



Centro certificado
FIDES-AUDIT



INFORME PAT

- a) Grados
- b) Másteres

Curso 2017-2018



Plan de Acción Titorial



**Facultade
de Ciencias
da Educación**

Informe de evaluación del PAT- Curso 2017-18

Grado en Educación Primaria

Grado en Educación Infantil

Grado en Educación Social

Grado en Trabajo Social

Informe de evaluación del PAT curso 2017-18

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----|
| INTRODUCCIÓN | 3 |
| 1. Fase de acogida y orientación..... | 3 |
| 2. Fase de apoyo | 4 |
| 3. Fase de orientaciones específicas..... | 6 |
| 4. Actividades con estudiantes con diversidad funcional | 8 |
| 5. Acciones Formativas | 8 |
| ANÁLISIS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL | 8 |
| VALORACIÓN DE LAS PROPUESTAS REALIZADAS Y SUGERENCIAS FUTURAS..... | 9 |
| ANEXOS..... | 11 |
| - Cuadro de actividades del PAT realizadas durante el curso 2017-18..... | 11 |
| - Cuadro de Docentes-Tutores del PAT y calendario de reuniones | 11 |
| - Tríptico jornadas de acogida Grado en Educación Primaria | 11 |
| - Tríptico jornadas de orientación laboral Grado en Educación Infantil y Primaria | 11 |
| - Relación de sesiones de orientación laboral Grado en Trabajo Social | 11 |

INTRODUCCIÓN

Este informe tiene como objetivo recoger las acciones de orientación y apoyo los estudiantes en el marco del Plan de Acción Tutorial (PAT), realizadas en la Facultad de Ciencias de la Educación de Ourense durante el curso académico 2017-18. Asimismo se analizan los puntos débiles detectados y se plantean algunas propuestas de mejora en los aspectos que así lo aconsejen.

Como en cursos anteriores, se mantienen las acciones planteadas en el marco de los procesos de acogida y apoyo, más centradas en el alumnado de 1º curso de las distintas titulaciones del Centro; así como las dirigidas a orientación específica sobre temáticas concretas de interés para el alumnado del restos de los cursos de los distintos Títulos: prácticas externas, programas de movilidad, etc.

1. Fase de acogida y orientación

Las acciones de información sobre el entorno universitario, los servicios que ofrecen la Universidad y el Centro y las características específicas de la Titulación dirigidas al estudiantado de 1º curso se desarrollaron en el marco de las **jornadas de acogida** los días 6 y 7 de septiembre de 2017 [*Consultar tríptico*]

La mayor parte de los más de 300 estudiantes de 1º curso que iniciaron sus estudios en los Grados de E. Primaria, E. Infantil, E. Social y Trabajo Social participaron en las Jornadas de Acogida organizadas por el Centro durante la primera semana del curso 2017-18, ya que, en todos los títulos, se cubrieron las plazas ofertadas, en la primera opción de matrícula.

Las sesiones de acogida incluyeron:

Información sobre el Título ofrecida por los/as coordinadores/as de cada Grado. En esta sesión, de una hora de duración, se informó sobre los aspectos más relevantes del plan de estudios y del funcionamiento del Título, así como de los recursos y apoyos a la docencia disponibles (organización académica, responsables de cursos, guías docentes, distribución de grupos, PAT, horarios, exámenes, plataformas informáticas, webs, listas de distribución, servicios de biblioteca, etc.). También se incluyó la presentación de cada una de las materias correspondientes al 1º cuatrimestre por cada coordinador/a de materia.

Acto de Bienvenida conjunto a todo el alumnado de nuevo ingreso, por parte del Equipo Decanal. Se presentó a los distintos responsables de la Facultad y se transmitió información relevante sobre recursos, servicios y funcionamiento del centro (aulas, laboratorios, secretaría, etc.). En este acto participaron responsables de los distintos servicios de la Universidad que presentaron sus recursos y programas de actividades: Actividades culturales, Gabinete psicopedagógico, Servicio de deportes, Oficina de Relaciones internacionales, Unidad de Igualdad, etc. Se incluyó en el acto de bienvenida una representación de la delegación de alumnado del centro y del Consejo de estudiantes de la Universidad, que también solicitó participar.

Charla informativa sobre Linguas Extranxeras: Los/as docentes responsables de las materias de lenguas extranjeras realizaron una charla informativa para concienciar al alumnado de los Grados en Educación Infantil y Primaria sobre la importancia del aprendizaje de las lenguas extranjeras en la formación universitaria.

Charla informativa sobre servicios de biblioteca: La dirección y técnicos/as de la biblioteca universitaria informaron al alumnado sobre servicios y procedimientos de la misma.

Taller sobre Trabajo en Equipo: Taller de 2 horas de duración con actividades dirigidas a la presentación y conocimiento mutuo del alumnado de cada título y estrategias de trabajo en grupo, dirigido por el Equipo psicopedagógico del Centro.

Este curso se incluyó además información sobre los siguientes servicios:

Centro de Linguas: Información por parte de los técnicos del centro de lenguas de la Universidad sobre los procedimientos para matricularse y la oferta formativa en lenguas extranjeras.

Oficina de medio ambiente (OMA): Información sobre el plan de sostenibilidad y medio ambiente.

Servicios Informáticos: Información sobre los recursos informáticos disponibles en la Universidad de Vigo y procedimientos para su uso: activación de cuentas de correo, listas de distribución, empleo de la plataforma de Teledocencia, uso de la wifi, y otras aplicaciones de la Uvigo.

2. Fase de apoyo

Las acciones incluidas en el PAT como apoyo al alumnado fueron:

Tutorías grupales

Durante el curso 2017-18 participaron 6 docentes de Educación Social, 4 de Trabajo Social, 6 de Educación Primaria y 6 de Educación Infantil como tutores/as de PAT. Al comenzar el curso les fueron asignados un total de 298 estudiantes (81 de Educación Social, 80 de Trabajo Social, 72 de Educación Primaria y 65 de Educación Infantil) divididos en 22 grupos, con una media de 14 estudiantes por tutor/a. La asignación de alumnado a tutores/as PAT se realizó, en la medida de lo posible, entre los propios docentes del 1º curso y entre coordinadores académicos, al objeto de que se solapasen funciones buscando conseguir la mayor operatividad. Con esta organización, planificación y secuenciación de las actividades se intentaron optimizar los recursos a disposición de los alumnos y simplificar al máximo las obligaciones de los tutores/as y responsables de la acción tutorial y la coordinación académica. Ver en anexos la distribución de alumnado en grupos por título y los tutores/as participantes.

Como cada curso académico, el alumnado de 1ª curso fue informado en la sesión de acogida sobre el funcionamiento del PAT y la asignación de grupos de estudiantes a tutores. Esta información se publicó a través de la web y de los espacios específicos del PAT albergados en la plataforma FAITIC destinados al alumnado de 1º curso.

Los/as estudiantes fueron convocados/as por sus respectivos/as tutores/as, a través del mail, a las dos reuniones programadas en el calendario del PAT, una en el 1º cuatrimestre (finales de octubre- principios de noviembre de 2017) y otra posterior al periodo de evaluaciones, ya comenzado el 2º cuatrimestre (finales de febrero-principios de marzo 2018), de acuerdo a la disponibilidad del profesorado y de cada grupo de alumnos/as.

En estas reuniones se recogió la información del alumnado sobre el proceso de adaptación al centro y las dificultades detectadas. Como en anteriores cursos académicos, los estudiantes señalaron el interés de las jornadas de acogida, al tiempo que la dificultad de asimilar toda la información tratada en las mismas. Por ello los/as tutores/as de PAT revisaron con sus respectivos grupos la información previamente tratada en estas jornadas, en función de los intereses y las necesidades planteadas por los estudiantes. Asimismo respondieron a las dudas y dieron indicaciones para ayudar a resolver las dificultades, tanto académicas como personales, encontradas en este período.

Siguiendo el procedimiento establecido en el PAT del centro, tras las reuniones con el alumnado, los tutores/as cumplieron y depositaron las *fichas de seguimiento de tutorías [Anexo IV]* en el **Espacio de PAT**, habilitado a tal efecto en la plataforma FAITIC.

En las distintas reuniones los estudiantes manifestaron en general una buena adaptación a la vida universitaria y una valoración positiva de la planificación de trabajos de las materias del centro, y de los servicios de la biblioteca y de las instalaciones deportivas. Muestran en general satisfacción por los resultados obtenidos en el 1º cuatrimestre.

Entre los problemas señalan las dificultades para entender los horarios y distribución de grupos, hay algunas quejas por la coordinación entre docentes cuando hay varios por materia, la carga de trabajo y la distribución de grupos en algunos títulos y los horarios de tarde. Asimismo algunos problemas con la electrificación y la temperatura en algunas aulas.

Como en las ediciones anteriores la asistencia por parte de los grupos de estudiantes fue desigual, asistiendo mayor número a la primera reunión que a la segunda. Este comportamiento está en consonancia con el seguido por los estudiantes en cursos anteriores, por lo que este descenso se explica a partir de los mismos factores: voluntariedad de la asistencia, realización fuera del horario lectivo, incompatibilidad con otras actividades, no encontrar problemas en la adaptación al contexto universitario, entender que no necesitan de la intermediación del tutor/a de PAT, etc.

Se continúa buscando estrategias para aumentar la participación y mejorar la satisfacción del alumnado con estas sesiones de apoyo y orientación. Por el momento se continuará tratando de mejorar la información sobre los objetivos del PAT y posibilitar un mejor conocimiento de las actuaciones derivadas del

mismo, partiendo del supuesto de que, si los estudiantes perciben que a partir del conocimiento de sus percepciones, quejas y sugerencias se llevan a cabo mejoras en el funcionamiento del Centro, se implicarán más.

Tutorías individuales

Estas tutorías previstas en el PAT se realizaron a petición de los estudiantes que las solicitaron con el objetivo de resolver dudas puntuales de tipo académico, administrativo e incluso personal y se realizaron, tanto con los tutores/as de PAT como con los coordinadores/as de curso y de título bien en sus despachos, de forma presencial, bien a través del teléfono o el correo electrónico.

3. Fase de orientaciones específicas

Las acciones desarrolladas en esta fase se llevaron a cabo a través de sesiones informativas organizadas por curso (2º, 3º y 4º) y por temáticas específicas, acordes con las necesidades de los estudiantes en cada uno de los periodos de formación.

Orientaciones sobre optatividad y menciones

Sesión informativa dirigida a estudiantes de 2º curso de los Grados en Educación Primaria y Educación Infantil cuyo objetivo es ofrecer información sobre los itinerarios formativos (menciones, optatividad, etc.) de que disponen en el Título de modo que se le facilite la toma de decisiones sobre su futuro proyecto profesional.

Se contó en esta sesión con tres profesionales del ámbito escolar: una maestra especialista en Pedagogía Terapéutica, un especialista en inglés y un inspector de educación. Estos profesionales expusieron su propia experiencia profesional y respondieron a las dudas planteadas por los estudiantes. La sesión se centró en que el alumnado no solo se informara de la oferta de menciones y optatividad que se les ofrece en la Universidad de Vigo, sino que pudiesen conocer las características de cada opción y valorar las posibilidades laborales con el objetivo de realizar sus elecciones con la mayor cantidad de información posible.

Orientaciones sobre prácticas externas extracurriculares

Sesiones informativas dirigidas a estudiantes de 3º y 4º curso de todos los Grados para informar sobre las prácticas extracurriculares realizadas por técnicos de la FUVI. Se informó sobre el programa de prácticas externas extracurriculares: tipos, interés, requisitos, duración, etc.

Orientaciones sobre movilidad

Sesiones informativas dirigidas a estudiantes de 2º y 3º curso de todos los Grados para informar sobre opciones de movilidad (Erasmus, Séneca, etc.), recursos, becas, apoyos, etc. Se informó sobre el proceso de selección de destinos ERASMUS así como los pasos a seguir

Orientaciones sobre Practicum

Sesión informativa realizada por Título, durante el 2º cuatrimestre, dirigida a estudiantes de 3º curso con el objetivo de presentar diversos aspectos de las prácticas externas para el curso siguiente: características, centros, calendario, etc. En el caso del Grado en Educación Social, dado que hay Practicum I y II, las sesiones informativas van dirigidas en un caso al alumnado de 3º curso y en el otro al de 4º curso.

Sesión informativa realizada por Título, a principios del 1º cuatrimestre, dirigida a estudiantes de 3º y 4º curso, en la que los coordinadores del Practicum y del Grado distribuyeron información entre el alumnado sobre la normativa y el desarrollo de las prácticas externas, fases, calendario y asignación de centros y tutores académicos.

Orientaciones sobre el Trabajo Fin de Grado

Sesión informativa realizada por los coordinadores de TFG y de Grado sobre las características de la materia de TFG, matriculación, calendario, solicitud de líneas de investigación y tutores/as de TFG y procedimientos de realización, redacción, presentación y defensa.

En el caso del alumnado de los Grados en Educación Primaria e Infantil las sesiones del TFG se reforzaron con sesiones formativas de tres horas y media, incluidas en el calendario académico. Se realizaron en grupos de 20-25 estudiantes al principio del 2º cuatrimestre durante tres horas y media. Se trataron las características de los distintos tipos de trabajo y se dieron orientaciones sobre la normativa y procedimientos.

Orientaciones sobre salidas profesionales y continuación de estudios

Sesiones informativas dirigida a estudiantes de último año del Grado, centradas en orientaciones sobre las salidas profesionales.

Para los estudiantes de los Grados de Educación Infantil y Primaria las sesiones se realizaron en formato de mesa redonda, contando con la intervención de expertos y ex-alumnado del centro que informaron sobre sus propias trayectorias profesionales como ejemplo de posibles salidas laborales. Se incluyeron también experiencias de emprendimiento y vías diferentes a las elecciones más habituales entre este alumnado (trabajo en editoriales, diseño de materiales digitales, cursos *e-learning* y videojuegos educativos) [*ver programa*].

Asimismo se informó sobre opciones de especialización y continuación de estudios con la presentación del programa de doctorado y los posgrados ofertados en el Centro por parte de las coordinadoras de los mismos.

En el Grado de Educación Social se plantearon jornadas de informaron sobre las salidas profesionales, las instituciones y centros para el ejercicio profesional y las redes de contacto e intercambio de información profesional así como sobre potenciales vías de inserción laboral.

En el Grado de Trabajo Social, se contó con la participación de alumnado egresado, profesionales y docentes invitados que trataron de modo monográfico algunas temáticas de interés profesional para el alumnado [Ver anexo]

4. Actividades con estudiantes con diversidad funcional

De forma específica se trabajó con aquellos estudiantes con diversidad funcional. Estas actuaciones son desarrolladas por el Gabinete psicopedagógico del Campus de Ourense, desde el cuál se atendieron de forma individualizada a un total de 7 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación. Se trata de estudiantes derivados a través del Programa PIUNE de la Universidad de Vigo.

5. Acciones Formativas

Como en cursos anteriores se realizaron acciones formativas dirigidas a los estudiantes de 4º curso como apoyo a la realización de los Trabajos Fin de Grado:

- Curso sobre *análise de datos na investigación cuantitativa/cualitativa*. Cursos presenciales sobre técnicas y metodologías de investigación impartidos por docentes del propio centro, 6 al 20 de abril de 2018
- Curso virtual '*Como afrontar o teu TFG*' diseñado y tutorizado por personal de la biblioteca e impartido a través de la plataforma de teledocencia FAITIC. Disponible todo el curso
- Curso sobre '*Uso seguro y responsable de Internet por los menores en el entorno educativo*', 7 de mayo de 2018

ANÁLISIS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Además de lo manifestado por los estudiantes que participaron en las acciones de tutorización en 1º curso, la percepción de coordinadores/as, tutores/as y resto del alumnado revelan diversos aspectos positivos del PAT, así como cuestiones susceptibles de mejora.

En cuanto a los **aspectos positivos**, cabe destacar la valoración positiva que nos muestran los estudiantes de 1º curso que asisten a las reuniones señalándolas como un elemento importante que permite un contacto más directo y personalizado con el Centro. Aunque en algunas sesiones no es muy alta la participación del alumnado, se valoran como necesarias las sesiones informativas con orientaciones específicas sobre temáticas académicas (menciones, *practicum*, TFG, etc.). A pesar de suponer cierta concentración en la información recibida, se continúa destacando el papel de las jornadas de acogida.

En cuanto a los **aspectos susceptibles de mejora**, parece continuar siendo necesaria una mayor divulgación entre el alumnado de las acciones de orientación realizadas por el centro. Como cada curso académico, el

alumnado fue informado a través de la web, las listas de distribución del Centro y, en el caso del alumnado de 1º curso a través de los espacios específicos del PAT albergados en la plataforma FAITIC y del correo electrónico, de las distintas actividades desarrolladas en el marco del PAT.

VALORACIÓN DE LAS PROPUESTAS REALIZADAS Y SUGERENCIAS FUTURAS

A partir de la información aportada por el alumnado y las reflexiones de los tutores/as y coordinadores de Grado, se valoran los resultados de las propuestas del curso 2017-18 ya implementadas y se recogen algunas sugerencias y orientaciones a implementar durante el próximo curso académico 2018-19:

Valoración de las propuestas realizadas:

- Se publicó en la web un calendario orientativo de tutorías, dejando que cada tutor/a programara la reunión en el día y hora más conveniente en función de la disponibilidad de su grupo de estudiantes. Resultó más eficiente que tratar de hacer coincidir en el mismo día todas las tutorías del mismo título.
- Se incluyó en las jornadas de acogida del Grado en Educación Infantil información específica para el alumnado proveniente del ciclo superior dado el número de materias que se les convalidan. Se continuará con esta acción para el próximo
- Los/as docentes que comparten materia facilitan al alumnado desde el inicio de cada cuatrimestre un cronograma con la distribución de sesiones, contenidos y trabajos evaluables. Se continuará con esta acción ya que parece que facilita la organización del alumnado.
- En las sesiones de PAT se informó al alumnado de las razones que obligan a horarios de tarde en algunas materias (tipología de profesorado, articular agrupamientos diferentes, disponibilidad de aulas y laboratorios, etc.). Dado que continúa la misma distribución horaria se debe continuar informado de las razones.
- Se continúa en algunos Grados con sesiones informativas sobre el TFG con el alumnado de 3ª y 4º curso para promover la realización y defensa del mismo a mayor número de estudiantes.
- Se realizaron más acciones de difusión de las sesiones de PAT: listas de distribución, carteles, web, delegación de alumnado...Es conveniente continuar en la misma línea.
- Todavía está pendiente el diseño de la Guía con información relevante sobre los distintos Títulos para entregar a los estudiantes de incorporación tardía y del curso puente, ni se elaboraron la sección de FAQ para la web.
- Parece interesante continuar ampliando la información sobre el PAT al alumnado ya que se constata que la recibida en las jornadas de acogida no resulta suficiente. Además de la información incluida en FAITIC sería conveniente ampliar información sobre el PAT en la web y utilizar las propias tutorías para concienciar a los estudiantes sobre el interés de participar en las mismas.

- Se incluyó a profesionales del ámbito y resultó de interés para el alumnado de 2º curso de los Grados en Educación Infantil y Primaria la información sobre las salidas profesionales de las diferentes menciones para poder realizar la elección con información suficiente. Se mantendrá esta acción para el próximo curso.
- Dada la escasa asistencia por parte del alumnado de 4º de los Grados de Educación Infantil y Primaria, se plantea realizar las sesiones informativas sobre orientación profesional y continuación de estudios a la vuelta del practicum, en el mes de febrero.
- Se plantea incluir en las jornadas de acogida algunas acciones que permitan el contacto con el campus y el conocimiento mutuo del alumnado de nuevo ingreso pero de una forma más lúdica que las jornadas informativas.
- Se plantea incorporar información específica sobre algunos servicios y programas de interés para el alumnado del centro como la Red Galega de Dinamización.

A pesar de las limitaciones, los resultados de las acciones desarrolladas en el marco del PAT pueden considerarse en general satisfactorios, por lo que es necesario mantenerlas, realizando algunos ajustes y correcciones. Curso a curso van introduciéndose pequeñas mejoras dentro de las posibilidades y recursos del centro.

ANEXOS

- Cuadro de actividades del PAT realizadas durante el curso 2017-18
- Cuadro de Docentes-Tutores del PAT y calendario de reuniones
- Tríptico jornadas de acogida Grado en Educación Primaria
- Tríptico jornadas de orientación laboral Grado en Educación Infantil y Primaria
- Relación de sesiones de orientación laboral Grado en Trabajo Social
- Curso sobre análise de datos na investigación cuantitativa/cualitativa

CUADRO DE ACTIVIDADES DE PAT REALIZADAS DURANTE EL CURSO 2017-18

| Fase | Actividad | Objetivos/ contenidos | Destinatarios | Responsables | Fecha |
|-----------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------|
| Acogida y orientación | Jornada de Acogida del Título | Informar sobre aspectos relevantes del Título (planificación académica, recursos, etc.) | Alumnado de 1º curso de nuevo ingreso todos los Grados | Coordinadores/as de Grados | 6-7 de septiembre 2017 |
| Acogida y orientación | Acto de Bienvenida | Presentar al Equipo Decanal, a coordinadores/as y a responsables de distintos Servicios de la Comunidad Universitaria | Alumnado de 1º curso y de nuevo ingreso de todos los Grados | Equipo Decanal | 7 de septiembre 2017 |
| Acogida y orientación | Jornada de Biblioteca | Presentar los Servicios de la Biblioteca Universitaria Informar sobre recursos y uso de la biblioteca | Alumnado de 1º curso de todos los Grados | Directora de la biblioteca | 6-7 de septiembre 2017 |
| Acogida y orientación | Taller sobre Trabajo en Equipo | Realizar actividades dirigidas a la presentación y conocimiento del alumnado y mejora del trabajo en grupo | Alumnado de 1º curso de todos los Grados | Gabinete Psicopedagógico | 6-7 de septiembre 2017 |
| Acogida y orientación | Jornada del servicio de Deportes | Informar sobre actividades deportivas | Alumnado de 1º curso de todos los Grados | Servicio de deportes | 7 de septiembre 2017 |
| Acogida y orientación | Charla informativa sobre Lenguas Extranjeras | Informar sobre las importación de las Lenguas extranjeras en la formación de Maestros | Alumnado de 1º curso de los Grados de Primaria e Infantil | Profesorado del centro especialista en lenguas extranjeras | 7 de septiembre 2017 |
| Acogida y orientación | Información sobre medio ambiente | Información sobre planes de sostenibilidad y medio ambiente | Alumnado de 1º curso de todos los Grados | Personal técnico de la OMA | 6-7 de septiembre 2017 |
| Acogida y orientación | Servicios informáticos | Información sobre activación de cuentas de correo , listas de distribución, acceso wifi, plataformas y | Alumnado de 1º curso de todos los Grados | Personal técnico del SAUM | 6-7 de septiembre 2017 |

| Fase | Actividad | Objetivos/ contenidos | Destinatarios | Responsables | Fecha |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| | | sobre aplicaciones y recursos informáticos | | | |
| Acogida y orientación | Charla informativa del Centro de Lenguas de la Universidad de Vigo E | Charla informativa sobre la oferta formativa sobre lenguas extranjeras | Alumnado de 1º curso de todos los Grados | Profesorado del centro especialista en lenguas extranjeras | 7 de septiembre 2017 |
| Apoyo y seguimiento | 1º Reunión grupos de PAT | Presentar el PAT. Recoger información de los estudiantes. Valorar la marcha del curso (puntos fuertes, débiles, etc.) | Alumnado de 1º curso de todos los Grados | Tutores/as de PAT y coordinadora del PAT | Finales Octubre- Principios Noviembre 2017 |
| Apoyo y seguimiento | 2º Reunión grupos de PAT | Analizar la marcha del curso. Valorar los resultados del 1º cuatrimestre. Problemas. Sugerencias | Alumnado de 1º curso de todos los Grados | Tutores/as de PAT y coordinadora del PAT | Febrero- Marzo 2018 |
| Orientación específica | Reunión informativa sobre <i>practicum</i> | Reunión de coordinación con alumnado | Alumnado de 4º curso del Grado de Trabajo Social y tutores académicos | Coordinadores del Practicum del Grado de Trabajo Social | 6 de septiembre 2017 |
| Orientación específica | Información sobre practicum | Informar sobre el <i>practicum</i> . Asignar tutores académicos de prácticas | Alumnado de 4º curso de los Grados de Primaria e Infantil | Coordinadores de Practicum y coordinadoras de Títulos | 12 de septiembre de 2017 |
| Orientación específica | Reunión informativa sobre TFG | Presentar y orientar al alumnado sobre el TFG | Alumnado de 4º curso del Grado de Educación Social | Coordinadora del TFG | 5 octubre de 2017 |
| Orientación específica | Charla informativa sobre prácticas extracurriculares | Informar sobre el practicas extracurriculares | Alumnado de 2º y 3º de todos los Grados | Personal Técnico de la FUVI | 23 octubre de 2017 |
| Orientación específica | Reunión informativa sobre TFG | Presentar y orientar al alumnado sobre el TFG | Alumnado de 4º curso del Grado de Trabajo Social | Coordinador del TFG y Coordinador de 4º curso Coordinadora Grado | 23 de enero 2018 |
| Orientación específica | Reunión informativa sobre movilidad | Orientación al alumnado sobre programas de movilidad (Erasmus, Seneca, etc.) | Alumnado de 2º y 3º curso de todos los Grados | Coordinador de Movilidad y ORI | 15 marzo 2018 |

| Fase | Actividad | Objetivos/ contenidos | Destinatarios | Responsables | Fecha |
|-------------------------|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| Orientación específica | Reunión informativa sobre <i>practicum</i> y TFG | Presentar y orientar al alumnado sobre el <i>practicum</i> y el TFG del curso 2018/19 | Alumnado de 3º curso de los Grados de Educación Primaria e Infantil | Coordinadoras y coordinadores de <i>practicum</i> de Ed. Infantil y Ed. Primaria | 21 marzo de 2018 |
| Orientación específica | Reunión informativa sobre <i>practicum</i> | Presentar y orientar al alumnado sobre el <i>practicum</i> del curso 2018/19 | Alumnado de 3º curso del Grado de Trabajo Social | Coordinadora del <i>Practicum</i> y Coordinador del Grado de Educación Social. Responsable FUVI | 18 abril de 2018 |
| Orientación específica | Reunión informativa sobre <i>practicum</i> | Presentar y orientar al alumnado sobre el <i>practicum</i> | Alumnado de 3º y 4º curso del Grado de Educación Social | Coordinadora del <i>Practicum</i> y Coordinador del Grado de Educación Social. Responsable FUVI | 7 Mayo de 2018 |
| Orientación específica | Reunión informativa sobre salidas profesionales | Orientar al alumnado sobre continuación de estudios y salidas profesionales | Alumnado de 4º curso de los Grados de Educación Primaria e Infantil | Coordinadora del Grado y Colegio profesional de Trabajo Social | 9 mayo de 2018 |
| Orientación específica | Reunión informativa sobre menciones y optatividad | Orientar al alumnado sobre optatividad, menciones y cambios de centro | Alumnado de 2º curso de los Grados de Educación Primaria e Infantil | Coordinadoras de Ed. Infantil y Ed. Primaria | 9 de mayo 2018 |
| Orientación específica | Información sobre <i>practicum</i> y TFG | Informar sobre el <i>practicum</i> II. Asignar tutores académicos de prácticas. Informar sobre TFG, prácticas extracurriculares y salidas profesionales | Alumnado de y 4º curso del Grado de Educación Social | Coordinador del <i>Practicum</i> II, coordinador de TFG y Coordinador del Grado de Educación Social. | 21 de mayo de 2018 |
| Orientación específica | Reunión informativa sobre salidas profesionales | Orientar al alumnado sobre continuación de estudios y salidas profesionales | Alumnado de 4º curso del Grado en Trabajo Social | Coordinadora del Grado. Egresados e invitados a sesiones informativas | 31 enero, 21 marzo, 4 y 11 abril y 2 de mayo |
| Orientación específica. | Tutorías individuales y grupales | Orientar en cuestiones académicas relativas a los contenidos, actividades y evaluación de las materias. A demanda del estudiante | Alumnado de todos los cursos y todos los grados | Docentes de materias | Curso académico |

| PLAN DE ACCIÓN TITORIAL | | | |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| Curso 2017-2018 | | | |
| GRAO | TITORES/AS | Reunión 1º cuadrimestre | Reunión 2º cuadrimestre |
| GRAO EN EDUCACIÓN INFANTIL | Sonia Alfonso Gil María del Pino Díaz Pereira Ana María Iglesias Álvarez Pedro Fernández Bello Javier García Núñez Fernando Tellado González | | |
| GRAO EN EDUCACIÓN PRIMARIA | Ángeles Conde Rodríguez Mar García Señorán Valentín Iglesias Sarmiento Purificación Mayobre Rodríguez Santiago Pato Rodríguez Manuela Raposo Rivas | Outubro- novembro | Febreiro - Marzo |
| GRAO EN EDUCACIÓN SOCIAL | Mª Victoria Carrera Fernández Xosé Manuel Cid Fernández José María Failde Garrido Águeda Gómez Suárez Camilo I. Ocampo Gómez Yolanda Rodríguez Castro | | |
| GRAO EN TRABALLO SOCIAL | Fátima Braña Rey Rubén González Rodríguez Mónica López Viso Mª Jose Vázquez Figueirido | | |

Titulacións da Facultade de
Ciencias da Educación de
Ourense

Graos:

Grao en Educación Infantil
Grao en Educación Primaria
Grao en Traballo Social
Grao en Educación Social

Posgraos:

Mestrado Universitario en
Intervención Multidisciplinar na
diversidade en Contextos
Educativos.
Mestrado Universitario en
Profesorado de ESO,
Bacharelato, FP e Ensino de
Idiomas.
Mestrado Universitario en
Dificultades de Aprendizaxe en
Procesos Cognitivos.

Para máis información:

*Campus Universitario As Lagoas s/n
32004 Ourense.
Tel: 988387100/01. Fax: 988387159
e-mail sdexbo@uvigo.es
Páxina Web:
<http://educacion-ou.webs.uvigo.es/>*

Fin Xornadas de Acollida

**Xoves, 7 de
setembro de 2017**

Inicio normal das aulas

**Luns, 11 de setembro
de 2017**



**Grao en
Educación Primaria**

Curso 2017-18

XORNADAS DE ACOLLIDA

1º CURSO

Mércores 6 de Setembro

AULA 1.4 . EDIFICIO DE FACULTADES

| | |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:00 10:00 | <p>PRESENTACIÓN DO TÍTULO DE DO GRAO EN EDUCACIÓN PRIMARIA</p> <p>Coordinadora de título: Ángeles Conde Rodríguez</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación do Grao en EP • Organización académica • Guías Docentes - <i>DocNet</i> • Web da facultade |
| 10:00 11:00 | <p>PRESENTACIÓN MATERIA <i>Psicología do desenvolvemento de 6 a 12 anos</i></p> <p>Profesora: Ángeles Conde Rguez.</p> |
| 11:00 12:00 | <p>PRESENTACIÓN MATERIA <i>Socioloxía da Educación</i></p> <p>Profesora: David Casado Neira</p> |
| 12:00 13:00 | <p>PRESENTACIÓN MATERIA: <i>Sociedade, Cultura e Pensamento</i></p> <p>Profesor: Purificación Mayobre</p> |
| 16:00 18:00 | <p>Sala Emilia Pardo Bazán Edificio Facultades – Planta Soto</p> <p>Gabinete Psicopedagóxico <i>Sesión sobre traballo en equipo</i></p> |

Xoves 7 de Setembro

AULA 1.4. EDIFICIO DE FACULTADES

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 09:00 10:00 | <p>PRESENTACIÓN MATERIA <i>Fundamentos Didácticos e Organizativos do Ensino</i></p> <p>Profesor: Adolfo Pérez Abellás</p> |
| 10:00 10:30 | <p><i>Charla informativa sobre as Linguas Estranxeiras na formación do Mestre/a de Educación Primaria</i></p> <p>Profesor: Stuart McNicholls</p> |
| 10:30 11:00 | <p><i>Charla informativa sobre os Servizos da Biblioteca Rosalía de Castro do Campus de Ourense.</i></p> <p>Directora: Julia Jiménez</p> |
| 11:00 12:00 | <p>PRESENTACIÓN MATERIA <i>Teoría e Historia da Educación</i></p> <p>Profesora: M. Victoria Carrera</p> |
| <p>Sala Emilia Pardo Bazán Edificio Facultades – Planta Soto</p> | |
| 12:00 13:00 | <p>Presentación do equipo decanal Actividades culturais Gabinete psicopedagóxico Servicio de deportes Oficina de Relacións internacionais Unidade de Igualdade Representantes da delegación de estudantes</p> |

Xoves 7 de Setembro

AULA 1.4. EDIFICIO DE FACULTADES

| | |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Centro de Linguas</p> | |
| 17:00 17:30 | <p>Oferta formativa en linguas estranxeiras na UVigo</p> |
| <p>Voluntariado</p> | |
| 17:30 18:00 | <p>Formación e proxectos na UVigo</p> |
| <p>Oficina de medio ambiente (OMA)</p> | |
| 18:00 18:30 | <p>Plan de sustentabilidade e Medio Ambiente</p> |
| <p>Servizos informáticos</p> | |
| 18:30 19:00 | <p>Activación de contas de correo Listaxes de distribución Emprego de FAITIC Wifi Aplicacións da Uvigo</p> |



A piques de finalizar os teus estudos de Grao, é seguro que xa comezaron as túas preocupacións polo futuro profesional. Que facer o próximo ano? Como encarar o mercado de traballo? É suficiente a formación recibida para se afrontar a un mercado laboral cada vez máis esixente e diverso?

En breve quedará atrás o manto protector da universidade e terás que tomar unha serie de decisións importantes e superar novos desafíos que condicionarán o teu futuro.

Nestas xornadas contamos con diferentes expertos/as do sector educativo, a maior parte deles egresados/as desta Facultade, coa finalidade de que nos informen sobre os posibles itinerarios profesionais, compartan connosco as súas experiencias laborais e describan os pasos que foron dando ata acadar os seus obxectivos.

Organizan:

Ángeles Conde Rodríguez.
Coordinadora do Grao en Educación Primaria

Isabel Mociño González
Coordinadora do Grao en Educación Infantil

Lugar: Sala EMILIA PARDO BAZÁN

Data: Mércores 9 de maio

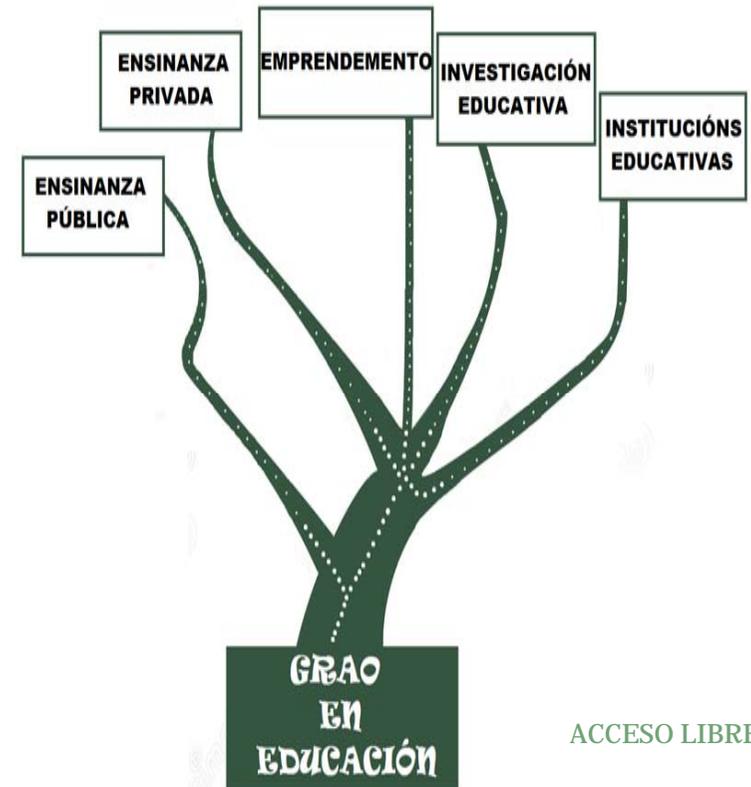
Hora: 17:15



Plan de Acción Titorial

E AGORA QUE?

Horizontes profesionais para Mestres/as en Educación Primaria e Infantil



Entregarase certificado acreditativo da asistencia



Facultade de
Ciencias da Educación
Universidade de Vigo

Presentación:

MAR GARCÍA SEÑORÁN

Decana da Facultade de Ciencias da Educación



MESA REDONDA 1: 17:15 h

E agora que podería facer? - Horizontes profesionais

MARTINA ARES FERREIRÓS

Pedagoga (2010-15)
Máster e Doutoramento en Dificultades da Aprendizaxe e Procesos Cognitivos (2017)
Deseñadora cursos *elearning* (2017)

MARCOS ANTONIO FERNÁNDEZ ÁLVAREZ

Mestre especialista en Educación Física (1997-00)
Psicopedagogo (2005-07)
Inspector de Educación

ELENA GAYO ÁLVAREZ

Mestra. Especialidade en Educación Primaria e en Educación Especial
Psicopedagoga (2005-07)
Doutora pola Universidade de Vigo (2016)
Directora do CEIP Plurilingüe O Ruxidoiro

SILVIA LÓPEZ GÓMEZ

Doutora en Pedagogía
Investigadora en GI Stéllae (USC)
Socia-fundadora e Directora de proxectos na *Spin-off* DIMElab

SANTIAGO PATO RODRÍGUEZ

Graduado en Educación Primaria. Especialidade en Linguas estranxeiras.
Corpo de Mestres –Especialidade idioma estranxeiro inglés

ANAIR RODRÍGUEZ

Licenciada en Filoloxía Galega
Coordinadora de edición de Edicións Xerais de Galicia (2006-20018)

JUAN LUIS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

Mestre. Especialidade en Educación Infantil 1995-98
Psicopedagogo (1998-00)
Orientador do Colexio Plurilingüe Divina Pastora'



MESA REDONDA 2: 18:30 h

'Aínda quero aprender máis'

A Especialización no ámbito educativo

PINO DÍAZ PEREIRA

Coordinadora de Calidade do Máster en Intervención Multidisciplinar
na Diversidade en Contextos Educativos

MAR GARCÍA SEÑORÁN

Coordinadora do Máster en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos

CARMEN RICOY LORENZO

Coordinadora no campus de Ourense do Máster para o Profesorado de Educación
Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación Profesional e Ensino de Idiomas.

XOSÉ MANUEL CID

Coordinador do Programa de Doutoramento en Ciencias da Educación
e do Comportamento (EDUCOU)

.....

ACCESO LIBRE

Entregarase certificado acreditativo de asistencia

ORIENTACIÓN PROFESIONAL- GRADO EN TRABAJO SOCIAL.

| Nome | En calidade de... | Título | Data |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| Tamara Fernández Arias | egresada da Titulación de Traballo social da Facultade de Ciencias da Educación da Universidade de Vigo | “A Investigación e a Docencia como saída profesional do Traballo social” | 31 de xaneiro de 2018 |
| Dna. Marta Pernas Rodríguez | egresada da Titulación de Traballo social da Facultade de Ciencias da Educación da Universidade de Vigo | “A viaxe consciente. Traballadoras sociais polo mundo” | 21 de marzo de 2018 |
| Carlos Montero Álvarez | Orientador laboral de COGAMI | “As saídas laborais dos traballadores sociais no Terceiro Sector” | 11 de abril de 2018 |
| Sonia Fernández Bertólez | egresada da Titulación de Traballo social da Facultade de Ciencias da Educación da Universidade de Vigo e traballadora social de COGAMI | “As funcións profesionais dos profesionais do Traballo social en COGAMI” | 11 de abril de 2018 |
| Marcela Sarmiento Mellinger | Profesora de la Universidad de Baltimore (EEUU) | “Las salidas profesionales de los profesionales de Trabajo social en Estados Unidos” | 4 de abril de 2018 |
| Ana Olea Fernández | Traballadora social en Inglaterra (Reino Unido) | “Orientación laboral y salidas profesionales del profesional del Trabajo social en el Reino Unido” | 2 de mayo de 2018 |

Do 6 ó 20 de Abril de 2018
Curso 2017-2018
PRAZAS LIMITADAS - INSCRIPCIÓN GRATUITA



Curso sobre análise de datos na investigación cuantitativa/cualitativa

INSCRIPCIÓN ATA O 23 DE Marzo

Curso gratuito

Selección rigurosa por orde de inscrición. Enviar formulario debidamente cuberto por correo electrónico a:

xacedou@uvigo.es

LUGAR DE CELEBRACIÓN: Facultade de Ciencias da Educación de Ourense. Laboratorio Informático de Libre Acceso.

- Prazas adxudicadas por orde de inscrición ata completar aforo.
- Actividade gratuita organizada pola Facultade de Ciencias da Educación do Campus de Ourense, Universidade de Vigo.
- Este curso foi aprobado, pola Comisión Permanente da Facultade de CC. da Educación, o día 11 de Xaneiro de 2018.

Curso destinado ao alumnado matriculado no Traballo Fin de Grado e no Traballo Fin de Mestrado.

12 horas

O obxectivo xeral deste curso é facilitar ao alumnado o desenvolvemento da análise dos datos para a elaboración do Traballo Fin de Grado e no Traballo Fin de Mestrado.



Inscrición gratuita

Curso sobre análise de datos na investigación cuantitativa/cualitativa

Do 6 ó 20 de Abril de 2018

Curso 2017-2018

Edificio de Facultades, Campus de Ourense
32004 Ourense, España

Tel.: 988387170

PROFESORADO QUE IMPARTE O CURSO

BREVE RESEÑA

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA:

Antonio López Castedo

Doutor e Profesor Titular de Universidade. Docente en títulos de Grao, Master e en Programa de Doutoramento. Dirixiu diferentes teses de doutoramento e ten publicados numerosos estudos encadrados na investigación cuantitativa.

Jose Luis Fernández Méndez

Licenciado en Matemáticas e Doutor en Psicopedagogía, Catedrático de Escola Universitaria. Experto na aplicación de metodoloxía estadística para a investigación de problemas socioeducativos.

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA:

Rodríguez Castro, Yolanda

Contratada Doutora Interina. Docente nos títulos de Grao, Master e no Programa de Doutoramento da Facultade de CC. da Educación. Experta en estudos de xénero, ten publica-do numerosos traballos no ámbito educativo.

Directora Académica do Curso:
M^a del Mar García Señorán
Facultade de CC. da Educación,
Universidade de Vigo



ITINERARIO 1

INVESTIGACIÓN CUANTITATIVA

SESIÓN PRÁCTICAS

1ª Sesión

Contido

6 de Abril
9:30h - 13:30h

Estadística descriptiva:
-Organización dos datos.
-Medidas de tendencia central e dispersión.
-Manexo técnico do SPSS.
-Introdución dos datos no SPSS.

2ª Sesión

Contido

12 de Abril
16:00h - 20:00h

-Análise dos datos co SPSS.

3ª Sesión

Contido

19 de Abril
16:00h - 20:00h

-Análise dos datos.
-Elaboración de taboas e figuras.
-Presentación, descrición ou/e interpretación.



ITINERARIO 2

INVESTIGACIÓN CUALITATIVA

SESIÓN PRÁCTICAS

1ª Sesión

Contido

12 de Abril
9:30h - 13:30h

Análise de contido:
- Tipoloxía de información obxecto de análise.
- Organización da información/datos.
- Análises da información coa axuda de soporte informático.

2ª Sesión

Contido

13 de Abril
9:30h - 13:30h

- Análise da información coa axuda de soporte informático.

3ª Sesión

Contido

20 de Abril
16:00h - 20:00h

-Elaboración de táboas e figuras de resultado.
-Presentación, descrición ou/e interpretación de resultados.



Centro certificado
FIDES-AUDIT

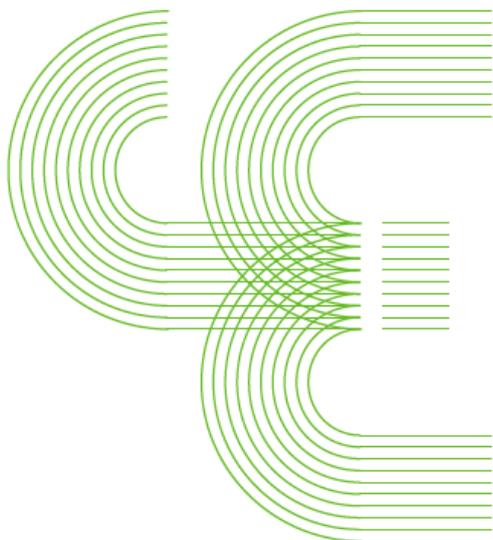


Informe
Actividades do PAT
MESTRADOS DO CENTRO

Curso 2017-2018

Informe das actividades do PAT

**Facultade de Ciencias
da Educación**



**Mestrado en Dificultades de
Aprendizaxe e Procesos Cognitivos**

Curso 2017-2018

INFORME: Relación de Accions de Orientación

Plan de Acción Titorial

Curso 2017-2018

No marco do Plan de Acción Titorial desenvolvéronse as accións que a continuación se detallan.

(1) Sesión de acollida aos novos estudantes.

Co fin de facilitar o proceso de integración académica, adaptación ao contexto universitario e participación na vida universitaria dos estudantes que acceden ao Máster en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos, o 20 de setembro de 2017, no marco do plan de acollida do centro, se incluíu:

Acto de benvida.

Neste acto participaron a coordinadora de Máster e o profesor Manuel Deaño. Explicouse como xurdiu e evolucionou a liña de investigación na que se fundamenta o Máster en Procesos Cognitivos e Dificultades de Aprendizaxe. Tamén se lles ofreceu formación como usuarios de recursos e infraestruturas da Facultade de Ciencias da Educación (salas de estudo, aulas de informática, etc.) e da Universidade de Vigo (instalacións deportivas e culturais, normativas, bolsas e axudas, etc.).

Información sobre o título.

A coordinadora do Mestrado informou aos novos estudantes sobre aspectos concretos do Programa Formativo: distribución de créditos, profesorado das distintas materias, horarios de clase e titorías, así como sobre o sistema de avaliación, especialmente no Traballo Fin de Máster. Explicouse o novo procedemento de solicitude de defensa do TFM. Concretáronse os pasos para a solicitude de defensa do TFM por parte dos estudantes.

Descrición do sistema de teledocencia.

Presentouse a web do Mestrado e o Campus Virtual como vías de apoio e orientación e como canles de comunicación entre estudantes e docentes. O sistema de

teledocencia (FaiTIC), resulta un instrumento esencial de apoio á formación facilitando a disposición de materiais e recursos on- line...).

(2) Accións formativas na Biblioteca Universitaria do Campus de Ourense.

Os días 21 e 22 de setembro realizáronse dúas sesións sobre como xestionar dunha forma máis eficaz as bases de datos e demais recursos dispoñibles na biblioteca para a realización dunha investigación.

(3) Curso sobre análise de datos na investigación cuantitativa/cualitativa.

Do 6 ao 20 de abril celebrouse un curso destinado aos estudantes matriculados nas materias Tránsito fin de Grado e Tránsito fin de Mestrado. Este curso tiña como obxectivo facilitar ao alumnado o desenvolvemento da análise dos datos nestes traballos.

(4) Accións de orientación.

A cada estudante asignóuselle un tutor/a persoal (véxase anexo 1) que realizou funcións de orientación académica, centrándose nas necesidades manifestadas polo estudante, ofrecéndolle a máxima información posible e os apoios necesarios para favorecer a toma de decisións e o correcto desenvolvemento do seu proceso formativo.

(5) Servizos de Orientación e Atención complementaria.

Desde a coordinación do Mestrado, a través do Espazo de alumnado da plataforma FAITIC e do correo electrónico, ofreceuse puntualmente información sobre:

Cursos e xornadas. Concretamente sobre o curso de "Actividade acuática terapéutica en Atención Temprá", que se celebrou os días 29-30 de xuño e 1 de xullo de 2018, en Vigo, organizado por AGAT Formación. A conferencia, *ALTAS CAPACIDADES: ¿MITO O PERSONA?*, impartida pola Directora da Unidade de Atención Educativa en Altas Capacidades da USC, celebrada o xoves 26 de abril no IES Politécnico en Vigo. O I Congreso Internacional Noroeste de Altas Capacidades: Retos en el Siglo XXI, que se celebrará o 14,15 e 16 de setembro de 2018 en Santiago de Compostela,

Bolsas e axudas (Axudas para redactar e defender Teses de Doutoramento, Traballos Fin de Grao e Máster en galego, 2017/18).

Continuidad de estudos: Preinscripción e matrícula nos cursos de doutoramento.

Ofertas de traballo: Se requiriu un graduado en Educación Primaria con mención en AL para un posto de traballo no Departamento de Orientación no CPR M^a Inmaculada de Verín.

(6) Acci3ns de atenci3n 3 diversidade

Non houbo ning3n estudante que precisara atenci3n especializada.

No caso de haber alumnado con alg3n tipo de necesidade espec3fica de apoio educativo, comunicarase ao Gabinete Psicopedag3xico da Universidade de Vigo para solicitar apoio e asesoramento. Na web do Mestrado tam3n se ofrece informaci3n espec3fica sobre o *Programa de Integraci3n de Universitarios con Necesidades Especiais* (PIUNE) da Universidade.

Ourense, 16 de xullo de 2018

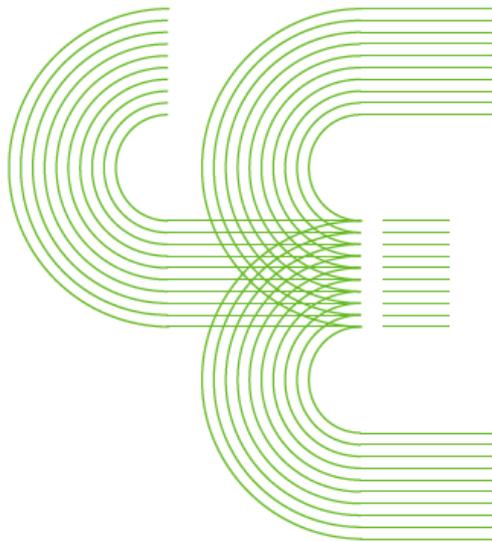
A COORDINADORA DO MESTRADO



Mar García Señorán

Informe das actividades do PAT

**Facultade de Ciencias
da Educación**



Mestrado en Intervención
Multidisciplinar na Diversidade
en Contextos Educativos

Curso 2017-2018

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|  <p>diversidade MASTER MASTER EN INTERVENCIÓN MULTIDISCIPLINAR NA DIVERSIDADE EN CONTEXTOS EDUCATIVOS</p> | <p>Mestrado en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos</p> <p>PLAN DE ACCIÓN TITORIAL</p> | <p>Facultade Ciencias da Educación Campus de Ourense</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|

INFORME: Relación de Accións de Orientación

Plan de Acción Titorial

Curso 2017-2018

De seguido preséntase unha síntese das diferentes accións desenvoltas no marco do PAT.

(1) Accións de organización:

- Asignación de titoras/es. Cada estudante ten unha titora ou titor, que coincidirá co docente que dirixa o seu Traballo Fin de Mestrado. Para aqueles estudantes que non estean matriculados nesa materia, a responsabilidade de titorización recaerá na coordinadora do título. Terán tamén funcións de orientación para cuestións específicas os docentes con responsabilidade nas Prácticas Curriculares Externas, no Traballo Fin de Mestrado, nos Procesos de Calidade e na coordinación xeral do título.

(2) Accións de acollida

- Sesión de acollida (12-09-2017). A data foi incorporada ao calendario das aulas publicado na web.
- Información específica ao alumnado de novo ingreso, publicada na web

(3) Accións de apoio á formación

- Información para a alumnado, mediante contacto directo a través do grupo de correos creado a tal efecto, de todas aquelas actividades que se consideren relevantes como complemento de formación do Mestrado (cursos, conferencias, congresos, etc.).
- A web do Mestrado tamén recolle iniciativas de interese.
- Celebración de actividades formativas complementarias específicas do mestrado: Curso de Actividade Física e Estimulación Cognitiva (do 22 de febreiro ao 2 de abril de 2018)

(4) Accións de orientación académica.

- Información sobre as materias de carácter especial: as Prácticas Curriculares Externas e o Traballo Fin de Mestrado, co fin de facilitar a toma de decisións do alumnado.
- Orientación para a realización do TFM:

- Seminario de apoio para a realización do TFM (18 e 25 de xaneiro de 2018)
- Charla sobre os problemas mais frecuentes na realización do TFM. Data 23 de novembro de 2017
- Información sobre conferencias, xornadas, etc. complementarias á formación ofrecida polo Mestrado.

(5) Acci3ns de orientaci3n profesional

- Informaci3n sobre bolsas de formaci3n, programas de mobilidade estudiantil, informaci3n sobre convocatorias de oposici3ns...

(6) Acci3ns de atenci3n 3 diversidade

Non houbo ningunha persoa que necesitase de atenci3n especializada.

No caso de haber alumnado con alg3n tipo de necesidade espec3fica de apoio educativo, comunicarase ao Gabinete Psicopedag3xico da Universidade de Vigo para solicitar apoio e asesoramento. Na web do Mestrado tam3n se ofrece informaci3n espec3fica sobre o *Programa de Integraci3n de Universitarios con Necesidades Especiais* (PIUNE) da Universidade.

Ourense, 10 de novembro de 2017

A COORDINADORA DO MESTRADO



Mª del Pino D3az Pereira

Informe das actividades do PAT

MESTRADO INTERCAMPUS

Mestrado de Profesorado de Educación
Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación
Profesional e Ensino de Idiomas

Curso 2017-2018

INFORME: Informe final PAT curso 2017-2018

CENTRO: Facultad de Biología, Facultad de Ciencias de La Educación y del Deporte, Facultad de Ciencias de la Educación.

TITULACIÓN: Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas

CURSO ACADÉMICO: 2017-2018

1. Presentación

El Plan de Acción Tutorial del Máster en Profesorado se configura como el instrumento a través del cual se diseña el contenido y la ejecución de las distintas acciones relativas a la tutoría universitaria.

Con este plan se trata de responder si son correctas las siguientes premisas: adecuación de métodos de enseñanza, aprendizaje y evaluación a la adquisición de competencias del alumnado, atención a la diversidad, orientación al aprendizaje etc., recogidos de una forma amplia en distintos capítulos de los manuales de Calidad y los Procedimientos que los tres centros han diseñado en el marco del Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre.

El PAT se implanta en el Máster en Profesorado en el curso 2014/2015. Hasta este momento se venían llevando a cabo acciones de tutorización consistentes en:

- Designar en cada itinerario, un coordinador. Este docente sería la persona que ayudaría y orientaría al alumnado ante cualquier duda. Esta figura también serviría como interlocutor entre el alumnado y la coordinación general.
- Designar coordinadores en las materias que fueron impartidas por más de un docente. Lo que ayudó a que el alumnado solo tuviera un interlocutor por materia.
- Se consolidaron las funciones de los coordinadores de campus, lo que permitió al alumnado resolver dudas y consultas muy rápidamente.

Estas figuras funcionaron correctamente, ya que se proporcionaba al alumnado una persona de contacto, lo que nos ayudó a resolver conflictos y dudas, así como mejorar en los canales de información.

Dentro del Plan de acción Tutorial para el curso 2017/2018 se llevaron a cabo las siguientes acciones:

Actividad 1. Sesión de Organización-Presentación

La Coordinación del Máster envió a los coordinadores de itinerarios toda la información sobre la implantación del PAT, la documentación relevante y como llevar a cabo la orientación.

También se pidió a los coordinadores de itinerario que asignaran tutores/as y tutorandos, atendiendo a las peticiones de los docentes en cuanto a número de alumnos tutorizados.

Los tutores de PAT también fueron los tutores de las prácticas externas y del TFM.

Actividad 2. Sesión Informativa para el alumnado

Los días 19 y 20 de septiembre de 2017, se realizaron las reuniones informativas iniciales en los 3 campus.

En estas reuniones la coordinadora presentó datos básicos del master (plan de estudios, horarios, prácticas a realizar), la normativa del centro, los servicios administrativos y las salas de estudio e informática, presentando además el propio PAT.

También, se suministró al alumnado información de los principales servicios universitarios (SIOPE, FUVI, OFOE, ORI, actividades deportivas y de formación) con el fin de favorecer la inclusión académica, social y personal del alumnado que pudiese carecer de dicha información.

En esta reunión, se presentaron los decanos / decanas de los centros así como los coordinadores de campus. Participó parte del profesorado del máster y la mayoría del alumnado. Además de la información aportada, se aclararon todas las dudas que plantearon los estudiantes.

Una vez comenzado el curso, los coordinadores de itinerario indicaron al alumnado el tutor o tutora que tenían asignado. Y en los casos que se solicitó, se modificó el tutor/a.

Actividad 3. Reunión Alumnos-Tutores

Durante los meses de noviembre y diciembre, los tutores organizaron la primera sesión grupal, con el grupo de alumnos asignados. En ella se presentó el funcionamiento (horarios, objetivos etc.) de las tutorías y se explicó su utilidad. Se solicitó al alumnado que cubrieran el cuestionario ANEXO II, preparado para detectar un primer análisis de necesidades y conocer las expectativas que el alumnado puede demandar en torno al Plan de Acción Tutorial.

Los datos de este aportados por los tutores/as a día de hoy no son significativos, por lo que no se han valorado.

Actividad 4. Reunión(es) Alumnos-Tutores

A lo largo del curso, los tutores y tutoras realizaron reuniones con sus tutorandos a petición de ellos mismos o del alumnado. En estas reuniones se realizó el seguimiento del curso, así como la tutorización de las prácticas externas y del TFM. Para tomar evidencias facilitamos a las personas tutoras un documento.

Los datos aportados por los tutores/as a día de hoy no son significativos, por lo que no se han valorado.

Actividad 5. Análisis y evaluación final de PAT:

Al final de curso cada tutor/a debía realizar un informe global (resumido) sobre las reuniones desempeñadas con los alumnos tutorizados, en el que se recogería el número de reuniones desarrolladas, así como los asuntos más importantes a tratar. Hay que señalar, que este informe no fue enviado por la mayoría de los docentes.

Desde la coordinación, se hace una revisión global de la documentación, para analizar las cuestiones más importantes y diseñar mejoras.

Así mismo, se solicitó, por parte de los tutores y tutoras, al alumnado que enviaran el cuestionario de satisfacción sobre el PAT, a la secretaría de docencia. Hay que señalar que, en la secretaría, se recibieron muy pocas encuestas, por lo que los resultados de las mismas no son representativos.

Una vez hecho el análisis de estos resultados, datos y evidencias, establecemos las siguientes mejoras para el curso 2018-2019:

1. Solicitar más implicación al profesorado en la toma de evidencias y en la elaboración del informe final.
2. Insistir en los recordatorios para que el profesorado realice y deje constancia de las reuniones realizadas.
3. Formar a los docentes en su cometido como tutores de PAT.

4. Mejorar y simplificar la toma de evidencias.
5. Proponer una plataforma digital para registrar las evidencias

Josefina Garrido González



Vigo, 20 de septiembre de 2018