

Informe de

REVISIÓN DO SISTEMA

Informe de resultados anuais do centro

Curso 2019- 2020

DE-03 P1 DE-03 P1

Graos

Educación Infantil
Educación Primaria
Educación Social
Traballo Social

Máster

Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos
Intervención Multidisciplinar na Diversidade en
Contextos Educativos
Profesorado en ESO, Bacharelato, FP e Ensino de Idiomas

Facultade de Educación
e Traballo Social

Universidade de Vigo

1. CONCLUSIÓN

- Á vista dos resultados e evidencias dispoñibles (indicadores do SGIC e indicadores específicos do seguimento ACSUG) podemos concluir **unha adecuada adaptación** do centro e das súas titulacións aos requisitos de planificación e docencia motivados pola situación **COVID-19**. O centro foi capaz de poñer en marcha os procedementos e mecanismos necesarios para o adecuado cumprimento da planificación prevista.



Grao de satisfacción alumnado

Taxas de rendemento

Indicadores por materia

Avalan

**Satisfactorio afrontamento
da situación**

Grao satisfacción estudantado

Panel de indicadores			¿Existe Meta de calidad asociada aos obxectivo de calidad do centro? Indicar valor establecido	Resultado Curso 2019/2020	Resultado Curso 2018/2019	Resultado Curso 2017/2018
Codg SGC	Codg ACSUG	Titulación				
I02-MC	I4	Educación infantil	Si: 3 sobre 5	3,32	2,88	2,97
I02-MC	I4	Educación primaria	Si: 3 sobre 5	3,24	3,05	2,93
I02-MC	I4	Educación Social	Si: 3 sobre 5	3,06	3,63	3,22
I02-MC	I4	Traballo Social	Si: 3 sobre 5	3,11	2,78	2,72
I02-MC	I4	Máster en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos	Si: 3 sobre 5	3,13	3,22	3,33
I02-MC	I4	Máster en Intervención Multidisciplinar na Diversidade en Contextos Educativos	Si: 3 sobre 5	3,64	2,79	4,06
I02-MC	I4	Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obrigatoria, Bacharelato, Formación profesional e ensinanza de Idiomas	Si: 3 sobre 5	CC. Exper. 3,43 Xeogr. Hist. 3,12 Humanidades 2,68 Orient. Educ. 3,92	CC. Exper. 3,18 Xeogr. Hist. 3,17 Humanidades 2,69 Orient. Educ. 2,59	3,36

1. CONCLUSIÓNS

- É de destacar a valoración altamente satisfactoria que recibe a **páxina web** da facultade alcanzando en todos os graos puntuacións moi elevadas relativas ao seu grao de utilidade. O seu bo funcionamento probablemente contribuíse a facilitar unha adecuada comunicación centro-alumnado durante a situación de incerteza vivida durante a pandemia.

The screenshot shows the University of Vigo website's main navigation bar at the top, followed by the Faculty of Education and Social Work page. Below this, a horizontal menu bar includes 'O centro', 'Estudos', 'Docencia', 'Estudiantes', 'Calidad' (which is highlighted in dark blue), and 'Actualidade'. At the bottom left, there is a link to 'QUEIXAS, SUXESTIÓNS E PARABÉNS' and a large blue button labeled 'Calidad'.

The screenshot shows the University of Vigo website's main navigation bar at the top, followed by the Faculty of Education and Social Work page. A large video player is centered on the page, displaying a building and a play button. Below the video, the text 'Presentación da facultade' and a small explanatory note are visible. To the right of the screenshot, a hand icon is pointing towards the video player.

- O **sistema de Queixas e Suxestións**, constitúe outra referencia que avala a adecuada adaptación do centro á situación COVID-19. Desde unha perspectiva cuantitativa, o número de queixas diminuíu de forma significativa pasando dun total de 59 queixas presentadas durante o curso 2018-2019 a un número de 5 recibidas durante o curso 2019-2020.

1. CONCLUSIÓNS

- As **propostas de mellora**, en termos xerais, puideron ser implementadas xerando dinámicas de funcionamento que entraron a formar parte das rutinas ordinarias do centro.
- Os datos ofrecidos neste informe permitiron tamén **identificar as debilidades** do funcionamento do centro e de cada un dos seus títulos, para a partir delas enfocar de modo específico os retos de mellora para o futuro. Ademais das propostas de mellora establecidas para cada título, exponse dous obxectivos que afectan os catro graos da Facultade:



1) Seguir mellorando as accións de coordinación entre materias para fomentar as perspectivas interdisciplinares.



2) Implementar accións formativas entre ou profesorado para darlle a coñecer metodoloxías e ferramentas que favorezan ou enfoque práctico e a adecuación ao perfil profesional do alumnado.

2. ÍTEMS MELLOR E PEOR VALORADOS

Grao de Educación Infantil



MELLOR

- 17. A formación adquirida. (3,69)
- 14. Os laboratorios, obradoiros e espazos experimentais, e o seu equipamento. (3,65)
- 7. A facilidade para atopar contidos na páxina web. (3,63)



PEOR

- 10. A información sobre as actividades extracurriculares (culturais, deportivas,...). (2,86)
- 3. Os horarios da titulación. (2,89)
- 2. A coordinación entre as materias do plan de estudos. (2,92)

2. ÍTEMS MELLOR E PEOR VALORADOS

Grao de Educación Primaria



MELLOR

- 3. Os horarios da titulación. (3,60)
- 8. A utilidade da páxina web da titulación. (3,60)
- 7. A facilidade para atopar contidos na páxina web. (3,55)
- 12. A atención do persoal de administración e servizos do centro. (3,55)



PEOR

- 2. A coordinación entre as materias do plan de estudos. (2,84)
- 18. O cumprimento das túas expectativas formativas. (2,86)
- 6. A orientación académica recibida no plan de acción titorial. (2,87)

2. ÍTEMS MELLOR E PEOR VALORADOS

Grao de Educación Social



MELLOR

- 5. A utilidade das prácticas da titulación. (3,57)
- 4. O calendario das probas de avaliación. (3,50)
- 8. A utilidade da páxina web da titulación. (3,50)



PEOR

- 10. A información sobre as actividades extracurriculares (culturais, deportivas,...). (2,33)
- 16. As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia. (2,50)
- 11. As vías nas que podes participar na mellora da titulación: Caixa QSP. (2,63)

2. ÍTEMS MELLOR E PEOR VALORADOS

Grao de Traballo Social



MELLOR

- 17. A formación adquirida. (3,88)
- 18. O cumprimento das túas expectativas formativas. (3,75)
- 16. As plataformas de teledocencia e ferramentas multimedia. (3,44)



PEOR

- 10. A información sobre as actividades extracurriculares (culturais, deportivas,...). (2,47)
- 3. Os horarios da titulación. (2,59)
- 6. A orientación académica recibida no plan de acción titorial. (2,64)

2. ÍTEMS MELLOR E PEOR VALORADOS

Máster en Dificultades de Aprendizaxe e Procesos Cognitivos



MELLOR

- 4. O calendario das probas de avaliación. (4,00)
- 15. Os espazos para o traballo autónomo. (3,88)
- 8. A utilidade da páxina web da titulación. (3,63)
- 12. A atención do persoal de administración e servizos do centro. (3,63)



PEOR

- 2. A coordinación entre as materias do plan de estudos. (2,38)
- 18. O cumprimento das túas expectativas formativas. (2,38)
- 11. As vías nas que podes participar na mellora da titulación: Caixa QSP. (2,43)

2. ÍTEMS MELLOR E PEOR VALORADOS

Máster en Interv. Multidisciplinar na Diversidade en Cont. Educ.



MELLOR

- 3. Os horarios da titulación. (4,31)
- 4. O calendario das probas de avaliação. (4,13)
- 15. Os espazos para o traballo autónomo. (4,00)



PEOR

- 2. A coordinación entre as materias do plan de estudos. (3,00)
- 13. As aulas e o seu equipamento. (3,13)
- 10. A información sobre as actividades extracurriculares (culturais, deportivas,...). (3,33)

2. ÍTEMS MELLOR E PEOR VALORADOS

Máster en Profesorado de ESO, Bacharelato, FP e Ens. Idiomas

Ciencias Experimentais. Matemáticas e Tecnoloxía

Este máster ten carácter intercampus, polo que os resultados pónense en común e **abórdanse de maneira conxunta e consensuadamente**, entre os tres campus. Desta forma, os seus datos pódense consultar na seguinte ligazón:

<http://bioloxia.uvigo.es/es/calidad/seguimiento-de-titulos/master-en-profesorado/>

3. ESTADO PROPOSTAS DE MELLORA CURSO 2019-2020

Centro	<ul style="list-style-type: none">• Substitución das cadeiras de despacho para cumplir a normativa de PR.• Revisión e actualización de equipos informáticos de despacho.• Adquisición de portátiles.• Colocación de fontes de auga para mellorar a sostenibilidade.	<ul style="list-style-type: none">• Finalizada.• Finalizada.• Finalizada.• Finalizada.
Graos en Educación Infantil e Primaria	<ul style="list-style-type: none">• Mellora das competencias procedementais do alumnado.• Incorporación de materiais audiovisuais á web.• Mellora das experiencias interdisciplinares entre materias.• Implementar a avalición docente da materia Prácticum.	<ul style="list-style-type: none">• Finalizada.• Finalizada.• Finalizada.• En revisión.
Grao en Educación Social	<ul style="list-style-type: none">• Mellorar a coordinación con outras materias.	<ul style="list-style-type: none">• Finalizada.
Grao en Traballo Social	<ul style="list-style-type: none">• Incrementar o grao de satisfacción do alumnado e profesorado coa participación da mellora da titulación.	<ul style="list-style-type: none">• En revisión.
Máster Univ. en Dificultades	<ul style="list-style-type: none">• Mellorar a coordinación docente.• Perspectiva más práctica das materias.• Reflexión sobre melloras na comunicacións coas persoas tituladas.	<ul style="list-style-type: none">• En revisión.• En revisión.• En revisión.
Máster Univ. en Diversidade	<ul style="list-style-type: none">• Incremento da difusión de información sobre actividades extraescolares.• Incorporación dun aplicativo informático para mellorar a asignación de tutores/as de TFM e Prácticas Externas e a súa xestión.• Promoción de maior sistematización/organización das materias.	<ul style="list-style-type: none">• Finalizada.• Finalizada.• En revisión.
Máster Profesorado	<ul style="list-style-type: none">• http://bioloxia.uvigo.es/es/calidad/seguimiento-de-titulos/master-en-profesorado/	

4. NOVAS PROPOSTAS DE MELLORA CURSO 2020-2021

Centro	<ul style="list-style-type: none">Formulario informativo planificación, evaluación, relación con otras materias.Impulsar visibilización da facultade e actividades nas redes sociais.Mellora das competencias docentes a través de metodoloxías activas online	<ul style="list-style-type: none">En preparación.En preparación.En preparación.
Grao en Educación Social	<ul style="list-style-type: none">Implementar e analizar o novo regulamento de TFG.	<ul style="list-style-type: none">En revisión.
Grao en Traballo Social	<ul style="list-style-type: none">Incremento da información relativa ao Grao a traverso das redes sociais (posta en marcha e xestión de twiter e Instagram).	<ul style="list-style-type: none">En preparación.
Máster Univ. en Dificultades	<ul style="list-style-type: none">Visibilización canles de participación na mellora do título.Captación de estudiantes.Procedemento para a elección das liñas de investigación e titoras/es dos Traballos Fin de Máster.Reflexión sobre as actividades do PAT e actualización de ser necesario.	<ul style="list-style-type: none">En preparación.En preparación.En preparación.En preparación.
Máster Univ. en Diversidade	<ul style="list-style-type: none">Dar unidade e maior visibilidade á información/ normativa do Prácticum e do TFM.	<ul style="list-style-type: none">En preparación.
Master profesorado	<ul style="list-style-type: none">http://bioloxia.uvigo.es/es/calidad/seguimiento-de-titulos/master-en-profesorado/	

5. CONCLUSIONS

- Finalmente, cabe sinalar que no aplicativo do SGC, que a UVigo pon a disposición desta Facultade, tanto para o Centro, como para as respectivas titulacións se depositaron os rexistros e evidencias de calidade pertinentes, atendendo aos compromisos que derivan dos procedementos de calidade assumidos. Con todo, cabe lembrar que os mesmos están supeditados en boa medida as normas/directrices da nosa Universidade e da ACSUG.

Universida_de Vigo

