIÓN PÚBLICA</b> Grao en Educación Infantil	FACULTADE DE CIENCIAS DA EDUCACIÓN OURENSE
---	---	--

- Conseguir un compromiso permanente de mellora continua como norma de conducta, propor e levar a cabo, as accións correctivas e preventivas que puidesen ser necesarias.
- Asegurar que a Política de Calidade é entendida e aceptada por todo o persoal do Centro e que se atopa a disposición do público.
- Asegurar que o Sistema de Garantía da Calidade mantense efectivo e é controlado e revisado de forma periódica.

### ***Obxectivos de calidade***

<b>CRITERIO</b>	<b>OBXECTIVO</b>
<b>Obxectivos do Plan de Estudos</b>	Potenciar a difusión entre o alumnado, dos obxectivos do plan de estudos ligados a cada unha das titulacións do centro.
<b>Políticas e procedementos de admisión</b>	Potenciar a difusión da política e criterios de admisión así como o perfil de entrada asociados a cada unha das titulacións do centro entre o alumnado.
<b>Planificación e desenvolvemento do ensino</b>	Sistematizar os procedementos de seguimento e mellora dos títulos de acordo ás directrices establecidas pola ACSUG Obter unha valoración media superior a 3,5/7(ou equivalente) no Indicador relacionado co grao de satisfacción do alumnado coa planificación e desenvolvemento do ensino das titulacións impartidas no centro.
<b>Satisfacción dos grupos de interese</b>	Mellorar o procedemento para a xestión de queixas.
<b>Accións para orientar ao estudante</b>	Integrar todos os títulos do centro no PAT.
<b>Persoal académico</b>	Obter unha valoración media superior a 3,5/7 (ou equivalente) no Indicador relacionado co grao de satisfacción do alumnado coa actividade docente do profesorado.
<b>Recursos e servizos</b>	Obter unha valoración media superior a 3,5/7 (ou equivalente) no Indicador relacionado co grao de satisfacción do PDI e alumnado cos recursos de apoio ao ensino

### ***Procedemento documentado para o establecemento, revisión e actualización da política e dos obxectivos de calidade***

Toda a información pública concernente a este procedemento pódese topar nos documentos do Sistema de Garantía Interno da Calidade da web da Facultade de Ciencias de Educación de Ourense (epígrafe calidade/procedementos específicos) ou ben pódese acceder a través do vínculo: <http://webs.uvigo.es/educacion.ourense/>