

## **Grado en Educación Infantil**

Plan de acciones de mejora 2016-2017

**Ficha de Mellora**

<b>CENTRO</b>	Facultade de CC. da Educación
Nº de Ficha de mellora	
Curso académico no que se formula a acción	2016-2017
Programa de calidade asociado	
Criterio do programa ao que se asocia	Organización y desarrollo
Ámbito de aplicación	
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	
Denominación da acción de mellora	Revisión/ajuste de las competencias por materia
Punto débil / Análise das causas	Se detecta alguna duplicación en las Guías Docentes de distintas materias.
Obxectivos	Identificar y seleccionar aquellas competencias más específicas con que cada materia contribuye al Título para que sean principalmente esas las objeto de trabajo.
Actuacións a desenvolver	Reflexión y análisis de los docentes del Título sobre el ajuste y adecuación de las competencias de sus respectivas materias.
Data límite para a súa execución	31/12/2017
Recursos / financiamento	Recursos del Centro
Responsable da súa aplicación	Comisión de Calidad y Coordinación de los Títulos de Infantil y Primaria
Responsable do seguimento	Coordinación de los Títulos de Infantil y Primaria, Coordinadora de Calidad y Decanato

<b>Data para realizar o seguimento</b>	31/07/2018
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Inclusión en las Guías Docentes aquellas competencias de la ficha de la materia de la Memoria VERIFICA, que se ajustan en mayor medida a los aspectos que deben trabajarse desde la disciplina.
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	
<b>Resultados obtidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	
<b>Responsable da revisión</b>	
<b>Data da revisión</b>	

## Ficha de Mellora

<b>CENTRO</b>	Facultade de CC. da Educación
Nº de Ficha de mellora	90
Curso académico no que se formula a acción	2016-2017
Programa de calidade asociado	Seguimento anual das titulacións
Criterio do programa ao que se asocia	Organización y desarrollo
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	
Denominación da acción de mellora	Horarios adaptados al alumando de Ciclos Superiores
Punto débil / Análise das causas	El alumando procedente del Ciclo Superior de Educación Infantil no sigue itinerario académico previsto en la memoria (convalidan 36 créditos de FB) y se matriculan de materias de diferentes cursos que en ocasiones tienen horarios incompatibles
Obxectivos	Análisis y debate del establecimiento de un grupo específico de alumnado procedente del Ciclo Superior de educación Infantil con horarios adaptados
Actuacións a desenvolver	Análisis de viabilidad y/o creación de un grupo específico
Data límite para a súa execución	30/06/2017
Recursos / financiamento	Recursos del centro
Responsable da súa aplicación	Comisión de Calidad y Vicedecano de Organización Académica
Responsable do seguimento	Decanato de la Facultad de CC. De la Educación
Data para realizar o seguimento	30/11/2017
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Actas Comisión de Calidad. Horarios Grado Educación Infantil
<b>OBSERVACIÓNS</b>	

## Revisión / Valoración da acción de mellora

Estado / Nivel de cumprimento	
Resultados obtidos	
Grado de satisfacción	
Accions correctoras a desenvolver	
Responsable da revisión	
Data da revisión	

## Ficha de Mellora

<b>CENTRO</b>	Facultade de CC. da Educación
<b>Nº de Ficha de mellora</b>	91
<b>Curso académico no que se formula a acción</b>	2016-2017
<b>Programa de calidade asociado</b>	Seguimento anual das titulacións
<b>Criterio do programa ao que se asocia</b>	Organización y desarrollo
<b>Ámbito de aplicación</b>	Centro
<b>Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)</b>	
<b>Denominación da acción de mellora</b>	Establecer reuniónes y acordos con directores de departamento para Minimizar la fragmentación de la docencia en las materias, así como, favorecer la estabilidad del profesorado en la impartición de las materias (en especial las de 1 curso)
<b>Punto débil / Análise das causas</b>	Algunas quejas del alumnado detectadas en las tutorías del PAT y en el aplicativo para QSP ponen de manifiesto la conveniencia de desfragmentar en menor medida la impartición de alguna materia.
<b>Obxectivos</b>	Hacer partícipes a los directores de departamento con docencia en el Grado de Infantil del problema detectado. Solicitar colaboración para, en la medida de lo posible, mantener estable al profesorado en cada materia, así como, en la medida de lo posible evitar fragmentación excesiva.
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Solicitud al Vicerrectorado de Planificación Académica sobre la revisión de la política de contratación; y análisis con los Departamentos sobre las problemáticas asociadas con la fragmentación de la docencia en el Centro para una asignación en POD con un menor número de profesorado por materia.
<b>Data límite para a súa execución</b>	28/04/2017
<b>Recursos / financiamento</b>	Recursos del centro
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Comisión de Calidad y Coordinación de los Títulos de Infantil y Primaria

<b>Responsable do seguimento</b>	Comisión de Calidad y Decanato de la Facultad de CC. De la Educación
<b>Data para realizar o seguimento</b>	30/09/2017
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Reducción del nº de profesorado por materia
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	
<b>Resultados obtidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	
<b>Responsable da revisión</b>	
<b>Data da revisión</b>	

## Ficha de Mellora

<b>CENTRO</b>	Facultade de CC. Da Educación
Nº de Ficha de mellora	92
Curso académico no que se formula a acción	2016-2017
Programa de calidade asociado	Seguimento anual das titulacións
Criterio do programa ao que se asocia	Recursos Materiales y Servicios
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	
Denominación da acción de mellora	Tutorial para la realización de pedidos online
Punto débil / Análise das causas	Previsible necesidad de orientación de profesorado para manejarse con el formulario y la plataforma de pedidos de la Uvigo.
Obxectivos	Crear un tutorial amigable y acorde con las exigencias actuales de la Uvigo para realizar los pedidos.
Actuacións a desenvolver	Diseñar un sistema acorde con las exigencias del sistema actual de pedidos online de la Uvigo.
Data límite para a súa execución	31/07/2017
Recursos / financiamento	Recursos de Centro
Responsable da súa aplicación	Decanato de la Facultad de CC. De la Educación
Responsable do seguimento	Decanato de la Facultad de CC. De la Educación
Data para realizar o seguimento	30/11/2017
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Presentación del tutorial para uso de los docentes ante la solicitud de sus pedidos.
<b>OBSERVACIÓNS</b>	

## Revisión / Valoración da acción de mellora

Estado / Nivel de cumprimento	
Resultados obtidos	
Grado de satisfacción	
Accions correctoras a desenvolver	
Responsable da revisión	
Data da revisión	

## Ficha de Mellora

<b>CENTRO</b>	Facultade de CC. da Educación
Nº de Ficha de mellora	93
Curso académico no que se formula a acción	2016-2017
Programa de calidade asociado	Seguimento anual das titulacións
Criterio do programa ao que se asocia	Recursos Materias y Servicios
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	
Denominación da acción de mellora	Gestión online para trámites o requerimientos al PDI
Punto débil / Análise das causas	La burocracia laboriosa que caracteriza al decanato aconseja la búsqueda de un sistema más rentable para el PAS y el PDI
Obxectivos	Diseñar e implementar un sistema de gestión digital que minimice esforzos y mejore eficiencia
Actuacións a desenvolver	Análisis, diseño e implementación de un sistema digital a través de la web para solicitud de certificados,...
Data límite para a súa execución	01/07/2017
Recursos / financiamento	Dotación económica del centro
Responsable da súa aplicación	Decanato de la Facultad de CC. De la Educación
Responsable do seguimento	Decanato de la Facultad de CC. De la Educación
Data para realizar o seguimento	30/11/2017
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Instauración del uso de una aplicación digital/similar para información de tipo académico-administrativo al PDI
<b>OBSERVACIÓNS</b>	

## Revisión / Valoración da acción de mellora

Estado / Nivel de cumprimento	
Resultados obtidos	
Grado de satisfacción	
Accions correctoras a desenvolver	
Responsable da revisión	
Data da revisión	

## Ficha de Mellora

<b>CENTRO</b>	Facultade de CC. da Educación
Nº de Ficha de mellora	94
Curso académico no que se formula a acción	2016-2017
Programa de calidade asociado	Seguimento anual das titulacións
Criterio do programa ao que se asocia	Recursos Materiales y Servicios
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	
Denominación da acción de mellora	Reserva de aulas vía online
Punto débil / Análise das causas	Procedimiento laborioso y falta de recursos humanos para gestionar las demandas
Obxectivos	Optimizar el sistema de gestión para la reserva de algunas aulas
Actuacións a desenvolver	Aplicación digital/similar para la reserva de aulas por el PDI
Data límite para a súa execución	01/07/2017
Recursos / financiamento	Dotación económica del Centro
Responsable da súa aplicación	Decanato de la Facultad de CC. De la Educación
Responsable do seguimento	Decanato de la Facultad de CC. De la Educación
Data para realizar o seguimento	30/11/2017
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Implantación de una aplicación digital/similar para depositar la información de tipo académico-administrativo de PDI
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
Estado / Nivel de cumprimento	
Resultados obtidos	

<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	
<b>Responsable da revisión</b>	
<b>Data da revisión</b>	

## Ficha de Mellora

<b>CENTRO</b>	Facultade de CC. da Educación
<b>Nº de Ficha de mellora</b>	95
<b>Curso académico no que se formula a acción</b>	2016-2017
<b>Programa de calidade asociado</b>	Seguimento anual das titulacións
<b>Criterio do programa ao que se asocia</b>	Recursos Materiales y Servicios
<b>Ámbito de aplicación</b>	Centro
<b>Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)</b>	
<b>Denominación da acción de mellora</b>	Soporte de tecnología digital como medio para facilitar la coordinación docente de los títulos y su gestión académico-administrativa.
<b>Punto débil / Análise das causas</b>	Es necesario incorporar nuevas herramientas digitales que faciliten la coordinación pedagógica del profesorado y dinámicas de trabajo en equipo del Centro, así como la custodia de evidencias. Las causas atribuibles derivan de la conveniencia de facilitar la sistematización, atender a las necesidades, así como responder a las exigencias del SGIC.
<b>Obxectivos</b>	Organizar la coordinación pedagógica y las estrategias docentes, los procesos de comunicación, así como distribuir la información relacionada con los procesos de mejora del Centro y almacenar las evidencias generadas.
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Utilización de plataformas digitales como repositorio de evidencias y/o instalar un nuevo disco NAS en el Centro y promover su uso para mejorar la custodia de registros de las acciones de coordinación pedagógica y la gestión académico-administrativa.
<b>Data límite para a súa execución</b>	31/07/2017
<b>Recursos / financiamento</b>	Dotación económica del Centro
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Comisión de Calidad y Decanato de Facultad CC. De la Educación
<b>Responsable do seguimento</b>	Coordinadora de Calidad y Decanato de Facultad CC. De la Educación

<b>Data para realizar o seguimento</b>	30/11/2017
<b>Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Gestión de plataforma/s en la nube o/y compra e instalación de un disco NAS y utilización del mismo.
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	
<b>Resultados obtidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	
<b>Responsable da revisión</b>	
<b>Data da revisión</b>	

**Ficha de Mellora**

<b>CENTRO</b>	Facultade de CC. da Educación
<b>Nº de Ficha de mellora</b>	96
<b>Curso académico no que se formula a acción</b>	2016-2017
<b>Programa de calidade asociado</b>	Seguimento anual das titulacións
<b>Criterio do programa ao que se asocia</b>	Recursos Materiales y Servicios
<b>Ámbito de aplicación</b>	Centro
<b>Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)</b>	
<b>Denominación da acción de mellora</b>	Renovación de los equipos informáticos del Laboratorio de Idiomas, Seminario de Inglés, algunos del Laboratorio 309 y de doce aulas de docencia.
<b>Punto débil / Análise das causas</b>	Se detecta lentitud y dificultades en el funcionamiento de los equipos informáticos como consecuencia del deterioro, desactualización de los equipos y de un mayor uso didáctico
<b>Obxectivos</b>	Sustituir el equipamiento informático en el Laboratorio de Idiomas, el Seminario de Inglés y el Laboratorio 309 con nuevos aparatos (CPU, teclados y pantallas) que permitan el uso de buenas prácticas didácticas en las materias de los títulos.
<b>Actuacións a desenvolver</b>	Compra y colocación de 47 CPU, teclados y pantallas.
<b>Data límite para a súa execución</b>	31/07/2017
<b>Recursos / financiamento</b>	Dotación económica del Centro
<b>Responsable da súa aplicación</b>	Decanato de la Facultad de CC. De la Educación
<b>Responsable do seguimento</b>	Decanato de la Facultad de CC. De la Educación
<b>Data para realizar o seguimento</b>	30/11/2017

<b>Indicadores de ejecución ou evidencias documentais da súa implantación</b>	Instalación, puesta en marcha para uso didáctico del material informático adquirido
<b>OBSERVACIÓNS</b>	
<b>Revisión / Valoración da acción de mellora</b>	
<b>Estado / Nivel de cumprimento</b>	
<b>Resultados obtidos</b>	
<b>Grado de satisfacción</b>	
<b>Accions correctoras a desenvolver</b>	
<b>Responsable da revisión</b>	
<b>Data da revisión</b>	

**Ficha de Mellora**

<b>CENTRO</b>	Facultade de CC. da Educación
Nº de Ficha de mellora	97
Curso académico no que se formula a acción	206-2017
Programa de calidade asociado	Seguimento anual das titulacións
Criterio do programa ao que se asocia	Recursos materiais y Servicios
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	
Denominación da acción de mellora	Mejora de los equipos informáticos del laboratorio 112 y de los portátiles empleados puntualmente para la docencia.
Punto débil / Análise das causas	Se detectó un funcionamiento inadecuado de algunos equipos.
Obxectivos	Mejorar el funcionamiento con discos internos más potentes y unidades de memoria.
Actuacións a desenvolver	Compra e instalación de 46 discos internos y 13 unidades de memoria.
Data límite para a súa execución	31/07/2017
Recursos / financiamento	Dotación económica del centro
Responsable da súa aplicación	Decanato de la Facultad de CC. De la Educación
Responsable do seguimento	Decanato de la Facultad de CC. De la Educación
Data para realizar o seguimento	30/11/2017
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Instalación de los componentes informáticos para la puesta en marcha y uso de los equipos.
<b>OBSERVACIÓNS</b>	

## Revisión / Valoración da acción de mellora

Estado / Nivel de cumprimento	
Resultados obtidos	
Grado de satisfacción	
Accions correctoras a desenvolver	
Responsable da revisión	
Data da revisión	

**Ficha de Mellora**

<b>CENTRO</b>	Facultade de CC. da Educación
Nº de Ficha de mellora	98
Curso académico no que se formula a acción	2016-2017
Programa de calidade asociado	Seguimento anual das titulacións
Criterio do programa ao que se asocia	Recursos Materiales y Servicios
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	
Denominación da acción de mellora	Instalación de impresoras multifunción
Punto débil / Análise das causas	Algunos docentes carecen de impresora en su despacho. Además, existe un elevado gasto de tóner con la utilización de aparatos de uso individual de impresión, que podría mejorarse con el uso de impresoras colectivas.
Obxectivos	Garantizar que todos los docentes puedan imprimir materiales docentes de forma rápida y abaratar el coste de las impresiones.
Actuacións a desenvolver	Instalación de dos impresoras multifunción de utilización colectiva para uso docente.
Data límite para a súa execución	31/07/2017
Recursos / financiamento	Dotación económica del Centro
Responsable da súa aplicación	Decanato de la Facultad de CC. De la Educación
Responsable do seguimento	Decanato de la Facultad de CC. De la Educación
Data para realizar o seguimento	30/11/2017
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Alquiler o adquisición e instalación de las impresoras multifunción.
<b>OBSERVACIÓNS</b>	

## Revisión / Valoración da acción de mellora

Estado / Nivel de cumprimento	
Resultados obtidos	
Grado de satisfacción	
Accions correctoras a desenvolver	
Responsable da revisión	
Data da revisión	

**Ficha de Mellora**

<b>CENTRO</b>	Facultade de CC. da Educación/ Facultad de CC. De la Educación y el Deporte
Nº de Ficha de mellora	99
Curso académico no que se formula a acción	2016-2017
Programa de calidade asociado	Seguimento anual das titulacións
Criterio do programa ao que se asocia	Información Pública
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	
Denominación da acción de mellora	Maquetación y publicación de manual sobre normativas TFG y prácticum. Presentación de modelos de excelencia apra el resto del alumnado
Punto débil / Análise das causas	Presentación poco amigable de las normativas y guías didácticas del TFG y Prácticum. Falta de modelos de excelencia para nuevo alumnado
Obxectivos	Maquetación para la mejora estética de las guías docentes y normativas de TFG y prácticum. Se presentarán también modelos de excelencia. Se llevarán a cabo en formato digital para su exposición en la web, así como un número limitado en papel.
Actuacións a desenvolver	Elaboración y publicación del documento
Data límite para a súa execución	01/07/2017
Recursos / financiamento	Recursos y dotación económica del Centro
Responsable da súa aplicación	Comisión de Calidad y Decanato
Responsable do seguimento	Decanato
Data para realizar o seguimento	30/11/2017
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Publicación de una Guía Docente de TFG y difusión a través de la web y las plataformas de teleformación para facilitársela, fundamentalmente, al profesorado y alumando.
<b>OBSERVACIÓNS</b>	

## Revisión / Valoración da acción de mellora

Estado / Nivel de cumprimento	
Resultados obtidos	
Grado de satisfacción	
Accions correctoras a desenvolver	
Responsable da revisión	
Data da revisión	

**Ficha de Mellora**

<b>CENTRO</b>	Facultade de CC. da Educación/ Facultad de CC. De la Educación y el Deporte
Nº de Ficha de mellora	101
Curso académico no que se formula a acción	2016-2017
Programa de calidade asociado	Seguimento anual das titulacións
Criterio do programa ao que se asocia	Información Pública
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	
Denominación da acción de mellora	Diseño de novos trípticos o documento similar sobre los Títulos del Centro, en particular de los Grados.
Punto débil / Análise das causas	Petición de diferentes agentes (orientadores, ORI,...) de trípticos o documentos similares, en los que se informe de la contextualización y peculiaridades de cada Título,
Obxectivos	Actualización de los contenidos y el diseño de la información que se difunde a través de los trípticos actuales para contribuir a una mayor difusión y conocimiento de los Títulos del Centro, tanto a través de formato digital como impreso.
Actuacións a desenvolver	Elaboración de trípticos o documentos similares
Data límite para a súa execución	01/07/2017
Recursos / financiamento	Dotación económica del Centro
Responsable da súa aplicación	Coordinadores de los Títulos.
Responsable do seguimento	Coordinación de los Títulos de Infantil y Primaria y Decanato.
Data para realizar o seguimento	30/11/2017
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Realización, publicación y difusión de los trípticos o documentos similares
<b>OBSERVACIÓNS</b>	

## Revisión / Valoración da acción de mellora

Estado / Nivel de cumprimento	
Resultados obtidos	
Grado de satisfacción	
Accions correctoras a desenvolver	
Responsable da revisión	
Data da revisión	

## Ficha de Mellora

<b>CENTRO</b>	Facultade de CC. da Educación
Nº de Ficha de mellora	102
Curso académico no que se formula a acción	2016-2017
Programa de calidade asociado	Seguimento anual das titulacións
Criterio do programa ao que se asocia	Información Pública
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	
Denominación da acción de mellora	Paneles informativos para los usuarios de la Facultad.
Punto débil / Análise das causas	La implantación completa de una cultura de “la calidad” requiere una sensibilización constante de todos los colectivos y una mayor visibilización de sus beneficios.
Obxectivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paneles informativos para los usuarios de la facultad sobre los beneficios de la cultura de calidad implantada, así como otros aspectos del centro y título.</li> </ul>
Actuacións a desenvolver	Elaboración de paneles informativos a gran escala.
Data límite para a súa execución	01/07/2017
Recursos / financiamento	Dotación económica del Centro
Responsable da súa aplicación	Responsable de calidad, personal de apoyo a la calidad (y otras personas para colaboración puntual), coordinación de títulos
Responsable do seguimento	Equipo decanal y CGIC
Data para realizar o seguimento	30/11/2017
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Realización y colocación de los paneles en los espacios del centro
<b>OBSERVACIÓNS</b>	

## Revisión / Valoración da acción de mellora

Estado / Nivel de cumprimento	
Resultados obtidos	
Grado de satisfacción	
Accions correctoras a desenvolver	
Responsable da revisión	
Data da revisión	

## Ficha de Mellora

<b>CENTRO</b>	Facultade de CC. da Educación e do Deporte/ Facultad de CC. De la Educación / Escola de Maxisterio "María Sedes Sapientae"
Nº de Ficha de mellora	121
Curso académico no que se formula a acción	2016-2017
Programa de calidade asociado	Seguimento anual das titulacións
Criterio do programa ao que se asocia	Organización y desarrollo
Ámbito de aplicación	Centro
Titulación (sempre que o alcance sexa titulación)	
Denominación da acción de mellora	Continuar revisando guías docentes y fichas del título para corrección de errores.
Punto débil / Análise das causas	• Se han detectado algunos errores no sustanciales en la traducción de las guías (Docnet) así como en las fichas de materias.
Obxectivos	Mejorar la información y la calidad de las guías docentes
Actuacións a desenvolver	Elaboración de fichas de autoevaluación de las guías respecto a las fichas verifica y a su edición en gallego y castellano. Revisión por parte de las coordinaciones de titulación de las guías docentes, una vez aplicada la ficha de seguimento por el profesorado responsable de materia.
Data límite para a súa execución	15/07/2016
Recursos / financiamento	
Responsable da súa aplicación	Coordinación de los títulos
Responsable do seguimento	Coordinación de los títulos
Data para realizar o seguimento	31/05/2016
Indicadores de execución ou evidencias documentais da súa implantación	Las propias guías docentes editadas
<b>OBSERVACIÓNS</b>	

## Revisión / Valoración da acción de mellora

Estado / Nivel de cumprimento	<i>Realizada</i>
Resultados obtidos	Edición de las guías docentes
Grado de satisfacción	Alto
Accions correctoras a desenvolver	
Responsable da revisión	
Data da revisión	